

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Башкирская гимназия»  
городского округа город Нефтекамск Республика Башкортостан  
(МОАУ «Башкирская гимназия» г. Нефтекамск)

---

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Управляющего совета  
МОАУ «Башкирская гимназия»  
(протокол № 5 от 30.03.2026г.)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОАУ «Башкирская  
гимназия» от 30.03.2026 №125



**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования по итогам 2025 года

2026 г.



08 04 26

## Содержание

### **I. Аналитическая часть**

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие сведения об образовательной организации.....                                       | 3  |
| 2. Система управления МОАУ «Башкирская гимназия».....                                       | 5  |
| 3. Оценка образовательной деятельности .....                                                | 6  |
| 4. Организация учебного процесса.....                                                       | 23 |
| 5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....                                        | 25 |
| 6. Востребованность выпускников.....                                                        | 61 |
| 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....                    | 62 |
| 8. Качество кадрового обеспечения.....                                                      | 65 |
| 9. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения..... | 68 |
| 10. Качество материально-технической базы.....                                              | 79 |

### **II. Показатели деятельности МОАУ «Башкирская гимназия»,**

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| <b>подлежащей самообследованию на 2025 год.....</b> | <b>88</b> |
|-----------------------------------------------------|-----------|

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Башкирская гимназия» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан                                                                                                                                          |
| Руководитель                                 | Каримова Альфия Ишмухаметовна                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Адрес организации                            | 452688, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, ул. Ленина, 84а.                                                                                                                                                                                                               |
| Телефон, факс                                | (347-83) 83-3-93-50                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:bg-neft@mail.ru">bg-neft@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                              |
| Учредитель                                   | Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.                                                                                                                                                                                                         |
| Дата создания                                | 2006 год                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Лицензия                                     | № 4156, серия 02Л01 от 12 апреля 2016 года, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на программы общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2118 от 12 мая 2016 г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.                                                                                                                                                                    |

МОАУ «Башкирская гимназия» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). Также гимназия реализует адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

### Безопасность образовательного процесса

Условия обучения в МОАУ «Башкирская гимназия» соответствует нормативам и требованиям СанПиН и требованиям пожарной безопасности. Это подтверждается

- заключением №123 от 16 октября 2008 года, выданное УГПН МЧС России по РБ;
- санитарно-эпидемиологическим заключением № 02.21.01.000.М.000060.05.14 от 15.05.2014г.

В МОАУ «Башкирская гимназия» согласно Положению об охране труда составлены планы по различным направлениям деятельности, графики контроля за состоянием охраны труда.

Противопожарное состояние гимназии отвечает установленным требованиям пожарной безопасности.

В МОАУ «Башкирская гимназия» имеется «Положение об организации производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в МОАУ «Башкирская гимназия» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан».

В рамках обеспечения безопасности учащихся и работников гимназии работает система контроля и управления доступом (СКУД). Это совокупность программно-аппаратных

технических средств безопасности, имеющих целью ограничение входа-выхода людей через «точки прохода» (двери). В гимназии установлено видеонаблюдение.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание учебного корпуса после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В течение года на классных часах и уроках ОБЗР регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. В системе ведётся работа по проведению объектовых тренировок по действиям обучающихся и работников гимназии на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Гимназия в достаточном объёме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив гимназии регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физической культуры, труда (технологии), биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Все службы функционируют в системе. Нарушений в 2025 году не зафиксировано.

**Открытость деятельности** МОАУ «Башкирская гимназия» для педагогических работников, родителей и общественных организаций обеспечивается

- работой официального сайта по адресу <https://bgineftekamsk.02edu.ru/>
- публикацией докладов, отчетов о деятельности МОАУ «Башкирская гимназия»;
- проведением общих собраний работников МОАУ «Башкирская гимназия», родительских собраний.

На сайте гимназии размещена информация согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» и приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В 2025 году информация на сайте поддерживалась в актуальном состоянии, обновлялись новости.

Гимназия полностью работает в системе электронного журнала.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Гимназии

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии работают методический совет, 7 предметных кафедр:

- начальных классов
- русского языка и литературы
- точных наук
- общественных наук
- естественных наук
- иностранных языков
- башкирского языка и литературы

Также работают 2 кафедры классных руководителей.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Постановлением от 30.08.2024 № 10 «О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 632                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 655                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 118                            |

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1396

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года Гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МОАУ «Башкирская гимназия» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения [от 19.02.2024 № 110](#), [от 19.03.2024 № 171](#), [от 09.10.2024 № 704](#)).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, в том числе, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и

ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МОАУ «Башкирская гимназия» состоит из заместителей директора, руководителей предметных кафедр и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- практических семинаров для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП;
- проведение в рамках работы предметных кафедр индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

В основные образовательные программы внесены следующие изменения:

- включены кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;
- регламентировано проведение контрольных и практических работ;
- в ФОП всех уровней добавлены кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ООП ООО и СОО для каждого учебного предмета указан перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- внесено поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- С 1 сентября 2025 года МОАУ «Башкирская гимназия» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

В составе учебного предмета «История» на уровне ООО появился новый курс – «История нашего края» (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью исключили из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

- скорректированы учебные планы – изменены часы на историю и обществознание, добавлены нормы о домашнем задании;
- в ООП ООО и СОО в планы внеурочной деятельности включено обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты».

### **Профили обучения**

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы 3 профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический, естественно-научный профили. В 2025-2026 учебном году так же открыты три профиля, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль                 | Профильные предметы            | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году |
|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Технологический         | Математика.<br>Физика.         | 47                                                                   | 34                                                                   |
| Естественно-научный     | Биология.<br>Химия             | 16                                                                   | 34                                                                   |
| Социально-экономический | Математика.<br>Обществознание. | 54                                                                   | 61                                                                   |

На основании приказа №201 от 23 июня 2025г. “Об организации предпрофессиональной подготовки”, создана рабочая группа для разработки “дорожной карты” и организации предпрофессиональной подготовки из числа преподавателей, а также проведен отбор обучающихся в 7Г класс, инженерный профиль. На основании приказа №318 от 05.09.2025г. “Об организации профильного обучения и предпрофессиональной подготовки по проекту “Будущее начинается сегодня: от проекта к профессии”, утверждена программа проекта, планы мероприятий, назначен руководитель и координатор. Согласно указанных приказов, дорожной карты, проведен весь комплекс запланированных мероприятий:

- отбор в профильные 10-ые классы, предпрофессиональный 7Г класс;
- первичная диагностика профессиональных предпочтений учащихся;
- подписаны договоры сетевого взаимодействия с образовательными организациями среднего и высшего уровня, профильными коммерческими предприятиями города;
- мастер-классы, производственные экскурсии, практические занятия, круглые столы;
- родительские собрания (входные и текущие)
- классные часы

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- задержка психоречевого развития – 4 (0,28%).

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-психологической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на социальные и психологические процессы, повышающие контроль за развитием ребенка, социализацией. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОАУ «Башкирская гимназия».

Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно – эстетической среды», «Социальное партнерство», Внешкольные мероприятия.
- вариативные – «Детские общественные организации», «Волонтерство».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела, акции;
- Мастер-классы и практические занятия
- Конкурсы и соревнования
- Экскурсии и выездные мероприятия
- Флешмоб

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- В планах представлены разнообразные формы воспитательной работы: классные часы, беседы, экскурсии, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия, творческие проекты и др.
- Активное использование информационно-коммуникационных технологий: Многие классные руководители используют ИКТ для подготовки и проведения воспитательных мероприятий.
- Взаимодействие с родителями и социумом: Планы предусматривают взаимодействие с родителями учащихся, представителями общественности, учреждений культуры и спорта.
- Патриотическая направленность: Значительное внимание уделяется мероприятиям, направленным на формирование у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к истории и культуре России.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Реализация плана к «Году защитника Отечества и 80 –летия Великой Победы».**

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. На основании плана мероприятий, приуроченных к «Году защитника Отечества и 80 –летия Великой Победы» в МОАУ «Башкирская гимназия» в период с 13.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОАУ «Башкирская гимназия» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества и 80 –летия Великой Победы в следующем составе:

Председатель: директор МОАУ «Башкирская гимназия» А.И. Каримова

Члены:

- заместитель директора по УР Шакирзянова Л.Х.
- заместитель директора по УР Фаррахова А.М.
- заместитель директора по ВР Ахметова А.Р.
- советник директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А.
- советник директора по воспитанию Саетова О.Р.
- председатель совета родителей Попова О.О.

2. В рамках плана основных мероприятий к «Году защитника Отечества и 80 –летия Великой Победы» в период с 17.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

| Мероприятие                                                                                          | Сроки      | Ответственный                                                   | Количество участников |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Торжественное вручение почётных значков «Мой папа - герой»                                           | 17.01.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 145 обучающихся       |
| Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы                                  | 22.01.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 46 обучающихся        |
| Киноуроки в школах России                                                                            | Ежемесячно | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 1442 обучающихся      |
| Линейки, посвященные открытию «Года защитника Отечества и 80 –летия Великой Победы»                  | 01.02.2025 | Заместитель директора по ВР Ахметова А.Р.                       | 1425 обучающихся      |
| Городской конкурс «Батыры — парни на все 100»!                                                       | 01.02.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 1 обучающихся         |
| Урок мужества " Защита Родины - долг перед Отечеством"                                               | 13.02.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 30 обучающихся        |
| Возложение цветов к мемориалу в Парке Победы                                                         | 20.02.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 26 обучающихся        |
| Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества, под названием "Вперед, мальчишки!" | 22.02.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 26 обучающихся        |

|                                                                                                                          |            |                                                                 |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                          |            |                                                                 |                |
| Игровой турнир «Патриоты Отечества»                                                                                      | 22.02.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 28 обучающихся |
| Акция «Письмо Победы»                                                                                                    | Ежемесячно | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 15 обучающихся |
| "Никто не забыт и ничто не забыто!"<br>рассказ о подвигах героев Великой Отечественной войны                             | 14.03.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 28 обучающихся |
| Мероприятие в рамках акции "Наследие Победы"                                                                             | 21.03.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 32 обучающихся |
| Мероприятие в рамках месячника методического взаимодействия "Дошкольник-ученик", плана работы к 80-летию Победы          | 04.04.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 35 обучающихся |
| Акция "Наследие Победы: сила в единстве"                                                                                 | 17.04.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 89 обучающихся |
| Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0                                                                    | 18.04.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 20 обучающихся |
| День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 18.04.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 26 обучающихся |
| Городской смотр-конкурс строя и песни, посвященном 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг         | 25.04.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 19 обучающихся |
| Международная акция «Диктант Победы»                                                                                     | 25.04.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 26 обучающихся |
| Турнир по самбо, посвящённый защитникам Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов        | 26.04.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 9 обучающихся  |
| Акция «Зеленая Башкирия» в честь 80-летия Великой Победы! Сила в единстве!                                               | 26.04.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 20 обучающихся |

|                                                                                                                                                                        |            |                                                                 |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| Городской конкурс патриотической песни «Не гаснет памяти свеча», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.                         | 01.05.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 12 обучающихся   |
| Акция "Георгиевская ленточка"-2025 проводится в память о героях, павших в боях за Родину, и приурочена к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов | 06.05.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 253 обучающихся  |
| XI Международные Васильевские чтения «Путь к Великой Победе»                                                                                                           | 06.05.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 4 обучающихся    |
| Акция “Солдатская каша”                                                                                                                                                | 06.05.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 1352 обучающихся |
| Торжественная передача знамени - патриотический марафон «Знамя мужества и чести»                                                                                       | 06.05.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 46 обучающихся   |
| Городской конкурс видеороликов «ЮИД за Победу благодарит!», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»                                      | 07.05.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 1 обучающийся    |
| Трек Орлят России «ОРЛЯТА-ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ»                                                                                                               | 07.05.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 30 обучающихся   |
| Классный час для учащихся, посвященный воспитанию патриотизма, тема «Молодая гвардия»                                                                                  | 07.05.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 30 обучающихся   |
| Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с наступающим праздником                                                                                            | 07.05.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 6 обучающихся    |
| Акция "Окна Победы"                                                                                                                                                    | 07.05.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 1346 обучающихся |
| Единый день минуты молчания                                                                                                                                            | 07.05.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 1365 обучающихся |
| «Эстафета мира» - легкоатлетический забег, посвященный Дню Победы                                                                                                      | 08.05.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 15 обучающихся   |
| Акция "Бессмертный полк"                                                                                                                                               | 09.05.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 326 обучающихся  |

|                                                                                                        |            |                                                                 |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|
| Оформление фотозоны Башкирской гимназии ко Дню Победы                                                  | 09.05.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 26 обучающихся  |
| Торжественный парад "Славные сыны России"                                                              | 09.05.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 68 обучающихся  |
| Митинг «Победный май»                                                                                  | 09.05.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 15 обучающихся  |
| Торжественной передачи знамени - патриотический марафон «Знамя мужества и чести» г.Агидель             | 16.05.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 20 обучающихся  |
| Урок мужества с участником СВО                                                                         | 26.05.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 39 обучающихся  |
| Сбор гуманитарной помощи участникам СВО                                                                | 26.05.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 856 обучающихся |
| Классный час на тему: «Патриотизм. Гражданственность. Долг»                                            | 28.05.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 32 обучающихся  |
| Урок мужества                                                                                          | 11.09.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 230 обучающихся |
| Внеклассное мероприятие "Диалог с героем"<br>(Культуманов Р.У. – офицер, участник СВО)                 | 02.10.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 29 обучающихся  |
| Мероприятие к 295 летию со дня его рождения великого русского полководца, генералиссимус Суворова А.В. | 24.11.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 32 обучающихся  |
| Сбор помощи для участников СВО                                                                         | 01.12.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 75 обучающихся  |
| Участие во Всероссийской программе «Мы — граждане России!»                                             | 02.12.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 12 обучающихся  |
| Мероприятие ко Дню Неизвестного Солдата.                                                               | 03.12.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 236 обучающихся |
| Городская встреча "Равнение на отвагу и мужество"                                                      | 04.12.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 10 обучающихся  |
| Мероприятие к Международному дню добровольцев                                                          | 05.12.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 16 обучающихся  |

|                                                                                |            |                                                                 |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| Беседа «Битва за Москву в период ВОВ»                                          | 05.12.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 31 обучающихся   |
| Мероприятие «День Героев Отечества»                                            | 09.12.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 1432 обучающихся |
| Диалог с Героем                                                                | 09.12.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 78 обучающихся   |
| Акция — «Письмо солдату                                                        | 11.12.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 26 обучающихся   |
| День открытых дверей с Михайловской военной артиллерийской академией!          | 16.12.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 46 обучающихся   |
| Встреча в преддверии Дня ФСБ с Гайсиной Анфисой Сулеймановной                  | 18.12.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 26 обучающихся   |
| Квартирник "Поддержим СВОих" по направлению "Патриотизм и историческая память" | 29.12.2025 | Советники директора по воспитанию Ибрагимова Ч.А., Саетова О.Р. | 26 обучающихся   |

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к «Году защитника Отечества и 80 –летия Великой Победы» 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: «Парад Победы», «Зарница», «Шаймуратовские игры».

### **Организация профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МОАУ «Башкирская гимназия» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и участия в проекте «Билет в будущее».

Во втором полугодии 2025/26 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Профориентация школьников проводится в проекте «Билет в будущее», которая основана на постепенном погружении школьника в мир профессий через последовательные этапы самоисследования и практического опыта. В 2025 году в проект вошли 56 обучающихся МОАУ «Башкирская гимназия».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов гимназия реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Проведены мероприятия диагностического характера для обучающихся 9-11 классов – дифференциально-диагностический опросник Климова, индивидуальная углубленная диагностика по запросам всех участников образовательного процесса, коррекционные,

профилактические и просветительские мероприятия с привлечением специалистов различных структур.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в башкирской гимназии были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ахметова А.Р,
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Раянова Г.И.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Нефтекамский машиностроительный колледж;
- Нефтекамский нефтяной колледж;
- Нефтекамский педагогический колледж;
- Филиал Уфимского университета науки и технологий;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация и проведение экскурсии в учебные заведения города;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

**Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году**

| Показатели                                                                                                                                          | Результаты                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации                                                             | 19 человек, 36 академических часов                                |
| Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)            | 540 человек, 100 %                                                |
| Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора | 668 человек, 100 %<br>Совместно с родителями – 84 человек, 12,5 % |
| Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов                                  | 128 человек, 19,1%                                                |

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов                                                                                                                       | 263 человек, 39,3%                                                                                                                                                                           |
| Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов                                                                                                                | 128 человек, 19,1%                                                                                                                                                                           |
| Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов | 41 человек, 80,3%                                                                                                                                                                            |
| Обобщенные результаты профориентационных диагностик                                                                                                                                                                                               | У большинства учеников имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива. |

### Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся МОАУ «Башкирская гимназия»;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте гимназии;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся 7-11 классов с целью исследования личностных свойств толерантности, уровня внушаемости, диспозиции насильственного экстремизма;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- по запросам различных структур проводится анализ обучающихся, заинтересованных в информационных структурах;
- проведено анкетирование среди обучающихся 9,11 классов на предмет сформированности антикоррупционного мировоззрения;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 61 процента, что на 9 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в гимназии проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа МОАУ «Башкирская гимназия» по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в гимназии на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в гимназии случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ибрагимов Ч.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

#### **1-4 классы:**

| Направления внеурочной деятельности                                      | Курсы внеурочной деятельности | 1 класс |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|----|----|----|----|
|                                                                          |                               | 1А      | 1Б | 1В | 1Г | 1Д |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном»          | 1       | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность                                   | «Общая физическая подготовка» | 1       | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                                                                          | «Самбо»                       | 3       |    |    |    |    |

|                                                     |                       |          |            |            |            |            |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|----------|------------|------------|------------|------------|
| Проектно-исследовательская деятельность             | «Я – исследователь»   | 1        | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Коммуникативная деятельность                        | «Юный инспектор»      | 2        |            |            |            |            |
|                                                     | «Орлята России»       | 1        | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Художественно-эстетическая, творческая деятельность | «Мы в мире искусства» | 1        | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Информационная культура                             | Телестудия «Илхам»    | 3        |            |            |            |            |
| Интеллектуальные марафоны                           | «Шахматы»             | 3        |            |            |            |            |
| Учение с увлечением!                                | «Грамотный читатель»  | 1        | 1          | 1          | 1          | 1          |
| <b>Итого оплачиваемых:</b>                          |                       | <b>4</b> | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>   |
| <b>Всего:</b>                                       |                       | <b>8</b> | <b>7,5</b> | <b>7,5</b> | <b>7,5</b> | <b>7,5</b> |

| Направления внеурочной деятельности                                      | Курсы внеурочной деятельности | 2 класс    |            |            |            |          |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|
|                                                                          |                               | 2А         | 2Б         | 2В         | 2Г         | 2Д       |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном»          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1        |
| Спортивно-оздоровительная деятельность                                   | «Самбо»                       | 3          |            |            |            |          |
| Проектно-исследовательская деятельность                                  | «Я – исследователь»           | 1          | 1          | 1          | 1          | 1        |
|                                                                          | «Проектная деятельность»      | 1          | 1          | 1          | 1          | 1        |
| Коммуникативная деятельность                                             | «Орлята России»               | 1          | 1          | 1          | 1          | 1        |
|                                                                          | «Юный инспектор»              | 2          |            |            |            |          |
| Художественно-эстетическая, творческая деятельность                      | «Мы в мире искусства»         | 1          | 1          | 1          | 1          | 1        |
| Информационная культура                                                  | Телестудия «Илхам»            | 3          |            |            |            |          |
| Интеллектуальные марафоны                                                | «Шахматы»                     | 3          |            |            |            |          |
| Учение с увлечением!                                                     | «Финансовая грамотность»      | 1          | 1          | 1          | 1          | 1        |
| <b>Итого оплачиваемых:</b>                                               |                               | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b> |
| <b>Всего:</b>                                                            |                               | <b>7,5</b> | <b>7,5</b> | <b>7,5</b> | <b>7,5</b> | <b>6</b> |

| Направления внеурочной деятельности                                      | Курсы внеурочной деятельности | 3 класс |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|----|----|----|----|----|
|                                                                          |                               | 3А      | 3Б | 3В | 3Г | 3Д | 3Е |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном»          | 1       | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |

|                                                     |                                |            |            |            |            |            |            |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Спортивно-оздоровительная деятельность              | «Самбо»                        | 3          |            |            |            |            |            |
| Проектно-исследовательская деятельность             | «Я – исследователь»            | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Коммуникативная деятельность                        | «Орлята России»                | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |
|                                                     | «Юный инспектор»               | 3          |            |            |            |            |            |
| Художественно-эстетическая, творческая деятельность | «Мы в мире искусства»          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |
|                                                     | Театральная студия «Странники» | 3          |            |            |            |            |            |
| Информационная культура                             | Телестудия «Илхам»             | 3          |            |            |            |            |            |
| Интеллектуальные марафоны                           | «Шахматы»                      | 3          |            |            |            |            |            |
| Учение с увлечением!                                | «Финансовая грамотность»       | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |
| <b>Итого оплачиваемых:</b>                          |                                | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>   |
| <b>Всего:</b>                                       |                                | <b>7,5</b> | <b>7,5</b> | <b>7,5</b> | <b>7,5</b> | <b>7,5</b> | <b>7,5</b> |

| Направления внеурочной деятельности                                      | Курсы внеурочной деятельности | 4 класс  |            |            |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|------------|------------|------------|------------|
|                                                                          |                               | 4А       | 4Б         | 4В         | 4Г         | 4Д         |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном»          | 1        | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Спортивно-оздоровительная деятельность                                   | «Самбо»                       | 3        |            |            |            |            |
|                                                                          | «Общая физическая подготовка» | 1        | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Проектно-исследовательская деятельность                                  | «Проектная деятельность»      | 1        | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Коммуникативная деятельность                                             | «Орлята России»               | 1        | 1          | 1          | 1          | 1          |
|                                                                          | «Юный инспектор»              | 3        |            |            |            |            |
| Художественно-эстетическая, творческая деятельность                      | «Мы в мире искусства»         | 1        | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Информационная культура                                                  | Телестудия «Илхам»            | 3        |            |            |            |            |
| Интеллектуальные марафоны                                                | «Шахматы»                     | 3        |            |            |            |            |
| Учение с увлечением!                                                     | «В мире профессий»            | 1        | 1          | 1          | 1          | 1          |
| <b>Итого оплачиваемых:</b>                                               |                               | <b>4</b> | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>   |
| <b>Всего:</b>                                                            |                               | <b>8</b> | <b>8,5</b> | <b>8,5</b> | <b>8,5</b> | <b>8,5</b> |

## 5-9 классы

| № | Направление внеурочной деятельности | Программа            | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|
|   |                                     |                      |                                           | 5           | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Внеурочные занятия патриотической,  | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                            |     |     |     |     |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | нравственной и экологической тематики                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                            |     |     |     |     |     |
| 2 | Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | «Занимательная математика»          | Кружок                     | 0,5 | –   | -   | -   | –   |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Литературная гостиная «Горлэуек»    | Интегрированный курс       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проектная деятельность              | Курс                       | –   | –   | 0,5 | –   | -   |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Экспериментальная физика»          | Кружок                     | -   | -   | 0,5 | -   | 1   |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                       | «ОФП»                               | Спортивная секция          | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                            |     |     |     |     |     |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Волшебная палитра»                 | объединение                | 0,5 | 0,5 | 0,5 | -   | -   |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вокальный ансамбль «Кынгырау»       | Объединение                | 0,5 | 0,5 |     |     |     |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Хоровое пение»                     |                            |     |     | 0,5 | 0,5 |     |
| 3 | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)                                                                                                                                    | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок      | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 3 | Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных                                                                                             | «Россия – мои горизонты»            | Профориентационные занятия | –   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Мир профессий»                     | Курс                       | 1   | –   | –   | –   | –   |

|                                                 |                                                                                                                                                 |                                                    |                        |     |     |     |     |      |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 4                                               | Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | «Театральная студия «Илгизэрзэр»                   | Творческое объединение | 0,5 | 1   | 0,5 | -   | 0,5  |
|                                                 |                                                                                                                                                 | «Семьеведение»                                     | Курс                   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5  |
|                                                 |                                                                                                                                                 | «Спортивный туризм»                                | Спортивная секция      | -   | -   | -   | 0,5 | 0,5  |
|                                                 |                                                                                                                                                 | «Строевая подготовка»                              | Кружок                 | -   | -   | -   | 0,5 | 0,5  |
|                                                 |                                                                                                                                                 | «Стрелковая подготовка»                            | Кружок                 | -   | -   | -   | 0,5 | 0,5  |
| 5                                               | Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)                                            | «Ученический совет»                                | Объединение            | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5  |
|                                                 |                                                                                                                                                 | «Движение первых»                                  | Объединение            | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5  |
|                                                 |                                                                                                                                                 | Объединение ЮИД «Дорожный патруль»                 | Объединение            | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 |
|                                                 |                                                                                                                                                 | Объединение ДЮП «Агенты 01»                        | объединение            | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 |
| 6                                               | Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности                                                       | Еженедельная организационная линейка               | Общешкольное собрание  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5  |
| 7                                               | Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся                                                       | «Умей вести за собой»»                             | Курс                   | 0,5 | 0,5 | —   | —   | —    |
|                                                 |                                                                                                                                                 | «Все в твоих руках»<br>«Психологическая гостиная!» | Курс                   |     |     |     | 0,5 |      |
| 8                                               | Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы                          | «Служба медиации»                                  | Объединение            | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5  |
| Недельный объем внеурочной деятельности         |                                                                                                                                                 |                                                    |                        | 10  | 10  | 10  | 10  | 10   |
| Из них тарифицируется в рамках учебной нагрузки |                                                                                                                                                 |                                                    |                        | 5   | 4,5 | 5   | 5,5 | 5,5  |
| Объем внеурочной деятельности за год            |                                                                                                                                                 |                                                    |                        | 340 | 340 | 340 | 340 | 340  |

| Направление                                   | Название курса/объединения,<br>форма организации                    | Классы/кол-во часов в нед. |     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|
|                                               |                                                                     | 10                         | 11  |
| Инвариантный компонент                        |                                                                     |                            |     |
| Духовно-нравственное                          | Беседа «Разговоры о важном»                                         | 1                          | 1   |
| Общеинтеллектуальное                          | Курс «Россия – мои горизонты»                                       | 1                          | 1   |
|                                               | «Функциональная грамотность»                                        | 1                          | 1   |
| Социальное                                    | Школьное ученическое самоуправление                                 | 0,5                        | 0,5 |
|                                               | Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса         | 0,5                        | 0,5 |
|                                               | «Семьеведение»                                                      | 1                          | 1   |
| Спортивно-оздоровительное                     | Школьный спортивный клуб «Кристалл»                                 | 1                          | 0,5 |
| Вариативный компонент                         |                                                                     |                            |     |
| Социально-экономический профиль               |                                                                     |                            |     |
| Социальное                                    | Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы города Нефтекамска | 0,25                       | 0,5 |
|                                               | Волонтерская деятельность «Мы – волонтеры»                          | 0,5                        | –   |
| Технологический профиль                       |                                                                     |                            |     |
| Общеинтеллектуальное                          | Цикл экскурсий «Наука и технологии города Нефтекамск                | 0,25                       | -   |
|                                               | Проектно-исследовательская деятельность                             | 0,5                        | –   |
| Реализация образовательного проекта «Взлетай» |                                                                     |                            |     |
| Ообразовательный проект «Взлетай!»            | «Говори свободно»                                                   | 0,5                        | 0,5 |
|                                               | «Говори публично!»                                                  | 0,5                        | 1   |
|                                               | «Деловой этикет»                                                    | 0,5                        | 1   |
|                                               | «Интерактивный башкирский»                                          | -                          | 0,5 |
|                                               | «Садись за руль»                                                    | 1                          | 1   |

В 2025 году МОАУ «Башкирская гимназия» продолжила работу по проекту Минпросвещения «Школьный театр» (приказ № 287 от 1.09.2025 «Об организации школьного театра»), «Школьный хор» (приказ № 289 от 1.09.2025 «Об организации школьного хора»). Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В театральной студии занимаются 30 обучающихся.

С 1 сентября 2022 года организован школьный спортивный клуб «Кристалл». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка
- легкая атлетика
- футбол

В объединениях клуба в первом полугодии занято 1440 обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках деятельности ШСК в I полугодии проведено 9 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, сдача норм ГТО, день здоровья, соревнования по волейболу и баскетболу. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность. Анализ проводился на основе состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в классном журнале и информационной таблицы классного руководителя по занятости детей вне школы.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Работа классных руководителей**

Главная работа по воспитанию обучающихся в гимназии отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и гимназии приводит к положительным результатам:

2024/2025 учебный год

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 2

Количество, состоящих на внутришкольном учете -3

Количество преступлений - 0

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися гимназии не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса выстраивается по направлениям:

1. Диагностическая деятельность. Проведены следующие диагностические мероприятия:

- Диагностика выявления уровня депрессии, одиночества и субъективного контроля в 5, 9, 10 классах;
- Диагностика отношения к терроризму и экстремизму среди обучающихся 7-11 классов;
- Диагностика готовности к ГИА и ЕГЭ среди обучающихся 9,11 классов;
- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ 7-11 классы;
- Диагностика компьютерной зависимости в 7 классах;
- Диагностика самооценки психических состояний в 6, 8 классах;
- Диагностика тревожности в 5-11 классах;
- Индивидуальные диагностики по запросам.

2. Развивающая и психо-коррекционная деятельность.

Проведены следующие развивающие и коррекционные занятия с обучающимися и участниками образовательного процесса:

- занятия с обучающимися с трудностями межличностного взаимодействия;
- тренинги для обучающихся по развитию саморегуляции и самопознания;
- занятия по снятию эмоционального напряжения, коррекция депрессивного и аутоагрессивного состояния;

3. Консультативная деятельность.

Проведены индивидуальные и групповые консультации просветительского и профилактического характера со всеми участниками образовательного процесса – педагогами, родителями, детьми. Темы бесед и консультаций зависят от конкретного запроса – профилактика асоциального поведения, результаты углубленной диагностики, просвещение в области самопознания.

4. Просветительская деятельность

- выступления на пед.советах и базовых площадках, тренинги;
- выступления на родительских собраниях;

- индивидуальные консультации и беседы;

#### 5. Экспертная деятельность

- анализ динамики развития, подготовка заключений;

- участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях;

- контроль обучающихся состоящих на различных видах учета.

В процессе проведения консультативных и диагностических мероприятий, были выявлены трудности и проблемы связанные с взаимоотношениями между обучающимися, взаимоотношениями с родителями и психоэмоциональным состоянием самих обучающихся. Для решения вопросов проводились коррекционные, коррекционно-развивающие занятия.

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

#### Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                             | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40                                                                          | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Продолжительность перемен - 20 минут.

#### Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в гимназии проходит организованно. 99 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 №499. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 №551.

Приказом от 02.09.2024 №25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

В 2025 году гимназия внедрила новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности ([приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243](#)). В связи с этим уделяется особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

#### Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

| Нарушение                                     | Кол-во случаев | Применяемые меры                                                                               |
|-----------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Непосещение уроков без уважительной причины   | 5              | Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска                       |
| Хулиганские поступки (порча имущества, драки) | 4              | Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции           |
| Курение и употребление алкоголя               | 13             | Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек |

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники гимназии проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений.

### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В 2025/26 учебном году был снижен уровень бюрократии в организации рабочих процессов. Педагоги ознакомлены с требованиями [Федерального закона от 14.07.2022 № 298-ФЗ, приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779](#) об ограничении документационной нагрузки. На августовском педсовете предложили решить эту задачу через сокращение количества формальностей, ускорение выполнения задач и повышение эффективности работы ([п. 4 списка](#), направленного [письмом Минпросвещения от 26.05.2025 № ИШ-1245/02](#)): сокращена внутренняя отчетность, оптимизированы алгоритмы ответов на запросы, снижена бумажная нагрузка учителей и развиваются информационные системы.

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- 100% используются отчётные возможности электронного журнала;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;
- внедряются возможности ИИ для аналитических документов.

### **Деятельность школьной службы медиации**

В 2025 году в гимназии создана служба медиации создана в соответствии с [методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения \(письмо от 11.04.2025 № 07-1660\)](#).

Обязанности руководителя службы возложены на заместителя директора по воспитательной работе Ахметову А.Р. в соответствии с приказом от 29.08.2025 №271. В состав службы вошли сотрудники гимназии:

- Ахметова А.Р. заместитель директора по воспитательной работе;
- Раянова Г.И., педагог-психолог;
- Бурунина Г.А., социальный педагог;
- Саетова О.Р., советник директора по воспитанию;
- Нигаматуллина Л.Р., учитель башкирского языка;

Также в состав службы на непрофессиональной основе включен родитель (законный представитель) обучающегося – Попова О.О.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям [Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ](#). Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и [кодексом школьного медиатора](#).

Для осуществления деятельности службы получены [согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации](#) от 100 процентов обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с [планом работы службы медиации](#) гимназии. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в гимназии.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы

регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

**Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии  
2025/26 учебного года**

| Период   | Количество запросов в школьную службу медиации | Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов | Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях |
|----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | -                                              | -                                                                | -                                                                         |
| Октябрь  | -                                              | -                                                                | -                                                                         |
| Ноябрь   | 1                                              | 1                                                                | 1                                                                         |
| Декабрь  | 1                                              | 1                                                                | 1                                                                         |
| Январь   | -                                              | -                                                                | -                                                                         |

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся гимназии:

- Классные часы.
- Родительские собрания.
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися.

В гимназии оформлен стенд «Служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

**Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году Гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В гимназии в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2024-2025 учебный год

| № п/п | Параметры статистики                                                            | 2024-2025 учебный год |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:                     | 1396                  |
|       | - начальная школа                                                               | 623                   |
|       | – основная школа                                                                | 655                   |
|       | – средняя школа                                                                 | 118                   |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                      | 0                     |
|       | – начальная школа                                                               | 0                     |
|       | – основная школа                                                                | 0                     |
|       | – средняя школа                                                                 | 0                     |
| 3     | Не получили аттестат:                                                           |                       |
|       | – об основном общем образовании                                                 | 0                     |
|       | – о среднем общем образовании                                                   | 0                     |
| 4     | Особые заслуги:                                                                 |                       |
|       | обучающиеся 9 классов, получившие аттестат особого образца                      | 13                    |
|       | Выпускники 11 классов, получившие медаль «За особые успехи в учении» I степени  | 6                     |
|       | Выпускники 11 классов, получившие медаль «За особые успехи в учении» II степени | 9                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год    |      | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |      |                 |      | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |                | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 168            | 168             | 100 | 115                   | 70,1 | 15              | 8,9  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 164            | 164             | 100 | 103                   | 62,8 | 11              | 6,7  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 148            | 148             | 100 | 98                    | 66,2 | 21              | 14,2 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 480            | 480             | 100 | 316                   | 65,8 | 47              | 9,8  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше (в 2024 был 62,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже на 4,1% (в 2024 году -13,9%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Клас-с | Учащиеся |         | Отлич-н. | "5" и "4" | С одной "3" | Троечн. | Двоечн. | % Успеваемости |              |
|--------|----------|---------|----------|-----------|-------------|---------|---------|----------------|--------------|
|        | На нач.  | На кон. |          |           |             |         |         | Абсолютная     | Качественная |
| 5-е    | 160      | 161     | 15       | 89        | 18          | 57      | 0       | 100            | 64,59        |
| 6-е    | 129      | 125     | 9        | 60        | 13          | 56      | 0       | 100            | 55,2         |
| 7-е    | 133      | 133     | 4        | 63        | 14          | 66      | 0       | 100            | 50,37        |
| 8-е    | 135      | 137     | 5        | 70        | 14          | 62      | 0       | 100            | 54,74        |
| 9-е    | 98       | 99      | 11       | 42        | 7           | 46      | 0       | 100            | 53,53        |
| ИТОГО  | 655      | 655     | 44       | 324       | 66          | 287     | 0       | 100            | 56,18        |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,8 процента (в 2024 был 48,6%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 0,3 процента (в 2024 — 7,09 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Класс | Учащиеся |         | Отличн. | "5" и "4" | С одной "3" | Троечн. | Двоечн. | % Успеваемости |              |
|-------|----------|---------|---------|-----------|-------------|---------|---------|----------------|--------------|
|       | На нач.  | На кон. |         |           |             |         |         | Абсолютная     | Качественная |
| 10-е  | 67       | 67      | 10      | 35        | 6           | 22      | 0       | 100            | 67,16        |
| 11-е  | 51       | 51      | 8       | 32        | 3           | 11      | 0       | 100            | 78,43        |

|               |     |     |    |    |   |    |   |     |       |
|---------------|-----|-----|----|----|---|----|---|-----|-------|
| ИТ<br>ОГ<br>О | 118 | 118 | 18 | 67 | 9 | 33 | 0 | 100 | 72,03 |
|---------------|-----|-----|----|----|---|----|---|-----|-------|

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизился (56,7%) на 6,2% процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62,9%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился (15,2%) на 3,2 процента (в 2024 было 12,03%).

Успеваемость составила -100%; качество знаний по гимназии -, результат по сравнению с 2024 годом понизился на 0,8 процента (2024- 65,9 %) .112 учащихся имеют одну «3». Потенциал повышения качества знаний учащихся гимназии достаточно высок.

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 11 человек (21,5% выпускников 2025 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору –2 человека;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 9 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни все обучающихся улучшили результаты.

### Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

| Параметр                                                                       | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 99         | 51          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 99         | 51          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 99         | 51          |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 99         | 51          |

### ГИА в 9-х классах

99 выпускников 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Допуском послужили «зачёт» на итоговом устном собеседовании и удовлетворительные отметки по всем предметам учебного плана.1 учащийся сдавал экзамены в формате ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2024-2025 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней

В 2024-2025 учебном году в гимназии был разработан конкретный план мероприятий, направленный на тщательную подготовку к ОГЭ. По плану работы гимназии были проведены родительские собрания в 9 классах, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Порядка подготовки и проведения ГИА. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях предметных кафедр. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников гимназии проводился в виде тренировочных и диагностических работ.

99 выпускников 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Допуском послужили «зачёт» на итоговом устном собеседовании и удовлетворительные отметки по всем предметам учебного плана.

Выпускные экзамены проводились в форме ОГЭ.

Обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: два обязательных экзамена: по русскому языку и математике - и два по выбору. 1 выпускник сдавал 2 обязательных экзамена в формате ГВЭ (русский язык-3; математика-4).

Выбор был представлен 10 предметами: литературой, физикой, информатикой и ИКТ, биологией, географией, химией, обществознанием, английским языком.

Рейтинг предметов ОГЭ распределился следующим образом:

| Предметы          | Количество |
|-------------------|------------|
| Русский язык      | 99         |
| Математика        | 99         |
| Обществознание    | 28         |
| География         | 55         |
| Информатика и ИКТ | 66         |
| Физика            | 4          |
| История           | 0          |
| Биология          | 13         |
| Английский язык   | 18         |
| Немецкий язык     | 1          |
| Химия             | 10         |
| Литература        | 1          |

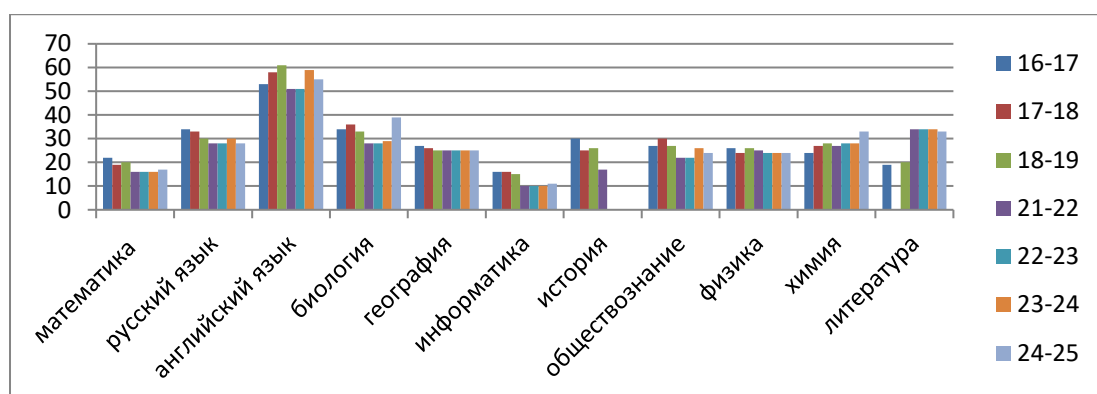
Большее количество выпускников 9-ых классов по-прежнему отдают предпочтение предметам «Обществознание» и «География», «Информатика». Результаты ОГЭ представлены в следующей таблице:

| №  | Предмет           | Успеваемость | Средний балл |
|----|-------------------|--------------|--------------|
| 1  | Математика        | 100          | 4(17)        |
| 2  | Русский язык      | 100          | 4(28)        |
| 3  | Английский язык   | 100          | 4(55)        |
| 4  | Немецкий язык     | 100          | 3(29)        |
| 5  | Биология          | 100          | 5(39)        |
| 6  | География         | 100          | 5(25)        |
| 7  | Информатика и ИКТ | 100          | 4(11)        |
| 8  | История           | 0            | 0            |
| 9  | Обществознание    | 100          | 4(24)        |
| 10 | Физика            | 100          | 4(24)        |
| 11 | Химия             | 100          | 4(29)        |
| 12 | Литература        | 100          | 5 (33)       |

Все учащиеся прошли порог успешности по обязательным предметам и предметам по выбору.

### Сравнительная таблица результатов ОГЭ за три года:

| №  | Предмет           | Средний балл в 2022-2023уч. г. | Средний балл в 2023-2024уч. г. | Средний балл в 2023-2024уч. г. |
|----|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1  | Математика        | 4(16)                          | 4                              | 4(17)                          |
| 2  | Русский язык      | 4(28)                          | 4                              | 4(28)                          |
| 3  | Английский язык   | 4(51)                          | 5                              | 4(55)                          |
| 4  | Биология          | 4(28)                          | 4                              | 5(39)                          |
| 5  | География         | 4(25)                          | 4                              | 5(25)                          |
| 6  | Информатика и ИКТ | 3(10)                          | 3                              | 4(11)                          |
| 7  | История           | 3(17)                          | 0                              | 0                              |
| 8  | Обществознание    | 3(22)                          | 4                              | 4(24)                          |
| 9  | Физика            | 4(25)                          | 4                              | 4(24)                          |
| 10 | Химия             | 4(27)                          | 4                              | 4(29)                          |
| 11 | Литература        | 4 (34)                         | 5                              | 5 (33)                         |
| 12 | Немецкий язык     | -                              | -                              | 3(29)                          |



Как видно из таблицы и диаграммы, результаты понизились по русскому языку (-2), по английскому языку (-4), обществознанию (-2), по литературе (-1); повысилось по биологии (+10), обществознанию (+1). Больше количество выпускников выбирают обществознание и информатику (выбор обосновывают тем, что, на их взгляд, это лёгкие для сдачи предметы), но показывают не очень высокие результаты.

Сведения об успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов:

| № | Предмет        | Количество участников в ОГЭ | Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметка совпали | Количество обучающихся, у которых экз. отметка <u>выше</u> годовой отметки | Количество обучающихся, у которых экз. отметка <u>ниже</u> годовой отметки |
|---|----------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Русский язык   | 99                          | 43                                                               | 42                                                                         | 14                                                                         |
| 2 | Математика     | 99                          | 45                                                               | 44                                                                         | 10                                                                         |
|   | геометрия      | 99                          | 45                                                               | 44                                                                         | 10                                                                         |
| 3 | Обществознание | 28                          | 14                                                               | 11                                                                         | 4                                                                          |
| 4 | Физика         | 4                           | 2                                                                | 0                                                                          | 2                                                                          |

|    |                 |    |    |    |    |
|----|-----------------|----|----|----|----|
| 5  | Химия           | 9  | 4  | 3  | 2  |
| 6  | География       | 55 | 21 | 34 | 0  |
| 7  | Английский язык | 18 | 14 | 2  | 2  |
| 8  | Биология        | 13 | 7  | 6  | 0  |
| 9  | Информатика     | 66 | 43 | 3  | 20 |
| 10 | Литература      | 1  | 1  | 0  | 0  |
| 11 | Немецкий язык   | 1  | 0  | 0  | 1  |

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что учащиеся справились с экзаменами в форме ГИА и показали удовлетворительные знания по русскому языку, математике, выбранным предметам.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- государственное задание выполнено на 100%;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);
- 13 выпускников окончили 9 класс с аттестатом особого образца.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 51 выпускник 11 классов. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца в основной период, чем подтвердили усвоения учебной программы среднего общего образования.

Выпускники Адыева Алёна Альбертовна, Гилимшина Ляйсан Альбертовна, Имамова Алия Альфредовна, Салаева Зивар Шахиновна, Ситдииков Айнуэр Робертович, Шарафиева Элина Фанисовна получили аттестат с отличием и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени, выпускники Гайсина Альбина Альбертовна, Густов Александр Игоревич, Исламов Ришат Ильшатович, Коршун Арина Сергеевна, Мишкель Арина Александровна, Никитина Ева Валерьевна, Сагитова Зарина Денисовна, Тимиряева Полина Евгеньевна, Хазиахметова Алсу Альфитовна получили аттестат с отличием и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени.

В 2024-2025 учебном году выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Рейтинг предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

| Предметы             | Количество |
|----------------------|------------|
| Русский язык         | 51         |
| Математика (профиль) | 33         |
| Математика (базовая) | 18         |

|                   |    |
|-------------------|----|
| Физика            | 12 |
| Обществознание    | 17 |
| Информатика и ИКТ | 10 |
| Химия             | 9  |
| Биология          | 9  |
| Английский язык   | 9  |
| География         | 3  |
| Литература        | 2  |
| История           | 1  |

По - прежнему в приоритетах математика профильного уровня, обществознание.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации обязательные экзамены:

**Русский язык (ЕГЭ)**, все выпускники преодолели порог успешности - 40 баллов (для поступления в ВУЗ)

| Предмет      | Результаты в 2021-22 |            | Результаты в 2022-23 |            | Результаты в 2023-24 |         | Результаты в 2024-25 |         |
|--------------|----------------------|------------|----------------------|------------|----------------------|---------|----------------------|---------|
|              | Успеваемость         | Сред. балл | Успеваемость         | Сред. балл | Успеваемость         | Ср.балл | Успеваемость         | Ср.балл |
| Русский язык | 100                  | 67         | 100                  | 68         | 100                  | 68      | 100                  | 61      |

Все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 61 балл, что на 7 баллов ниже результата прошлого года. 5 выпускников набрали выше 81 балла. 26 учащихся сдали от 60 до 80.

| Предмет    | Результаты в 2021-2022 |            | Результаты в 2022-2023 |              | Результаты в 2023-2024 |              | Результаты в 2024-2025 |              |
|------------|------------------------|------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|
|            | Успеваемость           | Сред. балл | Успеваемость           | Сред. балл   | Успеваемость           | Сред. балл   | Успеваемость           | Сред. балл   |
| Математика | 100                    | 100        | 100                    | 53<br>База-4 | 100                    | 64<br>База-4 | 100                    | 61<br>База-4 |

### Математика

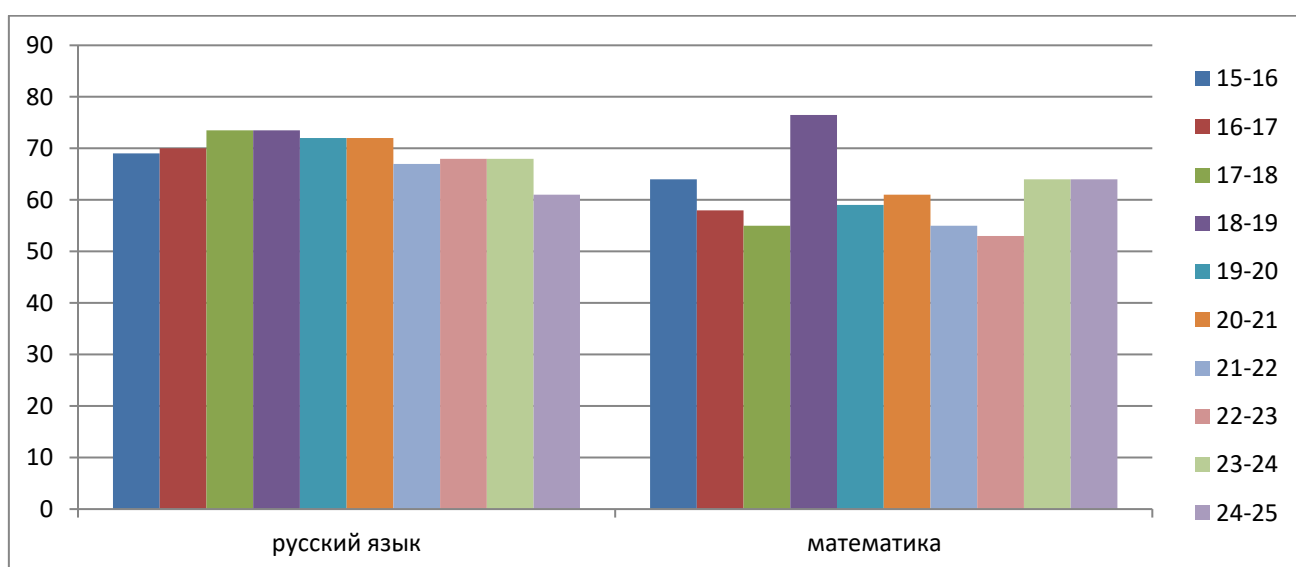
Математика (база), все выпускники преодолели порог успешности-3 балла  
Математика (профиль), все выпускники прошли порог успешности -27 баллов

Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников сформированы.

Как видно из таблицы, качество сдачи экзамена по математике в этом году остался на уровне предыдущего года. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на удовлетворительном уровне.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

| Предмет              | Минимальный балл<br>Рособрнадзора                       | Средний балл | Высший балл | Низший балл |
|----------------------|---------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|
| Русский язык         | 24(для аттестата)<br>40 (для<br>поступления в<br>ВУЗ)   | 61           | 83          | 43          |
| Математика (база)    | 3                                                       | 4            | 5           | 3           |
| Математика (профиль) | 27 (для аттестата)<br>40 ( для<br>поступления в<br>ВУЗ) | 61           | 84          | 40          |



Выводы: В 2024-2025 учебном году все учащиеся 11 классов преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике и успешно сдали экзамены.

### Результаты экзаменов по выбору

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 7 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции.

На экзаменах по выбору не преодолели минимальный порог Гайнутдинов Булат по химии, Хасанов Ришат по информатике.

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

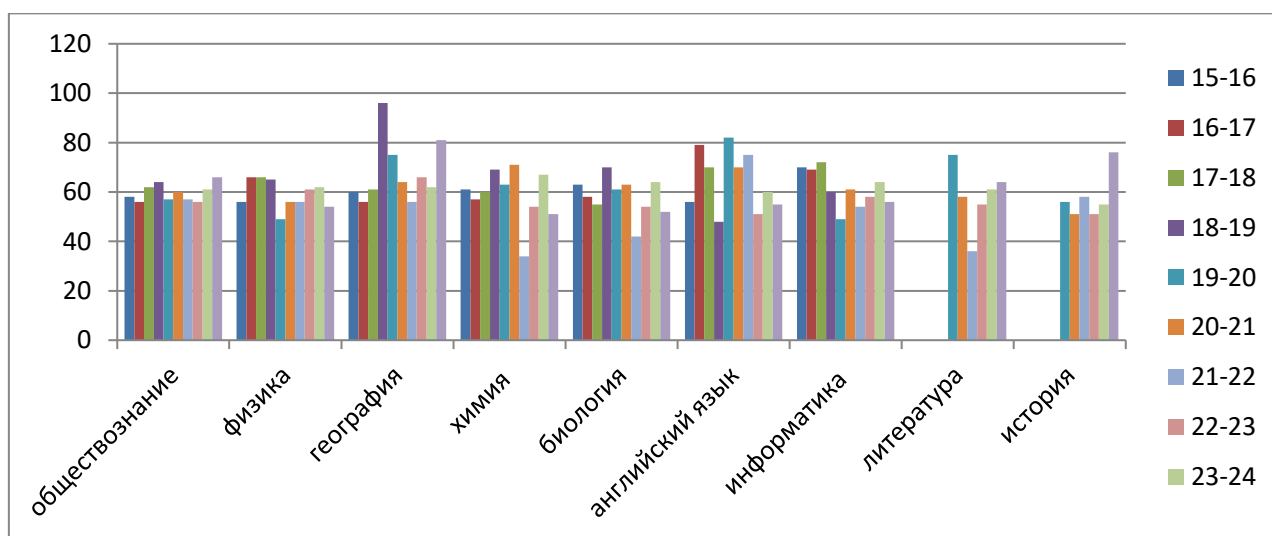
| Предмет         | Минимальный балл<br>Рособрнадзора | Средний балл | Высший балл | Низший балл | Выше 81б. |
|-----------------|-----------------------------------|--------------|-------------|-------------|-----------|
| Английский язык | 22                                | 54           | 80          | 29          | 0         |
| Биология        | 36                                | 52           | 77          | 38          | 0         |
| Химия           | 36                                | 51           | 93          | 38          | 1         |

|                |    |    |    |    |   |
|----------------|----|----|----|----|---|
| География      | 37 | 81 | 86 | 77 | 2 |
| Обществознание | 42 | 66 | 90 | 45 | 3 |
| Физика         | 36 | 54 | 79 | 41 | 0 |
| ИКТ            | 40 | 56 | 75 | 14 | 0 |
| История        | 32 | 76 | 76 | 0  | 1 |
| Литература     | 32 | 64 | 84 | 43 | 1 |

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 5 лет

|                 | Результаты в 2019-2020 |            | Результаты в 2020-2021 |            | Результаты в 2021-2022 |            | Результаты в 2022-2023 |            | Результаты в 2023-2024 |            |
|-----------------|------------------------|------------|------------------------|------------|------------------------|------------|------------------------|------------|------------------------|------------|
|                 | Успеваемость           | Сред. балл | Успеваемость           | Сред. балл | Успеваемость           | Сред. балл | Успеваемость           | Сред. балл | Успеваемость           | Сред. балл |
| Физика          | 100                    | 56         | 98                     | 56         | 100                    | 61         | 100                    | 62         | 100                    | 54         |
| Химия           | 100                    | 71         |                        | 34         | 98                     | 54         | 100                    | 67         | 98                     | 51         |
| Обществознание  | 82                     | 60         | 96                     | 57         | 73                     | 56         | 100                    | 61         | 100                    | 66         |
| Литература      | 100                    | 58         | 98                     | 36         | 100                    | 55         | 100                    | 60         | 100                    | 64         |
| Биология        | 100                    | 63         | 100                    | 42         | 98                     | 54         | 100                    | 64         | 100                    | 52         |
| География       | 100                    | 64         | 100                    | 56         | 100                    | 66         | 100                    | 62         | 100                    | 81         |
| Информатика     | 100                    | 61         | 98                     | 54         | 100                    | 58         | 100                    | 64         | 98                     | 56         |
| Английский язык | 100                    | 70         | 100                    | 75         | 100                    | 51         | 100                    | 60         | 100                    | 54         |
| История         | 100                    | 51         | 100                    | 58         | 100                    | 51         | 100                    | 55         | 100                    | 76         |

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ предметов по выбору за 10 лет:



По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 года повысился средний балл по обществознанию – 5 баллов, литературе - 4 балла, географии - 19 баллов, по истории

- 21 балл. Снижился средний балл по физике на 6 баллов, по химии -16 баллов, биологии - 12 баллов, информатике - 8 баллов, английскому языку - 6 баллов.

Сравнение среднего балла гимназии с городским и республиканским средним баллом 2025 года

| №  | предмет               | средний балл по республике (ВТГ, СПО) 2024 год | средний балл по городу (ВТГ, СПО) 2024 год | средний балл по гимназии | разница гимназического балла с городским |
|----|-----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
| 1  | Русский язык          | 65,5                                           | 67,1                                       | 68                       | +0,9                                     |
| 2  | математика базовая    | 4,2                                            | 4,2                                        | 4                        | -0,2                                     |
| 3  | математика профильная | 65,5                                           | 66,8                                       | 64                       | -2,8                                     |
| 4  | физика                | 68,8                                           | 68,8                                       | 62                       | - 6,8                                    |
| 5  | химия                 | 62,2                                           | 66,8                                       | 67                       | +0,2                                     |
| 6  | информатика и ИКТ     | 58,2                                           | 59,9                                       | 64                       | +4,1                                     |
| 7  | биология              | 58,7                                           | 61,1                                       | 64                       | +2,9                                     |
| 8  | история               | 57,8                                           | 58,1                                       | 55                       | -3,1                                     |
| 9  | география             | 58,2                                           | 62,9                                       | 62                       | -0,9                                     |
| 10 | английский язык       | 64,6                                           | 59,1                                       | 60                       | +0,9                                     |
| 11 | обществознание        | 57,1                                           | 60,0                                       | 61                       | +1                                       |
| 12 | литература            | 55,1                                           | 53,8                                       | 60                       | +6,2                                     |

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, что позволяет сделать вывод о том, что выпускниками Башкирской гимназии образовательные программы основного общего и среднего общего образования полностью усвоены.

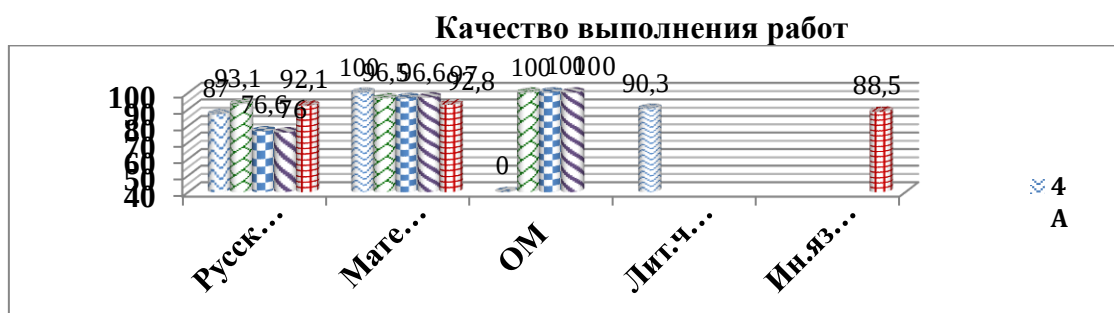
### Всероссийские проверочные работы

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными [постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556](#), Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

### **Качественные результаты ВПР обучающихся 4 классов:**

| № | Учебный предмет     | Класс | Кол-во участников | «5»       |             | «4»       |             | «3»       |             | «2»      |     | Примечание               |
|---|---------------------|-------|-------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|-----|--------------------------|
|   |                     |       |                   | Кол-во    | (%)         | Кол-во    | (%)         | Кол-во    | (%)         | Кол-во   | (%) |                          |
| 1 | русский язык        | 4А    | 31                | 11        | 35,4        | 16        | 21,5        | 4         | 12,9        | 0        | -   | отсутствовал – 1         |
|   | русский язык        | 4Б    | 29                | 13        | 44,7        | 14        | 48,2        | 2         | 6,9         | 0        | -   | отсутствовали – 0        |
|   | русский язык        | 4В    | 30                | 13        | 43,4        | 10        | 33,3        | 7         | 23,3        | 0        | -   | отсутствовали – 0        |
|   | русский язык        | 4Г    | 29                | 10        | 34,5        | 12        | 41,4        | 7         | 24,1        | 0        | -   | отсутствовали – 0        |
|   | русский язык        | 4Д    | 28                | 6         | 21,4        | 17        | 60,7        | 5         | 17,8        | 0        | -   | отсутствовали – 0        |
|   | <b>итого:</b>       |       | <b>147</b>        | <b>53</b> | <b>36,1</b> | <b>69</b> | <b>46,9</b> | <b>25</b> | <b>17,0</b> | <b>0</b> | -   | <b>отсутствовал – 1</b>  |
| 2 | математика          | 4А    | 31                | 15        | 48,4        | 16        | 51,6        | 0         | -           | 0        | -   | отсутствовал – 1         |
|   | математика          | 4Б    | 29                | 14        | 48,3        | 14        | 48,3        | 1         | 3,4         | 0        | -   | отсутствовали – 0        |
|   | математика          | 4В    | 30                | 16        | 53,3        | 13        | 43,4        | 1         | 3,3         | 0        | -   | отсутствовали – 0        |
|   | математика          | 4Г    | 29                | 11        | 37,9        | 17        | 58,6        | 1         | 3,5         | 0        | -   | отсутствовали – 0        |
|   | математика          | 4Д    | 28                | 12        | 42,9        | 14        | 50,0        | 2         | 7,1         | 0        | -   | отсутствовали – 0        |
|   | <b>итого:</b>       |       | <b>147</b>        | <b>68</b> | <b>46,3</b> | <b>74</b> | <b>50,3</b> | <b>5</b>  | <b>3,4</b>  | <b>0</b> | -   | <b>отсутствовали – 1</b> |
| 3 | литературное чтение | 4А    | 31                | 9         | 29,1        | 19        | 61,2        | 3         | 9,7         | 0        | -   | отсутствовал – 1         |
|   | <b>итого:</b>       |       | <b>31</b>         | <b>9</b>  | <b>29,1</b> | <b>19</b> | <b>61,2</b> | <b>3</b>  | <b>9,7</b>  | <b>0</b> | -   | <b>отсутствовал - 1</b>  |

|   |                      |    |           |           |             |           |             |          |             |          |          |                          |
|---|----------------------|----|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|----------|----------|--------------------------|
| 4 | окружающий мир       | 4Б | 29        | 16        | 55,2        | 13        | 44,8        | 0        | -           | 0        | -        | отсутствовали – 0        |
|   | окружающий мир       | 4В | 27        | 17        | 56,6        | 10        | 33,4        | 0        | -           | 0        | -        | отсутствовали – 3        |
|   | окружающий мир       | 4Г | 27        | 14        | 51,9        | 13        | 48,1        | 0        | -           | 0        | -        | отсутствовали – 2        |
|   | <b>итого:</b>        |    | <b>83</b> | <b>47</b> | <b>56,6</b> | <b>36</b> | <b>43,4</b> | <b>0</b> | <b>-</b>    | <b>0</b> | <b>-</b> | <b>отсутствовали - 5</b> |
| 5 | иностранн<br>ый язык | 4Д | 26        | 10        | 38,5        | 13        | 50,0        | 3        | 11,5        | 0        | -        | отсутствовали – 2        |
|   | <b>итого:</b>        |    | <b>26</b> | <b>10</b> | <b>38,5</b> | <b>13</b> | <b>50,0</b> | <b>3</b> | <b>11,5</b> | <b>0</b> | <b>-</b> | <b>отсутствовали - 2</b> |



### Выводы:

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир», «литературное чтение», «иностранн  
ый язык (английский)» учащихся 4-х классов за 2024-2025 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся 4-х классов показали удовлетворительный уровень подготовки за курс начальной школы: 100% учащихся справились с работами, 76% учащихся и выше показали хороший и отличный уровни предметной подготовки.

2. Лучше всего у учащихся 4-х классов сформированы умения:

- соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, распознавать части речи, однородные члены предложения;
- распознавать правильную орфоэпическую норму и ставить ударение, классифицировать согласные звуки (звонкие/глухие), составлять план текста из трех пунктов; распознавать имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы и их грамматические признаки, проводить морфологический разбор;
- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать арифметическим способом задачи, связанные с повседневной жизнью, умения решать текстовые задачи, используя единицы измерения величин;
- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, понимать информацию, представленную в виде таблицы, работать с картой и по очертаниям называть материки, использовать модели для решения учебных задач (строение человека), проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, проводить сравнения, анализ, синтез и осуществлять выбор ответа, оценивать взаимоотношения людей в различных социальных группах.

3. Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- низкий уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертеж, видеть и использовать для выполнения задания все особенности фигуры;
- недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений;
- сформированы в недостаточной степени умения формулировать основную мысль текста и письменно ее оформлять, задавать вопрос по тексту, в соответствии с нормами речевого этикета использовать крылатые выражения, пословицы.
- не сформированы в достаточной степени умения самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента;
- описывать сам эксперимент;
- использовать знакосимволические средства представления информации для построения высказывания в соответствии с учебными задачами;
- владеть знаниями о родном крае и его достопримечательностях;
- излагать свое мнение и его аргументировать в соответствии с поставленными задачами коммуникации.

4. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям начальных классов на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

### **Качественные результаты ВПР в 5-8,10 классах:**

#### **Итоги ВПР в 5-ых классах**

##### **1. Русский язык**

Максимальный балл-24

Наибольшее количество участников выполнили работу на **16–20 баллов** (пик — 19 баллов, 16,6%). Доля высоких результатов (21–24 балла) составляет **16%**. Доля участников с баллами **12–15** -34,5% против 43–47% в городе/республике). Минимальный балл (0–5) получили **2,1%** участников гимназии.

| Класс | Учитель           | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                   | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5 А   | Щеклеева О.И.     | 5         | 9   | 13  | 3   | 43,7            |
| 5 Б   | Порфирова Г.Р.    | 5         | 21  | 4   | 0   | 87              |
| 5В    | Салимгареева З.К. | 10        | 12  | 2   | 1   | 88              |
| 5Г    | Аксёнова Л.А.     | 4         | 10  | 10  | 3   | 52              |
| 5Д    | Салимгареева З.К. | 6         | 14  | 11  | 1   | 64              |

**Вывод:** Учащиеся гимназии демонстрируют уверенные навыки грамматического и частично лексического анализа, превышающие средние значения. Требуется внимание формированию навыка объяснения лексического значения слова.

##### **2. Математика**

Максимальный балл-24

Доля участников с баллами — **15 баллов** (11,9%), **18–22** составляет около **20%**. В гимназии **отсутствуют** участники с баллами 0–2. При этом доля высоких баллов (23) составляет 3,7%.

Распределение первичных баллов смещено в сторону средних значений (10–17 баллов), что указывает на относительно ровную подготовку.

| Класс | Учитель           | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                   | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5 А   | Горева Л.Ф.       | 4         | 10  | 8   | 1   | 61              |
| 5 Б   | Горева Л.Ф.       | 4         | 7   | 14  | 1   | 42,3            |
| 5В    | Гильмиярова А.А.  | 4         | 10  | 5   | 2   | 67              |
| 5Г    | Ахметгалиева Р.Ф. | 2         | 17  | 11  | 0   | 63,3            |
| 5Д    | Сагадиева Г.Р.    | 9         | 16  | 4   | 1   | 83,8            |

**Вывод:** Учащиеся хорошо решают смысловые задачи и выполняют комплексные арифметические действия, но испытывают значительные трудности с базовыми вычислительными навыками и работой с информацией в таблицах/диаграммах.

### 3. Биология

ВПР по биологии учащиеся выполняли в компьютерной форме.

Максимальный балл-43

Наиболее частые баллы в работах учащихся— 19–24 (суммарно около 45%). Максимальные баллы (40–43) не встречаются. Проблемная зона: низкие баллы (10–18) составляют около 20%.

| Класс | Учитель           | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                   | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5В    | Гайнитдинова Г.Ф. | 0         | 7   | 15  | 1   | 30,4            |
| 5Г    | Гайнитдинова Г.Ф. | 0         | 4   | 23  | 0   | 14,8            |
| 5Д    | Гайнитдинова Г.Ф. | 0         | 8   | 20  | 0   | 28,5            |

**Вывод:** Учащиеся усвоили самые общие понятия, но не справляются с большей частью практических и аналитических заданий, требующих применения знаний в новой ситуации.

### 4. История

Максимальный балл-16

Основная масса результатов сосредоточена в диапазоне **9–13 баллов** (около 50%). Максимальный балл (16) не набран никем. Низких баллов (0–6) в гимназии 4,5%

| Класс | Учитель     | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |             | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5А    | Имамова Э.Д | 4         | 16  | 9   | 0   | 68,9            |
| 5Б    | Имамова Э.Д | 4         | 17  | 9   | 0   | 70              |

**Вывод:** Хорошо развиты хронологические и картографические умения, а также владение понятиями. Необходимо усилить работу над историческим анализом: умением использовать контекст и объяснять причинно-следственные связи.

## 5. География

### Максимальный балл-20

Результаты большинства работ приходятся на 10 и 12 баллов (по 16,1% и 12,5%). Высокие баллы (18–20) - 10,7%. В гимназии нет участников с баллами 0–2.

Результат 20 баллов не получен никем.

| Класс | Учитель     | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |             | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5А    | Галина А.Р. | 0         | 9   | 19  | 0   | 32              |
| 5Б    | Галина А.Р. | 6         | 11  | 10  | 0   | 63              |

**Вывод:** Учащиеся отлично справляются с заданиями на общую географическую эрудицию и комплексную работу с информацией. Серьезные затруднения вызывают задания на знание конкретного картографического содержания (рельеф) и понимание физико-географических закономерностей.

## 6. Английский язык

| Класс | Учитель                       | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                               | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5В    | Сабирова Г.Р.<br>Галиева Э.М. | 5         | 16  | 8   | 1   | 70              |

**Вывод:** Развиты навыки чтения и письменной речи (содержательная и структурная стороны). Лексико-грамматическая сторона письма является точкой роста

## 4. Литература

Максимальный балл- 17

40,6% учащихся выполнили работу на 12 баллов. Баллы 16–17 -по 3,1. Доля баллов 14–15 25%. В гимназии нет участников с баллами 0–3.

| Класс | Учитель       | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5Г    | Аксёнова Л.А. | 2         | 20  | 7   | 3   | 68,7            |

**Вывод:** Учащиеся хорошо ориентируются в теории литературы и могут создавать развернутые письменные высказывания. Однако обнаруживается глубокий дефицит навыков литературного анализа текста, его интерпретации и выявления художественных особенностей.

### Сравнение с отметками по журналу

**Русский язык:** 20,69% понизили оценку, 70,34% подтвердили, 8,97% повысили.

**Математика:** 20% понизили, 68,15% подтвердили, 11,85% повысили.

**Биология:** 61,25% понизили, 36,25% подтвердили — наибольший процент занижения.

**История, география, английский, литература:** в среднем 30–50% подтвердили оценки, до 40% понизили.

#### Выводы

##### Сильные стороны:

- Высокие результаты по русскому языку (списывание), математике (решение задач), истории (хронология), географии (знание карты).
- Хорошее подтверждение оценок по русскому и математике.

##### Проблемные зоны:

- **Биология** — критически низкие результаты, требуется пересмотр методики преподавания.
- **География, литература, английский** — отдельные задания вызывают затруднения.
- **Несоответствие оценок** — особенно по биологии, географии, истории.

#### Сопоставление с результатами ВПР 2024 года

| Предмет      | 2024 год (% выполнения) | 2025 год (% выполнения)  | Динамика                       |
|--------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Русский язык | 64,79%                  | 63,1–93,1% (по заданиям) | Незначительное снижение        |
| Математика   | 84,38%                  | 49,63–89,63%             | Существенное снижение          |
| Биология     | 65,60%                  | 11,88–100%               | <b>Резкое ухудшение</b>        |
| История      | 66,96%                  | 35,23–85,23%             | Снижение по отдельным заданиям |
| География    | —                       | 30,36–96,43%             | Новый предмет                  |
| Английский   | —                       | 41,11–73,33%             | Новый предмет                  |
| Литература   | —                       | 31,25–100%               | Новый предмет                  |

#### Итоги ВПР в 6-ых классах

##### 1.Русский язык

| Класс | Учитель        | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6 А   | Порфинова Г.Р. | 8         | 10  | 11  | 0   | 62              |
| 6 Б   | Гарипова Г.Р.  | 9         | 11  | 7   | 2   | 68,9            |
| 6В    | Сергеева Н.В.. | 14        | 10  | 6   | 1   | 74              |
| 6Г    | Щеклеева О.И.  | 7         | 15  | 3   | 3   | 78,5            |

**Сравнение итогов ВПР по русскому языку этих учащихся с результатами ВПР-24**

| Предмет      | 5 класс (2024), % | 6 класс (2025), % | Изменение |
|--------------|-------------------|-------------------|-----------|
| Русский язык | 64,79             | 77,35             | +12,56    |

Анализ выполнения заданий (проблемные зоны)

5 класс: слабые места — морфемный и морфологический разбор, синтаксис.

6 класс: сохраняются трудности в морфологическом разборе (задание 2К3 — 37,61

**2. Математика**

| Класс | Учитель          | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                  | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6 А   | Гильмиярова А.А. | 4         | 11  | 10  | 0   | 60              |
| 6 Б   | Гарипова А.Н.    | 2         | 10  | 13  | 2   | 44              |
| 6В    | Гильмиярова А.А. | 1         | 19  | 9   | 1   | 67              |
| 6Г    | Гарипова А.Н.    | 2         | 14  | 9   | 1   | 62              |

Максимальный балл-24. Количество учащихся, имеющих пограничные баллы-3,7%.

**Сравнение итогов ВПР по математике этих учащихся с результатами ВПР-24**

| Предмет    | 5 класс (2024), % | 6 класс (2025), % | Изменение |
|------------|-------------------|-------------------|-----------|
| Математика | 84,38             | 89,81             | +5,43     |

Анализ выполнения заданий (проблемные зоны)

5 класс: сложности с задачами на части и геометрией.

6 класс: улучшение результатов, но задание 17 (геометрическое) выполнено на 3,7%.

**3. Биология**

Максимальный балл -42. Нет работ с низкими баллами

| Класс | Учитель           | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                   | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6 В   | Гайнитдинова Г.Ф. | 0         | 20  | 9   | 0   | 69              |
| 6 Г   | Гайнитдинова Г.Ф. | 9         | 15  | 6   | 0   | 80              |

**Сравнение итогов ВПР по биологии с результатами ВПР-24**

| Предмет  | 5 класс (2024), % | 6 класс (2025), % | Изменение |
|----------|-------------------|-------------------|-----------|
| Биология | 65,60             | 66,67             | +1,07     |

Анализ выполнения заданий (проблемные зоны)

5 класс: проблемы с систематикой организмов и применением знаний.

6 класс: низкие результаты в заданиях 7.1 и 7.2 (35–56,67%).

**4. История**

Максимальный балл

| Класс | Учитель           | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                   | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6 А   | Багаутдинова К.Ф. | 2         | 16  | 9   | 0   | 66,7            |

### Сравнение итогов ВПР по истории с результатами ВПР-24

| Предмет | 5 класс (2024), % | 6 класс (2025), % | Изменение |
|---------|-------------------|-------------------|-----------|
| История | 66,96             | 44,44             | -22,52    |

Анализ выполнения заданий (проблемные зоны)

5 класс: слабая работа с картой и визуальными источниками.

6 класс: задание 2 выполнено на 7,41%, что указывает на углубление проблем.

### 5.География

Максимальный балл-19

| Класс | Учитель            | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6 А   | Мухаметнурова Л.Р. | 0         | 9   | 18  | 0   | 33              |
| 6Б    | Мухаметнурова Л.Р. | 0         | 12  | 18  | 0   | 40              |

Результаты на уровне/ниже средних показателей средних показателей:

- Понятия «атмосфера», «погода», «климат» (6, 7, 8, 11, 14) – показатели от 31.03% до 53.45%.

- Установление зависимости температуры от угла падения лучей (12) – 31.03%.

### 6.Английский язык

Максимальный балл

| Класс | Учитель                          | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                                  | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6 Г   | Гизатуллина Г.Ф.<br>Ямилова Г.И. | 6         | 13  | 6   | 4   | 65,5            |

Результаты на уровне/ниже средних показателей:

- Чтение (2) – 68.97%.

- Грамматика (3) – 64.83%.

- Написание электронного сообщения (4К1-4К3) – показатели от 40.23% до 62.07%, близки к средним по муниципалитету.

### 7.Обществознание

Максимальный балл-

| Класс | Учитель       | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6 Б   | Бурунина Г.А. | 6         | 10  | 12  | 0   | 55,17           |

**Результаты на уровне/ниже средних показателей:**

- Анализ и оценка информации из СМИ (4.1, 4.2) – **57.14%** и **51.79%**.
- Знание о государственной власти (7.2) – **26.19%** (ниже всех уровней).

**8. Литература**

Максимальный балл

| Класс | Учитель       | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6 А   | Сергеева Н.В. | 6         | 13  | 10  | 1   | 63,3            |

**Результаты на уровне/ниже средних показателей:**

- Написание сочинения-рассуждения (5К2) – **21.67%** (значительно ниже всех уровней).
- Смысловой и эстетический анализ (5К1) – **58.33%** (ниже средних по республике и муниципалитету).

**Итоги ВПР в 7-ых классах****1. Русский язык**

Максимальный первичный балл: 23, пограничный уровень работ- 15,4%

| Класс | Учитель       | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7 А   | Аксёнова Л.А. | 2         | 5   | 13  | 4   | 29,1            |
| 7 Б   | Сергеева Н.В. | 1         | 11  | 15  | 2   | 41,4            |
| 7В    | Аксёнова Л.А. | 6         | 9   | 4   | 3   | 68,1            |
| 7Г    | Гарипова Г.Р. | 4         | 9   | 9   | 4   | 50              |
| 7К    | Гарипова Г.Р. | 0         | 5   | 15  | 2   | 22,73           |

**Анализ выполнения заданий**

Наиболее проблемные задания (низкий процент выполнения):

| Задание | Макс. балл | % выполнения в гимназии | % по РФ | % по РБ | % по городу |
|---------|------------|-------------------------|---------|---------|-------------|
| 1К2     | 3          | 28,46                   | 46,55   | 49,53   | 49,9        |
| 5.1     | 1          | 37,4                    | 58,1    | 61,85   | 55,86       |
| 5.2     | 1          | 32,52                   | 48,18   | 50,9    | 42,52       |
| 3.1     | 1          | 60,16                   | 75,04   | 78,32   | 77,29       |
| 2       | 2          | 58,54                   | 70,89   | 71,95   | 72,43       |

**Наиболее слабые места:**

- Правописание производных предлогов (задания 5.1, 5.2)
- Соблюдение орфографических норм в списывании (1К2)

- Работа с многозначными словами (3.1)

### Сравнение итогов ВПР по русскому языку этих учащихся с результатами ВПР-24

| Предмет             | Средний % выполнения (6 кл., 2024) | Средний % выполнения (7 кл., 2025) | Динамика          | Ключевое изменение                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Русский язык</b> | 55.75%                             | 60.2%                              | <b>+4.45 п.п.</b> | Несмотря на рост, результат в 7 классе <b>ниже</b> средних по региону и РФ. В 6 классе был <b>выше</b> средних. |

Доля неудовлетворительных оценок («2») выросла с **8.73%** (6 кл.) до **12.2%** (7 кл.). Проблемы с правописанием и морфологическим разбором, усугубленные в 7 классе.

### 2. Математика

Максимальный первичный балл: 25, пограничные работы-23%

| Класс | Учитель          | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                  | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7 А   | Гарипова А.Н.    | 5         | 15  | 4   | 1   | 80              |
| 7 Б   | Гарипова А.Н.    | 2         | 15  | 9   | 1   | 63              |
| 7В    | Гарипова А.Н.    | 2         | 12  | 9   | 1   | 58              |
| 7Г    | Гильмиярова А.А. | 4         | 10  | 11  | 1   | 54              |
| 7К    | Гильмиярова А.А. | 0         | 4   | 16  | 1   | 19              |

#### Слабые стороны:

- Задание 11 (статистика) — **17,89%** (ниже РФ на 16,83%).
- Задание 17 (признаки делимости) — **13,82%** (ниже РФ на 6,38%).

**Вывод:** Хорошо усвоены **алгебраические и графические задачи.**

#### Зоны внимания:

- Низкие результаты по заданиям 11, 15, 17 (интерпретация данных, практико-ориентированные задачи, признаки делимости).
- Рекомендуется усилить работу с задачами прикладного характера и повторение теоретических основ делимости, работы с графиками.

### Сравнение итогов ВПР по математике этих учащихся с результатами ВПР-24

| Предмет           | Средний % выполнения (6 кл., 2024) | Средний % выполнения (7 кл., 2025) | Динамика           | Ключевое изменение                                                                       |
|-------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Математика</b> | 82.11%                             | 62.3%                              | <b>-19.81 п.п.</b> | <b>Резкое снижение.</b> Результат в 7 классе стал <b>значительно ниже</b> регионального. |

### 3.История

Максимальный первичный балл: 20,пограничные работы-23%. Наиболее частый результат в гимназии — **12 баллов** (28,6% участников).Распределение показывает смещение в

сторону средних баллов (10–14 баллов), минимальных и максимальных результатов почти нет.

| Класс | Учитель          | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                  | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7 В   | Багаутдинова К.Ф | 4         | 16  | 3   | 0   | 87              |
| 7К    | Багаутдинова К.Ф | 0         | 9   | 10  | 0   | 47,4            |

#### Слабые стороны:

- Задание 3 (поиск информации в тексте) – **44,05%**, ниже регионального (57,02%) и городского (54,83%).
- Задание 10 (поиск в визуальных памятниках) – **57,94%**, ниже городского (71,1%)

#### Сравнение итогов ВПР по истории этой параллели с результатами ВПР-24

| Предмет        | Средний % выполнения (6 кл., 2024) | Средний % выполнения (7 кл., 2025) | Динамика           | Ключевое изменение                                                             |
|----------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>История</b> | 80.82%                             | 62.6%                              | <b>-18.22 п.п.</b> | Существенное падение с уровня <b>выше среднего</b> до уровня <b>среднего</b> . |

#### 4.География

**Максимальный первичный балл:** 19,пограничные работы от 8до 10-20,9%

| Класс | Учитель            | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7 В   | Мухаметнурова Л.Р. | 1         | 15  | 10  | 0   | 62              |

#### Слабые стороны:

- Задание 3 (интеграция информации о природе) – **38,46%**, значительно ниже регионального (59,03%).
- Задание 6 (типы климатов) – **23,08%**, ниже всех уровней.

#### Сравнение итогов ВПР по географии этой параллели с результатами ВПР-24

| Предмет          | Средний % выполнения (6 кл., 2024) | Средний % выполнения (7 кл., 2025) | Динамика           | Ключевое изменение                                                                                                         |
|------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>География</b> | 93.62%                             | 64.5%                              | <b>-29.12 п.п.</b> | <b>Снижение результатов</b> С одного из лучших результатов в 6 классе до <b>значительно ниже</b> регионального в 7 классе. |

#### 5.Биология

**Максимальный первичный балл:** 45,пограничный диапазон от 18 до 23-30,6%

| Класс | Учитель           | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                   | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7 Г   | Гайнитдинова Г.Ф. | 7         | 17  | 2   | 0   | 92              |

ВПР по биологии показала удовлетворительные знания по биологии в 7-х классах МОАУ «Башкирская гимназия».

#### 6.Физика

Максимальный первичный балл: 18

| Класс | Учитель      | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7 А,Б | Саляхов О.Д. | 9         | 18  | 20  | 0   | 57,4            |

Наиболее низкие результаты в гимназии показаны по умениям, связанным с:

- Решением многоходовых расчётных задач (умение 5) – **39,89%**.
- Проведением измерений и оценкой погрешностей (умение 6) – **61,70%**.
- Комплексным анализом и расчётами с использованием нескольких законов (умение 10) – **51,60%**.

#### 7.Информатика

Максимальный первичный балл: 19 . Нет результатов ниже 8 баллов. Основная масса баллов сосредоточена в диапазоне 15–19 баллов, что указывает на высокий уровень подготовки

| Класс | Учитель      | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7 Б   | Нуриева Г.Ф. | 13        | 12  | 1   | 0   | 96              |

Результаты являются высокими: отсутствие «двоек» и низкий процент «троек» свидетельствует о системной работе с учащимися.

#### 8.Литература

Максимальный первичный балл: 17 . Наиболее частые баллы: **13, 14, 16** (по 25% учащихся)

| Класс | Учитель       | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7 А   | Аксёнова Л.А. | 7         | 13  | 4   | 0   | 83              |

Хорошо развиты навыки анализа и интерпретации, но слабо — работа с художественными средствами выразительности.

#### 9. Английский язык

Максимальный первичный балл:25 . Наиболее частые баллы: **13, 14, 16** (по 25% учащихся)

| Класс | Учитель | Итоги ВПР |  |  |  | Качество знаний |
|-------|---------|-----------|--|--|--|-----------------|
|-------|---------|-----------|--|--|--|-----------------|

|     |                                |     |     |     |     |    |
|-----|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
|     |                                | «5» | «4» | «3» | «2» |    |
| 7 Г | Никитина Е.Г.<br>Сабирова Г.Р. | 6   | 15  | 5   | 1   | 78 |

Результаты по английскому языку характеризуются высокой долей хороших и отличных отметок и минимальной долей неудовлетворительных результатов.

## 10. Обществознание

Максимальный первичный балл: 19. Наиболее частотный диапазон баллов: **13–15 баллов** (пик на 13 баллах — 35.7% участников). Максимальный балл (19) не набран

| Класс | Учитель      | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7 Б   | Имамова Э.Д. | 0         | 16  | 12  | 0   | 57,1            |

Учащиеся хорошо усвоили правовые и экономические темы, но испытывают трудности в понимании моральных и социальных норм.

**Сравнение итогов ВПР по обществознанию этой параллели с результатами ВПР-24**

| Предмет               | Средний % выполнения (6 кл., 2024) | Средний % выполнения (7 кл., 2025) | Динамика           | Ключевое изменение                                                           |
|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обществознание</b> | 95.35%                             | 67.1%                              | <b>-28.25 п.п.</b> | <b>Резкое снижение.</b> Результат в 7 классе стал <b>ниже</b> регионального. |

## Итоги ВПР 8ых классов

### 1.Русский язык

Максимальный первичный балл: 29,пограничные работы от 0 до 7 -6.7%

| Класс | Учитель          | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                  | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8А    | Сергеева Н.В.    | 2         | 9   | 14  | 3   | 39,3            |
| 8 Б   | Аксёнова Л.А.    | 1         | 7   | 13  | 4   | 32              |
| 8В    | Щеклеева О.И.    | 2         | 6   | 12  | 3   | 34,7            |
| 8Г    | Порфирова Г.Р.   | 1         | 13  | 9   | 0   | 60,8            |
| 8К    | Шакирзянова Л.Х. | 3         | 10  | 7   | 1   | 61,9            |

Учащиеся успешно справляются с заданиями на понимание текста, грамматическую основу и обособленные конструкции. Требуется усилить работу над орфографическими нормами и односоставными предложениями, над заданиями на анализ текста и грамматические нормы.

**Сравнение итогов ВПР по русскому языку этой параллели с результатами ВПР-24**

| Показатель                            | 7 класс (2024) | 8 класс (2025) |
|---------------------------------------|----------------|----------------|
| Средний % выполнения                  | 76.36%         | 42.08–95.42%   |
| % оценок «5»                          | 10.85%         | 7.5%           |
| % оценок «2»                          | 3.10%          | 9.17%          |
| Понижение оценки относительно журнала | 37.98%         | 40.83%         |

В 8 классе наблюдается значительный разброс результатов (от 42% до 95%), увеличилась доля «двоек», сохраняется высокий процент понижения оценок.

### 1. Математика

Максимальный первичный балл: 24, пограничные работы от 0 до 6 -2.5%

| Класс | Учитель           | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                   | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8А    | Горева Л.Ф.       | 2         | 7   | 16  | 1   | 34,6            |
| 8 Б   | Ахметгалиева Р.Ф. | 2         | 18  | 6   | 0   | 76,92           |
| 8В    | Ахметгалиева Р.Ф. | 0         | 14  | 14  | 0   | 50              |
| 8Г    | Нуриева Г.Ф.      | 0         | 14  | 9   | 0   | 61              |
| 8К    | Ахметгалиева Р.Ф. | 0         | 3   | 17  | 0   | 15              |

Хорошо развиты навыки работы с действительными числами, неравенствами, функциями и графическими моделями. Серьезные затруднения вызывают геометрические задачи, вероятностные расчеты и практико-ориентированные задания.

### Сравнение итогов ВПР по математике этой параллели с результатами ВПР-24

| Показатель                            | 7 класс (2024) | 8 класс (2025) |
|---------------------------------------|----------------|----------------|
| Средний % выполнения                  | 66.17%         | 41.8–91.8%     |
| % оценок «5»                          | 8.27%          | 3.28%          |
| % оценок «2»                          | 4.51%          | 0.82%          |
| Понижение оценки относительно журнала | 26.32%         | 32.23%         |

Увеличился разброс результатов, снизился процент «пятерок», но уменьшилась доля «двоек». Сохраняется проблема с понижением оценок.

### 3. Физика

Максимальный первичный балл: 24, пограничные работы от 0 до 6 -2.5%

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | Качество знаний |
|-------|---------|-----------|-----------------|
|-------|---------|-----------|-----------------|

|    |              |     |     |     |     |      |
|----|--------------|-----|-----|-----|-----|------|
|    |              | «5» | «4» | «3» | «2» |      |
| 8В | Саляхов О.Д. | 7   | 14  | 8   | 0   | 72,4 |

Задания на теорию и расчёты выполняются хорошо, слабее — на применение законов в новых контекстах. Сильными сторонами являются решение комплексных задач, понимание электромагнитных явлений, расчет работы и мощности. Необходимо улучшить понимание электрических цепей и измерительных задач.

#### 4.Химия

Максимальный первичный балл: 36,пограничные работы от 0 до 9 -10%

| Класс | Учитель            | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8А    | Камалетдинова Э.М. | 2         | 13  | 12  | 2   | 52              |

Наибольшие проблемы — с заданиями на расчёты и химические свойства веществ.

#### 5.Информатика

Максимальный первичный балл:16

| Класс | Учитель      | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8 Б   | Нуриева Г.Ф. | 0         | 11  | 14  | 0   | 44              |

Резкий разброс результатов: есть задания с почти 100% выполнением, есть — с 0%. Необходимо усилить подготовку по алгоритмизации и программированию (задание 6 и 10).

#### 6.Биология

Максимальный первичный балл: 47,пограничные работы 0%

| Класс | Учитель           | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                   | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8 К   | Гайнитдинова Г.Ф. | 2         | 14  | 3   | 0   | 84              |

Наибольшие трудности — с заданиями на анатомию и физиологию человека.

#### Сравнение итогов ВПР по биологии этой параллели с результатами ВПР-24

| Показатель                            | 7 класс (2024, конц.) | 8 класс (2025) |
|---------------------------------------|-----------------------|----------------|
| Средний % выполнения                  | 65.71%                | 10.53–97.37%   |
| % оценок «5»                          | 7.14%                 | 10.53%         |
| Понижение оценки относительно журнала | 57.14%                | 10.53%         |

Как видно по таблице, результативность улучшилась.

#### 5. История

Максимальный первичный балл: 18,пограничные работы 0%

| Класс | Учитель | Итоги ВПР | Качество знаний |
|-------|---------|-----------|-----------------|
|-------|---------|-----------|-----------------|

|    |                   |     |     |     |     |    |
|----|-------------------|-----|-----|-----|-----|----|
|    |                   | «5» | «4» | «3» | «2» |    |
| 8г | Багаутдинова К.Ф. | 3   | 12  | 7   | 0   | 67 |

Высокий процент «4» и «5» говорит о качественном преподавании предмета. Результаты слабее по показателям работы с хронологией и анализом источников.

### 7.География

Максимальный первичный балл:20,пограничные работы 0%

| Класс | Учитель            | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8г    | Мухаметнурова Л.Р. | 0         | 15  | 10  | 0   | 60              |

Результативность выполнения работ на хорошем уровне. Наибольшие трудности — с картографическими заданиями и анализом статистических данных.

### Сравнение итогов ВПР по истории, географии этой параллели с результатами ВПР-24

| Предмет                      | 7 класс (2024) | 8 класс (2025) |
|------------------------------|----------------|----------------|
| История: % «5»               | 5.45%          | 14.89%         |
| География: % «5»             | 6.52%          | 0%             |
| Понижение оценки (История)   | 21.82%         | 14.89%         |
| Понижение оценки (География) | 41.30%         | 28%            |

### 8.Английский язык

Максимальный первичный балл: 25,пограничные работы 0%

| Класс | Учитель                          | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                                  | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8А    | Гизатуллина Г.Ф.<br>Галиева Э.М. | 9         | 9   | 12  | 0   | 60              |

Высокий процент «4» и «5»,что говорит о хорошем уровне подготовки учащихся. Наибольшие трудности — с аудированием и письменной речью.

### 9.Обществознание

Максимальный первичный балл: 22,пограничные работы 0%

| Класс | Учитель        | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8Б    | Гарайшина Л.З. | 1         | 10  | 14  | 0   | 44              |

За выполнение работ нет неудовлетворительных отметок, пограничных результатов,но высокая доля «3». Наибольшие трудности — с заданиями на анализ социальных явлений и правовые вопросы.

## Сравнение итогов ВПР по истории, географии этой параллели с результатами ВПР-24

| Показатель                            | 7 класс (2024) | 8 класс (2025) |
|---------------------------------------|----------------|----------------|
| Средний % выполнения                  | 92.59%         | 38.46–100%     |
| % оценок «5»                          | 3.70%          | 3.85%          |
| Понижение оценки относительно журнала | 70.37%         | 65.38%         |

**Вывод:** Сохраняется высокий процент выполнения, но также высокий процент понижения оценок.

### 10. Литература

Максимальный первичный балл: 17, пограничные работы 0%

| Класс | Учитель          | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                  | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8К    | Шакирзянова Л.Х. | 3         | 10  | 5   | 0   | 72              |

Хорошие результаты продемонстрировали учащиеся 8к класса. Наибольшие трудности — с анализом поэтического текста.

### Итоги ВПР в 10ых классах

#### 1. Русский язык

Максимальный первичный балл: 20, пограничные работы 0%

| Класс | Учитель           | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                   | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 10а   | Салимгареева З.М. | 7         | 7   | 2   | 0   | 87              |
| 10б   | Салимгареева З.М. | 6         | 20  | 3   | 0   | 89              |

Общий процент выполнения по гимназии высок. Наиболее успешно выполнены задания, связанные с анализом текста и лексикой. Требуют внимания задания, проверяющие орфографические и пунктуационные навыки в контексте связного высказывания (10К2-10К4).

#### 2. Математика

Максимальный первичный балл: 22, пограничные работы 0%

| Класс | Учитель          | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                  | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 10а   | Горева Л.Ф.      | 3         | 8   | 6   | 0   | 65              |
| 10б   | Гильмиярова А.А. | 2         | 11  | 13  | 2   | 46              |

Учащиеся отлично решают базовые и прикладные задачи, но испытывают выраженные затруднения в заданиях повышенной сложности, особенно по тригонометрии и стереометрии.

### 3.Обществознание

Максимальный первичный балл: 28,пограничные работы 0%

| Класс | Учитель        | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 10а   | Гарайшина Л.З. | 8         | 9   | 1   | 0   | 95              |

Сильные аналитические навыки и знание теории. Относительные слабости проявляются в **аргументации** на основе знаний и работе со сложными **неадаптированными текстами**.

### 4.География

Максимальный первичный балл: 20,пограничные работы 0%

| Класс | Учитель            | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 10б   | Мухаметнурова Л.Р. | 3         | 20  | 8   | 0   | 74,1            |

Сильные стороны — знание фактологии и базовых понятий. Слабые — аналитическая работа с информацией, формулировка выводов и применение знаний для оценки процессов.

### 5.Физика

Максимальный первичный балл: 20,пограничные работы 0%

| Класс | Учитель       | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 10а   | Хафизова Г.Д. | 5         | 20  | 1   | 0   | 96,1            |

Отличное понимание теории и умение применять законы для качественного анализа. Критически низкие результаты в решении **расчетных задач**, что указывает на дефицит навыков математического моделирования физических процессов.

### 1. Английский язык

Максимальный первичный балл: 38,пограничные работы 0%

| Класс | Учитель                      | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                              | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 10б   | Галиева Э.М.<br>Ямилова Г.Р. | 8         | 17  | 1   | 0   | 96,15           |

Навыки чтения и письменной речи (коммуникативный аспект) развиты хорошо. Требуют серьезной коррекции аудирование и языковая грамотность (лексика, грамматика, орфография) в письменной речи.

Уровень выполнения работ учащихся 5-8,10 классов на удовлетворительном уровне. Результаты всероссийских проверочных работ засчитаны как итоговая промежуточная аттестация за 2024-2025 учебный год.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных айт башкирской гима, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

В соответствии с дорожной картой в октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях предметных кафедр обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы предметных кафедр включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **1. Школьный этап ВсОШ (обучающиеся 4 классов)**

Для учащихся 4-х классов сентябрь-октябрь – это участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «русский язык», «математика».

#### **Количество участников школьного этапа**

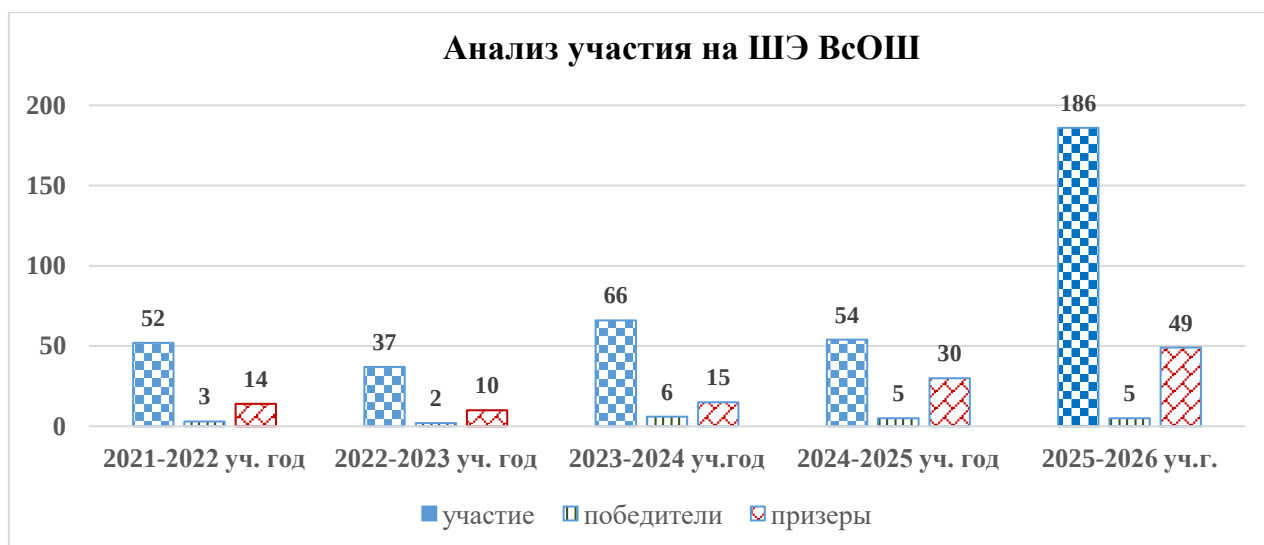
| Предмет      | Кол-во участников | Количество победителей | Количество призеров | Количество участников с «0» баллами |
|--------------|-------------------|------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| математика   | 129 (80,1%)       | 4 (3,1%)               | 35 (27,1%)          | 17 (13,2%)                          |
| русский язык | 57 (35,4%)        | 1 (1,75%)              | 14 (24,5%)          | 2 (3,5%)                            |

Выявлено: по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась активность участия четвероклассников в олимпиаде по математике с 36,4% до 80,1%, по русскому языку с 27% до 35,4%.

Выявлены следующие результаты:

| Учебный год | количество участников |            | количество победителей и призеров |                           |
|-------------|-----------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|
|             | Русский язык          | Математика | Русский язык                      | Математика                |
| 2019-2020   | 59                    | 59         | 1 победитель<br>15 призеров       | 1 победитель<br>4 призера |

|           |    |     |                               |                              |
|-----------|----|-----|-------------------------------|------------------------------|
| 2020-2021 | 26 | 23  | 1 победитель<br>22 призера    | 1 победитель<br>3 призера    |
| 2021-2022 | 30 | 22  | 1 победитель<br>9 призеров    | 1 победитель<br>5 призеров   |
| 2022-2023 | 20 | 18  | нет победителей<br>5 призеров | 2 победителя<br>5 призеров   |
| 2023-2024 | 32 | 34  | 1 победитель<br>5 призеров    | 5 победителей<br>10 призеров |
| 2024-2025 | 40 | 54  | 1 победитель<br>15 призеров   | 4 победителя<br>15 призеров  |
| 2025-2026 | 57 | 129 | 1 победитель<br>14 призеров   | 4 победителя<br>35 призеров  |



## 2. Городская олимпиада обучающихся 4 классов (декабрь 2025 г.)

Городской этап включал в себя олимпиады по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир», модуль «краеведение». На гимназическом этапе выявлены победители и призеры. Для участия на муниципальном этапе предметных олимпиад направлены 1 победитель и 4 призера по каждому предмету. Результативность участия отражена в таблице:

Анализ олимпиад показал следующее:

| Учебный год         | Количество победителей / призеров муниципального этапа |              |                          |                           |                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|---------------------------|------------------------------|
|                     | Русский язык                                           | Математика   | Окружающий мир           | Краеведение               | Итого:                       |
| 2019 – 2020 уч. год | 1 призер                                               | 4 призера    | 1 победитель<br>1 призер |                           | 1 победитель,<br>6 призеров  |
| 2020 – 2021 уч. год | 1 призер                                               | 1 призер     | 1 призер                 |                           | 3 призера                    |
| 2021 – 2022 уч.год  | 3 призера                                              | -            | 1 призер                 |                           | 4 призера                    |
| 2022 – 2023 уч.год  | 1 призер                                               | 1 победитель | 3 призе́ра               |                           | 1 победитель,<br>4 призе́ра  |
| 2023 – 2024 уч.год  | 1 победитель<br>2 призера                              |              | 1 победитель<br>1 призер | 1 победитель<br>2 призера | 3 победителя,<br>5 призе́ров |
| 2025-2026 уч. год   | 2 призера                                              | 1 призер     | 1 призер                 | 1 призер                  | 5 призеров                   |

Анализ показал, что общее количество призеров стало меньше, чем было в 2024 году.

### 3. Предметные олимпиады обучающихся 2 классов (март 2025 года)

Городские олимпиады для второклассников проведены по предметам: «русский язык», «математика», «окружающий мир»:

| Учебный год | количество участников |            |                | количество победителей и призеров |                          |                           |
|-------------|-----------------------|------------|----------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------|
|             | Русский язык          | Математика | Окружающий мир | Русский язык                      | Математика               | Окружающий мир            |
| 2019 – 2020 | 3                     | 3          | 3              | -                                 | 1 призер                 | 1 победитель              |
| 2020 – 2021 | 3                     | 3          | 3              | 1 призер                          | 1 победитель<br>1 призер | 1 призер                  |
| 2021 – 2022 | 3                     | 3          | 3              | -                                 | 2 призера                | -                         |
| 2022 - 2023 | 3                     | 3          | 3              | 2 призера                         | 3 призера                | 1 победитель<br>2 призера |
| 2023 - 2024 | 3                     | 3          | 3              | 3 призёра                         | 1 победитель<br>1 призер | 2 призера                 |
| 2024 - 2025 | 3                     | 3          | 3              | -                                 | 2 призёра                | -                         |

Городские олимпиады для третьеклассников проведены по предметам: «русский язык», «математика», «окружающий мир»:

| Учебный год | количество участников |            |                | количество победителей и призеров |            |                           |
|-------------|-----------------------|------------|----------------|-----------------------------------|------------|---------------------------|
|             | Русский язык          | Математика | Окружающий мир | Русский язык                      | Математика | Окружающий мир            |
| 2020 - 2021 | 3                     | 3          | 3              | 3 призера                         | 1 призер   | 2 призера                 |
| 2021 - 2022 | 3                     | 3          | 3              | 1 призер                          | 3 призера  | 2 призера                 |
| 2022 - 2023 | 3                     | 3          | 3              | 1 призер                          | 1 призер   | 2 призера                 |
| 2023 - 2024 | 3                     | 3          | 3              | 3 призёра                         | 1 призер   | 1 победитель<br>2 призёра |
| 2024- 2025  | 3                     | 3          | 3              | -                                 | 1 призёр   | -                         |

### 4. Республиканская олимпиада школьников на кубок им. Ю. Гагарина

| Предмет/<br>количество<br>участников ШЭ                              | Русский<br>язык              | Математика                       | Литература                   | Окружающий мир                | Информатика                 | Физическая культура            | Музыка                     | Поли-олимпиада                |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Кол-во участников - обучающихся 1 – 4 классов<br>(2020-2021 уч. год) | 119уч./<br>3 поб./<br>17 пр. | 130<br>уч./<br>3 поб./<br>34 пр. | 63 уч./<br>3 поб./<br>11 пр. | 134 уч./<br>3 поб./<br>36 пр. | 22 уч./<br>3 поб./<br>6 пр. | 186 уч./<br>8 поб./<br>123 пр. | 5 уч.                      | 113 уч./<br>1 поб./<br>32 пр. |
| Кол-во участников - обучающихся 1 – 4 классов<br>(2021-2022 уч. год) | 90 уч./<br>3 поб./<br>13 пр. | 127<br>уч./<br>3 поб./<br>31 пр. | 41 уч./<br>2 поб.            | 102 уч./<br>3 поб./<br>24 пр. | 18 уч./<br>2 поб./<br>3 пр. | 174 уч./<br>8 поб./<br>109 пр. | 6 уч./<br>1 поб./<br>1 пр. | 92 уч./<br>1 поб./<br>47 пр.  |
| Кол-во участников - обучающихся 1 – 4 классов<br>(2022-2023 уч. год) | 118 уч.                      | 166 уч.                          | 50 уч.                       | 126 уч.                       | 14 уч.                      | 192 уч.                        | 5 уч.                      | 85 уч.                        |
|                                                                      | 44 призера, 23 победителя    |                                  |                              |                               |                             |                                |                            |                               |

|                                                                      |                              |                                  |                              |                               |                             |                                |                               |                              |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Кол-во участников - обучающихся 1 – 4 классов<br>(2023-2024 уч. год) | 138уч./<br>5 поб./<br>53 пр. | 184<br>уч./ 4<br>поб./<br>10 пр. | 53 уч./<br>3 поб./<br>18 пр. | 124 уч./<br>3 поб./<br>26 пр. | 15 уч./<br>3 поб./<br>5 пр. | 217 уч./<br>8 поб./<br>51 пр.  | 5 уч./<br>1<br>поб./<br>1 пр. | 98 уч./<br>1 поб./<br>10 пр. |
| Кол-во участников - обучающихся 1 – 4 классов<br>(2024-2025 уч. год) | 163уч./<br>3 поб./<br>22 пр. | 203<br>уч./ 3<br>поб./<br>83 пр. | 83 уч./<br>3 поб./<br>5 пр.  | 149 уч./<br>3 поб./<br>42 пр. | 22 уч./<br>3 поб./<br>5 пр. | 228 уч./<br>8 поб./<br>123 пр. | 6 уч./<br>2 поб./<br>/ 1 пр.  | 95 уч./<br>1 поб./<br>21 пр. |

*Результаты участия в МЭ олимпиады на кубок им. Ю. Гагарина*

| Предмет                                                              | кол-во участников/ кол-во призеров |                              |                            |                             |                            |                     |                       |                             |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------|
|                                                                      | Русский язык                       | Математика                   | Литература                 | Окружающий мир              | Информатика                | Физическая культура | Музыка                | Поли-олимпиада              |
| Кол-во участников - обучающихся 1 – 4 классов<br>(2019-2020 уч. год) | 12 уч./<br>6 пр.                   | 17 уч./<br>8 пр.             | 3 уч./<br>1 поб./<br>1 пр. | 9 уч./<br>7 пр.             | 4 уч./<br>2 пр.            | 7 уч./<br>6 пр.     | -                     | 9 уч./<br>4 пр.             |
| Кол-во участников - обучающихся 1 – 4 классов<br>(2020-2021 уч. год) | 11 уч./<br>5 пр.                   | 16 уч./<br>10 пр.            | 7 уч./<br>6 пр.            | 16 уч./<br>11 пр.           | 3уч./<br>2 пр.             | 19 уч./<br>19 пр.   | -                     | 11 уч./<br>7 пр.            |
| Кол-во участников - обучающихся 1 – 4 классов<br>(2021-2022 уч. год) | 9 уч./<br>9 пр.                    | 17 уч./<br>1 поб./<br>9 пр.  | 2 уч./<br>1 пр.            | 11 уч./<br>10 пр.           | 2 уч./<br>1 поб./<br>1 пр. | 19 уч./<br>11 пр.   | 1<br>уч./<br>1<br>поб | 11 уч./<br>1 поб./<br>6 пр. |
| Кол-во участников - обучающихся 1 – 4 классов<br>(2022-2023 уч. год) | 11 уч./<br>8 пр.                   | 18 уч./<br>1 поб./<br>9 пр.  | 4 уч./<br>2 пр.            | 13 уч./<br>1 поб./<br>8 пр. | 2 уч.                      | 19 уч./<br>8 пр.    | 1<br>уч.              | 8 уч./<br>7 пр.             |
| Кол-во участников - обучающихся 1 – 4 классов<br>(2023-2024 уч. год) | 15 уч./<br>13 пр.                  | 19 уч./<br>1 поб./<br>16 пр. | 7 уч./<br>2 пр.            | 10 уч./<br>7 пр.            | 3 уч./<br>1 пр.            | 22 уч./<br>11 пр.   | 1<br>уч.              | 9 уч./<br>2 пр.             |
| Кол-во участников - обучающихся 1 – 4 классов<br>(2024-2025 уч. год) | 12 уч./<br>10 пр.                  | 20 уч./<br>11 пр.            | 6 уч./<br>5 пр.            | 17 уч./<br>14 пр.           | 3 уч./<br>1 поб./<br>2 пр. | 21 уч./<br>14 пр.   | 2<br>уч./<br>1<br>пр. | 9 уч./<br>7 пр.             |

*Результаты участия в РЭ олимпиады на кубок им. Ю. Гагарина*

| Предмет                                                          | кол-во участников/ кол-во призеров, победителей |                 |            |                 |                 |                     |                 |                |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|----------------|
|                                                                  | Русский язык                                    | Математика      | Литература | Окружающий мир  | Информатика     | Физическая культура | Музыка          | Поли-олимпиада |
| Кол-во участников - учащихся 1 – 4 классов<br>(2019-2020 уч. г.) | 1/1 пр.                                         | -               | 1/         | -               | 2/1 пр.         | -                   | -               | -              |
| Кол-во участников - учащихся 1 – 4 классов<br>(2020-2021 уч. г.) | -                                               | 3/2пр.          | 1/         | 2/2пр.          | 1/1пр.          | 1/                  | -               | 4/4 пр.        |
| Кол-во участников - учащихся 1 – 4 классов<br>(2021-2022 уч. г.) | 3 уч./<br>2 пр.                                 | 5 уч./<br>5 пр. | -          | 3 уч./<br>3 пр. | 2 уч./<br>2 пр. | 2 уч./<br>1 пр.     | 1 уч./<br>1 пр. | 3уч./<br>3 пр. |

|                                                                   |                 |                 |           |                 |                 |                 |   |                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|---|-----------------|
| Кол-во участников - обучающихся 1 – 4 классов (2022-2023 уч. год) | -               | 6 уч./<br>4 пр. | -         | 4 уч./<br>4 пр. | -               | 2 уч./<br>2 пр. |   | 2уч./<br>2 пр.  |
| Кол-во участников - обучающихся 1 – 4 классов (2023-2024 уч. год) | 5 уч./<br>3 пр. | 6 уч./<br>5 пр. | -         | 4 уч./<br>2 пр. | -               | 3 уч./<br>3 пр. | - | 1 уч./<br>1 пр. |
| Кол-во участников - обучающихся 1 – 4 классов (2024-2025 уч. год) | 2 уч./<br>2 пр. | 4 уч./<br>3 пр. | 1<br>уч./ | 4 уч./<br>3 пр. | 1 уч./<br>1 пр. | 3 уч./<br>2 пр. | - | 1 уч./          |

**Результаты Республиканской олимпиады по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь» (школьный этап – декабрь 2025 года):**

| №               | ФИ участника       | класс | кол-во баллов | результат  | учитель                       |
|-----------------|--------------------|-------|---------------|------------|-------------------------------|
| <b>2 классы</b> |                    |       |               |            |                               |
| 1               | Гафаров Арслан     | 2В    | 36            | победитель | Шайнурова Лилия Миниязовна    |
| 2               | Фазылов Назар      | 2Б    | 30            | призер     | Сагадиева Гульшат Раисовна    |
| 3               | Шарипов Аман       | 2А    | 29            | призер     | Мулюкова Лариса Федоровна     |
| <b>3 классы</b> |                    |       |               |            |                               |
| 1               | Сайтгареев Таир    | 3А    | 40            | победитель | Ахатова Диля Данисовна        |
| 2               | Марданов Ильдар    | 3Д    | 38            | призёр     | Рахимова Лимара Мазитовна     |
| 3               | Кузнецов Ян        | 3В    | 30            | призёр     | Тимершина Ирина Радиковна     |
| 4               | Косолапов Марк     | 3Г    | 30            | призёр     | Шарафутдинова Элиза Даниловна |
| <b>4 классы</b> |                    |       |               |            |                               |
| 1               | Муратов Амир       | 4Б    | 37            | победитель | Сабирова Илиза Асафовна       |
| 2               | Тыканин Павел      | 4А    | 31            | призёр     | Ахатова Диля Данисовна        |
| 3               | Баймухаметов Аскар | 4Д    | 30            | призёр     | Гибадуллина Регина Айдаровна  |

**5. Научно-практическая конференция обучающихся начальной школы**

В декабре 2025 года проведена научно-практическая конференция среди обучающихся начальных классов, организована работа по секциям: 1 классы, 2 классы, 3 классы, 4 классы:

| Секция                    | Место | Ф. И. участника    | тема                                                                                                                      | кл. | руководитель   |
|---------------------------|-------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| <b>1 классы</b>           | I     | Шайхуллин Данил    | Исследовательская работа (напр. <i>Мир вокруг нас</i> ) «Лифт – помощник человечества»                                    | 1В  | Валеева Л.М.   |
|                           | II    | Ахметов Тамерлан   | Исследовательская работа (напр. <i>Мир вокруг нас</i> ) «Чудеса магнита»                                                  | 1А  | Гайсина А.Ш.   |
|                           | III   | Сергеева Софья     | Исследовательская работа (напр. <i>Волшебное перо</i> ) «В мире необычных детских книг»                                   | 1Б  | Имамова Н.М.   |
| Номинация «Будущее науки» |       | Галиев Эльдар      | Исследовательская работа (напр. <i>Волшебное перо</i> ) «Эбру – краски, танцующие на воде»                                | 1В  | Валеева Л.М.   |
|                           |       | Бирюков Марк       | Исследовательская работа (напр. <i>«Наука и здоровье»</i> ) «Хурма. Причины возникновения вязкости и способы избежать её» | 1Г  | Закирова И.Р.  |
| <b>2 классы</b>           | I     | Ахмадишина Агния   | Исследовательский проект (напр. <i>Волшебное перо</i> ) «Кто живет в волшебной сказке?»                                   | 2В  | Шайнурова Л.М. |
|                           | II    | Мугтасимова Ралина | Исследовательский проект (напр. <i>Мир вокруг нас</i> ) «Цифровые забавы»                                                 | 2В  | Шайнурова Л.М. |

|                              |     |                                    |                                                                                                               |    |                     |
|------------------------------|-----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|
|                              | II  | Сулейманова Дарина                 | Исследовательская (напр. Наука о здоровье) «С зубной щеткой я дружу, свои зубы берегу»                        | 2А | Мулюкова Л.Ф.       |
|                              | III | Фазылов Назар                      | Исследовательская работа (напр. Наука о здоровье) «Молоко: польза или вред?»                                  | 2Б | Сагадиева Г.Р.      |
| Номинация<br>«Будущее науки» |     | Хайруллин Ролан                    | Исследовательская работа (напр. Наука о здоровье) «Краски из пищевых продуктов»                               | 2А | Мулюкова Л.Ф.       |
|                              |     | Мухтасаров Мурат                   | Исследовательская работа (напр. Колесо времени) «Ловись, рыбка, большая и маленькая!»                         | 2Б | Сагадиева Г.Р.      |
|                              |     | Самиева Марина                     | Исследовательская работа (напр. Мир вокруг нас) «Ветрогенератор: принцип действия и устройство»               | 2Д | Имаева А.А.         |
| 3 классы                     | I   | Марданов Ильдар                    | Исследовательская работа (напр. Мир вокруг нас) «Сила металлов»                                               | 3Д | Рахимова Л.М.       |
|                              | II  | Миндияров Тимур, Ракипов Самир     | Исследовательская работа (напр. Колесо времени) «Дети как легкие мишени для мошенников»                       | 3Е | Лебедева Е.В.       |
|                              | III | Волегова Анна                      | Исследовательский проект (напр. Наука и здоровье) «Нейроупражнения. Как они влияют на работу мозга»           | 3А | Ахатова Д.Д.        |
|                              | III | Юсупов Давид                       | Исследовательская работа (напр. Волшебное перо) «Формирование языковой культуры при употреблении неологизмов» | 3А | Ахатова Д.Д.        |
| Номинация<br>«Будущее науки» |     | Пантелеев Артём                    | Исследовательская работа (напр. Колесо истории) «Нектарный бум»                                               | 3Д | Рахимова Л.М.       |
|                              |     | Нурошова Айсылу                    | Исследовательская работа (напр. Волшебное перо) «Удивительный мир красок»                                     | 3В | Тимершина И.Р.      |
|                              |     | Малихова Агата                     | Исследовательская работа (напр. Колесо истории) «Символика города Нефтекамск»                                 | 3А | Ахатова Д.Д.        |
|                              |     | Хайруллина Алина                   | Исследовательская работа (напр. Мир вокруг нас) «АкваОчистка»                                                 | 3Д | Рахимова Л.М.       |
|                              |     | Габдрахманова Амелия               | Исследовательская работа (напр. Наука и здоровье) «Плавание – любимый вид спорта»                             | 3В | Тимершина И.Р.      |
|                              |     | Гильмутдинова Дилара               | Исследовательский проект (напр. Наука и здоровье) «Цитрусовый огонёк»                                         | 3Г | Шарафутдинов а Э.Д. |
|                              |     | Григорян Сафина                    | Исследовательская работа (напр. Наука и здоровье) «Здоровый образ жизни»                                      | 3Д | Рахимова Л.М.       |
| 4 классы                     | I   | Шайхиева Ясмина, Шарафиев Таир     | Исследовательская работа (напр. Мир вокруг нас) «Волшебники зрения - иллюзии»                                 | 4Б | Сабирова И. А.      |
|                              | II  | Шагалиев Раиль                     | Исследовательский проект (напр. Мир вокруг нас) «Сокровищница Земли: Камни и их Тайны»                        | 4А | Ахатова Д.Д.        |
|                              | III | Рослякова Арина, Байметова Валерия | Исследовательская работа (напр. Мир вокруг нас) «Кристаллы своими руками: от мечты к эксперименту»            | 4В | Кашапова Г.Д.       |
| Номинация<br>«Будущее науки» |     | Мустафин Наиль                     | Исследовательская работа (напр. Колесо истории) «Фокус – это волшебство или просто ловкость рук»              | 4В | Кашапова Г.Д.       |
|                              |     | Исламов Данияр                     | Исследовательская работа (напр. Наука и здоровье) «Почему нельзя выбрасывать батарейки»                       | 4А | Ахатова Д.Д.        |
|                              |     | Шайхуллина Лейла                   | Исследовательская работа (напр. Колесо времени) «Роль медсестер в годы Великой Отечественной войны»           | 4Г | Шляпкина Г.Г.       |

|                   |                                                                                                                                      |    |                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|
| Лукманова Амира   | Исследовательская работа (напр. Наука и здоровье) «Волшебная сила лимона»                                                            | 4А | Ахатова Д.Д.     |
| Фазлутдинов Тимур | Исследовательская работа (напр. Колесо истории) «Сомалийская порода кошек: исследование и представление моей уникальной кошки Найси» | 4Д | Гибадуллина Р.А. |
| Гильванов Даниэль | Исследовательская работа (напр. Колесо времени) «Секрет вкусных домашних профитролей»                                                | 4Д | Гибадуллина Р.А. |

В январе 2025 года на муниципальном этапе Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов среди обучающихся 2 - 4 классов приняло участие 5 работ. Результаты участников из гимназии:

| №  | Ф. И. участника  | класс | Тема исследовательской работы       | Руководитель    | Результат |
|----|------------------|-------|-------------------------------------|-----------------|-----------|
| 1. | Шайхиева Ясмина  | 3Б    | «Бионика: учимся у природы!»        | Сабирова И. А.. | 1 место   |
| 2. | Гареев Ринард    | 4В    | «Собирая макулатуру – спасаем леса» | Валеева Л. М.   | 2 место   |
| 3. | Ахмадишина Агния | 1В    | «Замесим тесто?»                    | Шайнурова Л. М. | 3 место   |

В марте 2025 года Шайхиева Ясмина стала участником РЭ конкурса исследовательских работ и проектов.

В марте 2025 г. обучающиеся МОАУ «Башкирская гимназия» приняли участие на Региональном этапе НПК «Я – исследователь» г.Мелеуз (онлайн):

| №  | Ф. И. участника    | класс | Тема исследовательской работы                                  | Руководитель    | Результат |
|----|--------------------|-------|----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| 1. | Ахмадишина Агния   | 1В    | «Замесим тесто?»                                               | Шайнурова Л. М. | 1 место   |
| 2. | Сулейманова Дарина | 1А    | «Этот удивительный гипс»                                       | Мулюкова Л. Ф.  | 2 место   |
| 3. | Мугтасимова Ралина | 1В    | «Перекусим?»                                                   | Шайнурова Л. М. | 2 место   |
| 4. | Юсупов Давид       | 2А    | «Лингвистический анализ названий магазинов города Нефтекамска» | Ахатова Д.Д.    | 3 место   |

На финальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ дошкольников и младших школьников «Я исследователь», г. Сочи, Ахмадишина Агния (1В класс) стала дипломантом 1 степени.

На Всероссийской научно-исследовательской конференции «Совёнок - 2025» г.Бирск стал призёром Исламов Данияр (3А класс).

На Открытой творческой проектно-исследовательской конференции обучающихся ОО «Калейдоскоп открытий - 2025» г. Уфа признана победителем Сулеманова Дарина, (1А класс).

## 6. Конкурсы

Обучающиеся 1 – 4 классов активно принимали участие в творческих конкурсах различного уровня. Результаты отражены в таблице:

| №  | ФИ учащегося    | Кл. | Название конкурса                         | Уровень /результат       | Учитель        |
|----|-----------------|-----|-------------------------------------------|--------------------------|----------------|
| 1. | Нурошова Айсылу | 2В  | «Мой край родной, всегда ты сердцу дорог» | Муниципальный<br>1 место | Султанова И.Г. |

|     |                         |    |                                                                                                                      |                            |                  |
|-----|-------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| 2.  | Тыканин<br>Александр    | 2В | «Мой край родной, всегда ты<br>сердцу дорог»                                                                         | Муниципальный<br>1 место   | Султанова И.Г.   |
| 3.  | Меренков<br>Николай     | 2В | «Мой край родной, всегда ты<br>сердцу дорог»                                                                         | Муниципальный<br>2 место   | Султанова И.Г.   |
| 4.  | Валеев Амир             | 2В | «День матери, любви и красоты»<br>номинация «Завтрак для мамы»                                                       | Муниципальный<br>1 место   | Султанова И.Г.   |
| 5.  | Нурошова<br>Айсылу      | 2В | Конкурс творческих работ<br>«Педагогическая ёлка»                                                                    | Республиканский<br>2 место | Султанова И.Г.   |
| 6.  | Шафиков Карим           | 2В | Конкурс технического творчества<br>«Военная мощь России»                                                             | Муниципальный<br>1 место   | Султанова И.Г.   |
| 7.  | Коробейникова<br>Мишель | 2В | Конкурс фотооткрыток<br>«Новогоднее настроение»                                                                      | Муниципальный<br>1 место   | Султанова И.Г.   |
| 8.  | Алетдинов Амир          | 1Б | Конкурс чтецов посвященный дню<br>Республики Башкортостан                                                            | Муниципальный<br>2 место   | Сагадиева Г.Р.   |
| 9.  | Фархутдинова<br>Ралина  | 2В | Конкурс рисунков «Зимняя сказка»                                                                                     | Муниципальный<br>1 место   | Шайнурова Л.М.   |
| 10. | Семья<br>Мухаметдиновых | 4Б | «Семейные игры»                                                                                                      | Муниципальный<br>2 место   | Имамова Н.М.     |
| 11. | Рукс. Давид             | 4Б | Конкурс видеороликов «Мой<br>питомец»                                                                                | Республиканский<br>3 место | Имамова Н.М.     |
| 12. | Сиязева Лилия           | 4Б | Конкурс видеороликов «Мой<br>питомец»                                                                                | Республиканский<br>3 место | Имамова Н.М.     |
| 13. | Мустафина<br>София      | 4В | Конкурс видеороликов «Мой<br>питомец»                                                                                | Республиканский<br>1 место | Валеева Л.М.     |
| 14. | Горшкова<br>Виктория    | 4В | Конкурс видеороликов «Мой<br>питомец»                                                                                | Республиканский<br>3 место | Валеева Л.М.     |
| 15. | Мустафина<br>Амира      | 4А | IX городской чемпионат по<br>техническому творчеству                                                                 | Муниципальный<br>1 место   | Гайсина А.Ш.     |
| 16. | Шамшидинова<br>Ариана,  | 4А | Конкурс чтецов посвященный<br>Республике Башкортостан                                                                | Муниципальный<br>3 место   | Гайсина А.Ш.     |
| 17. | Карягин Дамир           | 4Д | Второй тур Республиканского<br>конкурса детского рисунка «Я<br>рисую. Бессмертный полк» 2024-<br>2025 учебного года, | Республиканский<br>1 место | Гибадуллина Р.А. |
| 18. | Вафиева А.              | 4Г | Муниципальный конкурс<br>«Безопасность и я»                                                                          | Муниципальный<br>1 место   | Закирова И.Р.    |
| 19. | Занакаева Е             | 4Г | Муниципальный конкурс<br>«Безопасность и я»                                                                          | Муниципальный<br>2 место   | Закирова И.Р.    |
| 20. | Нуриахметов<br>Амир     | 4Г | Муниципальный конкурс<br>«Безопасность и я»                                                                          | Муниципальный<br>2 место   | Закирова И.Р.    |
| 21. | Григорян Карина         | 3В | Конкурс чтецов «Башкортостан,<br>горжусь тобой, твою славную<br>судьбой!»                                            | Муниципальный<br>2 место   | Кашапова Г.Д.    |
| 22. | Музипова<br>Азалина     | 3В | Конкурс чтецов «Башкортостан,<br>горжусь тобой, твою славную<br>судьбой!»                                            | Муниципальный<br>3 место   | Кашапова Г.Д.    |
| 23. | Музипова<br>Азалина     | 3В | Конкурс рисунков «Мой край<br>родной, всегда ты сердцу дорог».                                                       | Муниципальный<br>3 место   | Кашапова Г.Д.    |
| 24. | Саяпов Ильназ           | 3В | Конкурс «День матери, любви и<br>красоты»                                                                            | Муниципальный<br>2 место   | Кашапова Г.Д.    |
| 25. | Муллаянова<br>Ралина    | 3В | IX городской чемпионат по<br>техническому творчеству в<br>компетенции «Цифровая<br>живопись»                         | Муниципальный<br>3 место   | Кашапова Г.Д.    |
| 26. | Исламов Данияр          | 3А | Городской конкурс<br>патриотической песни «Не гаснет<br>памяти свеча»-                                               | Муниципальный<br>Гран-при  | Лебедева Е.В.    |
| 27. | Саматова Саида          | 1А | Конкурс рисунков «Весеннее<br>настроение»                                                                            | Муниципальный<br>2 место   | Мулюкова Л.Ф.    |
| 28. | Сулейманова<br>Дарина   | 1А | Республиканская заочная<br>проектно-исследовательская                                                                | Республиканский<br>1 место | Мулюкова Л.Ф.    |

|     |                     |    |                                                                        |                       |                    |
|-----|---------------------|----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
|     |                     |    | конференция «Калейдоскоп открытий-2025» (г.Уфа)                        |                       |                    |
| 29. | Орлов Андрей        | 2Б | Городская природоохранная акция «Кормушка»                             | Муниципальный 2 место | Сабирова И.А.      |
| 30. | Матвеев Богдан      | 3Б | «Самый родной на земле и любимый , Башкортостан-мой край неповторимый» | Муниципальный 1 место | Сабирова И.А.      |
| 31. | Мустафина Рамина    | 1В | «Юный каллиграф»                                                       | Муниципальный призёр  | Шайнурова Л.М.     |
| 32. | Фархутдинова Ралина | 1В | Городской дистанционный конкурс рисунков «Зимняя сказка»,              | Муниципальный 1 место | Шайнурова Л.М.     |
| 33. | Сабиров Рамзан      | 2Г | «День матери, любви и красоты», «Завтрак для мамы»,                    | Муниципальный 1 место | Шарафутдинова Э.Д. |

### Основная и средняя школы

### Всероссийская олимпиада школьников

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Региональный этап Январь-февраль 2025 г. Участники РЭ ВСОШ

| №   | ФИО, класс             | Предмет             | Учитель            | Результат |
|-----|------------------------|---------------------|--------------------|-----------|
| 1.  | Ганеева Азалия         | Биология            | Гайнитдинова Г.Ф.  | призёр    |
| 2.  | Ахмедиева Камилла      | Китайский язык      | Ромашкевич В.Р.    | призёр    |
| 3.  | Гилметдинова Алсу      | Китайский язык      | Ромашкевич В.Р.    | призёр    |
| 4.  | Сулейманова Александра | Обществознание      | Гарайшина Л.З.     | призёр    |
| 5.  | Сулейманова Александра | Экология            | Гайнитдинова Г.Ф.  | участник  |
| 6.  | Мусина Диляра          | Русский язык        | Сергеева Н.В.      | участник  |
| 7.  | Никитин Василий        | Немецкий язык       | Хасанова Л.К.      | участник  |
| 8.  | Исхакова Альбина       | Немецкий язык       | Хасанова Л.К.      | участник  |
| 9.  | Ахмадишина Амелия      | Обществознание      | Гарайшина Л.З.     | участник  |
| 10. | Атнабаев Амир          | Труд                | Саляхов О.Д.       | Участник  |
| 11. | Закиров Тимур          | Труд                | Саляхов О.Д.       | участник  |
| 12. | Ахиярова Амина         | Физическая культура | Кретова Е.В.       | участник  |
| 13. | Закиров Тимур          | География           | Мухаметнурова Л.Р. | участник  |

#### Школьный этап Сентябрь-октябрь 2025 г.

#### Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

| Общеобразовательные предметы | Школьный этап                        |                                            |                           |                        |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
|                              | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык              | 113                                  | 44                                         | 12                        | 32                     |
| Астрономия                   | 10                                   | 5                                          | 2                         | 3                      |

|                                        |      |     |     |     |
|----------------------------------------|------|-----|-----|-----|
| Биология                               | 57   | 24  | 7   | 17  |
| География                              | 56   | 11  | 4   | 7   |
| Информатика                            | 0    | 0   | 0   | 0   |
| Искусство (МХК)                        | 23   | 7   | 1   | 6   |
| История                                | 65   | 23  | 6   | 17  |
| Испанский язык                         | 0    | 0   | 0   | 0   |
| Итальянский язык                       | 0    | 0   | 0   | 0   |
| Китайский язык                         | 3    | 3   | 2   | 1   |
| Литература                             | 55   | 17  | 6   | 11  |
| Математика                             | 287  | 117 | 13  | 104 |
| Немецкий язык                          | 2    | 2   | 2   | 0   |
| Обществознание                         | 35   | 17  | 4   | 13  |
| Основы безопасности и<br>защиты Родины | 28   | 10  | 5   | 5   |
| Право                                  | 12   | 8   | 3   | 5   |
| Русский язык                           | 198  | 71  | 8   | 63  |
| Труд (технология)                      | 46   | 29  | 11  | 18  |
| Физика                                 | 27   | 6   | 2   | 4   |
| Физическая культура                    | 148  | 18  | 8   | 10  |
| Французский язык                       | 3    | 1   | 0   | 1   |
| Химия                                  | 19   | 11  | 4   | 7   |
| Экология                               | 32   | 13  | 7   | 6   |
| Экономика                              | 9    | 1   | 1   | 0   |
| <b>ВСЕГО УЧАСТИЙ</b>                   | 1228 | 438 | 108 | 330 |

**Сравнительный анализ по количеству участников/по количеству победителей и призеров за 3 года**

| Учебный год           | Общее количество обучающихся 4-11 кл. | Из них приняли участие в школьном этапе | Победители и призеры. |
|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| 2022-2023 учебный год | 793                                   | 415                                     | 161                   |
| 2023-2024 учебный год | 704                                   | 301                                     | 157                   |
| 2024-2025 учебный год | 911                                   | 452                                     | 287                   |
| 2025-2026 учебный год | 978                                   | 793                                     | 350                   |

**Победители и призеры школьного этапа ВсОШ  
Обществознание**

|             |            |              |    |
|-------------|------------|--------------|----|
| Бурунин     | Артур      | Рустемович   | 8  |
| Сулейманова | Александра | Рустемовна   | 9  |
| Адиев       | Алан       | Айнурович    | 9  |
| Бахтгареева | Ралина     | Вадимовна    | 9  |
| Хасанов     | Рамиль     | Ильшатович   | 9  |
| Кунафина    | Арина      | Руслановна   | 10 |
| Валеева     | Дана       | Рамисовна    | 10 |
| Шакировна   | Ильзира    | Искандаровна | 10 |
| Самойлова   | Дарья      | Антоновна    | 10 |
| Ахмедиева   | Камилла    | Вагизовна    | 11 |

### Экономика

|             |            |            |   |
|-------------|------------|------------|---|
| Сулейманова | Александра | Рустемовна | 9 |
|-------------|------------|------------|---|

### Право

|             |            |            |    |
|-------------|------------|------------|----|
| Сулейманова | Александра | Рустемовна | 9  |
| Самойлова   | Дарья      | Антоновна  | 10 |
| Ахмадишина  | Амелия     | Руслановна | 11 |

### Английский язык

|              |            |              |    |
|--------------|------------|--------------|----|
| Коробейников | Захар      | Иванович     | 8  |
| Биккузин     | Кирилл     | Витальевич   | 8  |
| Ситдигов     | Амир       | Евгеньевич   | 9  |
| Зарипова     | Алсу       | Радиковна    | 9  |
| Сулейманова  | Александра | Рустемовна   | 9  |
| Борисевич    | Клим       | Владимирович | 9  |
| Шалыгин      | Данила     | Витальевич   | 9  |
| Каюмов       | Эмиль      | Айратович    | 9  |
| Ахметова     | Раяна      | Альбертовна  | 9  |
| Аглиев       | Мурат      | Маратович    | 10 |
| Гареева      | Амира      | Альбертовна  | 10 |
| Гаянова      | Сафира     | Маратовна    | 10 |
| Кунафина     | Арина      | Руслановна   | 10 |
| Ахмедиева    | Камилла    | Вагизовна    | 11 |

### Астрономия

|            |         |           |    |
|------------|---------|-----------|----|
| Зиятдинова | Альмира | Денисовна | 10 |
|------------|---------|-----------|----|

### География

|              |           |               |   |
|--------------|-----------|---------------|---|
| Ахметов      | Айнур     | Алмазович     | 7 |
| Гильмияров   | Радмир    | Ринатович     | 7 |
| Рахматуллин  | Алмаз     | Хафизович     | 7 |
| Гареев       | Ролан     | Русланович    | 7 |
| Коробейников | Захар     | Иванович      | 8 |
| Доронкина    | Полина    | Сергеевна     | 8 |
| Кадырова     | Маргарита | Александровна | 8 |
| Султанова    | Зарина    | Альфировна    | 9 |
| Фазлыев      | Динар     | Флоридович    | 9 |

### Литература

|               |           |            |    |
|---------------|-----------|------------|----|
| Куренкова     | Мирослава | Юрьевна    | 7  |
| Сияпова       | Амина     | Афхатовна  | 7  |
| Султанова     | Зарина    | Альфировна | 9  |
| Самойлова     | Дарья     | Антоновна  | 10 |
| Нигаматуллина | Алина     | Венеровна  | 10 |
| Галикеева     | Амалия    | Василевна  | 11 |

### Немецкий язык

|            |           |             |   |
|------------|-----------|-------------|---|
| Арсентьева | Анастасия | Алексеевна  | 9 |
| Ахметова   | Раяна     | Альбертовна | 9 |

### Труд

|              |          |               |   |
|--------------|----------|---------------|---|
| Шаймарданов  | Азамат   | Алмазович     | 7 |
| Габдрахманов | Ридадь   | Денисович     | 7 |
| Ахунова      | Инара    | Артуровна     | 7 |
| Стрельская   | Софья    | Станиславовна | 7 |
| Катричев     | Михаил   | Викторович    | 8 |
| Шильков      | Геннадий | Алексеевич    | 8 |
| Доронкина    | Полина   | Сергеевна     | 8 |

|             |        |            |    |
|-------------|--------|------------|----|
| Давлеева    | Амина  | Ренатовна  | 8  |
| Ахметзянова | Дарина | Марселевна | 9  |
| Галиева     | Амалия | Артуровна  | 9  |
| Шавалиев    | Нурлан | Эльмирович | 11 |
| Ахметгалиев | Амир   | Рамисович  | 11 |

### Русский язык

|           |         |            |    |
|-----------|---------|------------|----|
| Султанова | Зарина  | Альфировна | 9  |
| Мусина    | Дилара  | Ильнуровна | 10 |
| Шафикова  | Алина   | Ильнуровна | 11 |
| Заботин   | Илья    | Витальевич | 11 |
| Ахмедиева | Камилла | Вагизовна  | 11 |

### Физика

|              |          |             |    |
|--------------|----------|-------------|----|
| Никитин      | Всеволод | Геннадьевич | 7  |
| Коробейников | Захар    | Иванович    | 8  |
| Заботин      | Илья     | Витальевич  | 11 |
| Мусина       | Гульшат  | Ильнуровна  | 11 |
| Аюпова       | Далила   | Денисовна   | 11 |

### Физическая культура

|             |        |            |    |
|-------------|--------|------------|----|
| Шалыгин     | Данила | Витальевич | 9  |
| Адиев       | Алан   | Айнурович  | 9  |
| Ахиярова    | Амина  | Айратовна  | 10 |
| Валеева     | Алия   | Ирековна   | 10 |
| Ганцев      | Кирилл | Николаевич | 8  |
| Семенгин    | Артём  | Андреевич  | 8  |
| Хаматдинова | Кира   | Мансуровна | 8  |
| Якупова     | Алия   | Айдаровна  | 8  |

### Экология

|               |            |              |    |
|---------------|------------|--------------|----|
| Габдрахманова | Эмилия     | Маратовна    | 7  |
| Ахметов       | Айнур      | Алмазович    | 7  |
| Роткова       | Арина      | Алексеевна   | 8  |
| Доронкина     | Полина     | Сергеевна    | 8  |
| Арсентьева    | Анастасия  | Алексеевна   | 9  |
| Сулейманова   | Александра | Рустемовна   | 9  |
| Фаюршина      | Дарья      | Владимировна | 9  |
| Бахтгареева   | Ралина     | Вадимовна    | 9  |
| Ворожцова     | Дарина     | Николаевна   | 10 |
| Гареева       | Амира      | Альбертовна  | 10 |
| Мусина        | Диляра     | Ильнуровна   | 10 |
| Ганеева       | Азалия     | Рушановна    | 11 |

### Китайский язык

|              |         |            |    |
|--------------|---------|------------|----|
| Абдуллина    | Ралина  | Рустамовна | 11 |
| Ахмедиева    | Камилла | Вагизовна  | 11 |
| Гилметдинова | Алсу    | Ленизовна  | 11 |

### Французский язык

|             |            |             |   |
|-------------|------------|-------------|---|
| Султанова   | Зарина     | Альфировна  | 9 |
| Сулейманова | Александра | Рустемовна  | 9 |
| Зиянгинова  | Амелия     | Салаватовна | 9 |

### История

|         |       |           |   |
|---------|-------|-----------|---|
| Ахметов | Айнур | Алмазович | 7 |
|---------|-------|-----------|---|

|             |            |            |    |
|-------------|------------|------------|----|
| Гильмияров  | Радмир     | Ринатович  | 7  |
| Рахматуллин | Алмаз      | Хафизович  | 7  |
| Галиханов   | Амир       | Альмирович | 9  |
| Сулейманова | Александра | Рустемовна | 9  |
| Хасанов     | Тимур      | Ринатович  | 9  |
| Зиятдинова  | Альмира    | Денисовна  | 10 |
| Сайфуллина  | Яна        | Тимуровна  | 10 |
| Заботин     | Илья       | Витальевич | 11 |

### Муниципальный этап (ноябрь-декабрь 2025 г.)

#### Результаты МЭ ВсОШ

| №  | ФИ участника, класс                         | предмет          | статус     | руководитель      |
|----|---------------------------------------------|------------------|------------|-------------------|
| 1  | Гилметдинова Алсу, 11 А класс               | Китайский язык   | победитель | Ромашкевич В.Р.   |
| 2  | Ахметова Раяна, 9А класс                    | Немецкий язык    | призер     | Хасанова Л.К.     |
| 3  | Ахметов Айнур, 7Г класс                     | Экология         | победитель | Гайнитдинова Г.Ф. |
| 4  | Доронкина Полина, 8Б класс                  | Экология         | победитель | Гайнитдинова Г.Ф. |
| 5  | Ганеева Азалия, 11А класс                   | Экология         | победитель | Гайнитдинова Г.Ф. |
| 6  | Габдрахманова Эмилия, 7В класс              | Экология         | призер     | Гайнитдинова Г.Ф. |
| 7  | Сулейманова Александра, 9А класс            | Экология         | призер     | Гайнитдинова Г.Ф. |
| 8  | Фаюрина Дарья, 9В класс                     | Экология         | призер     | Гайнитдинова Г.Ф. |
| 9  | Ворожцова Дарина, 10 класс                  | Экология         | призер     | Гайнитдинова Г.Ф. |
| 10 | Гареева Амира, 10 класс                     | Экология         | призер     | Гайнитдинова Г.Ф. |
| 11 | Султанова Зарина, 9В класс                  | Русский язык     | призер     | Щеклеева О.И.     |
| 12 | Мусина Диляра, 10А класс                    | Русский язык     | призер     | Сергеева Н.В.     |
| 13 | Сулейманова Александра, 9А класс            | Обществознание   | призер     | Гарайшина Л.З.    |
| 14 | Бахтгареева Ралина, 9А класс                | Обществознание   | призер     | Гарайшина Л.З.    |
| 15 | Кунафина Арина, 10А класс                   | Обществознание   | призер     | Гарайшина Л.З.    |
| 16 | Бурунин Артур, 8К класс                     | Обществознание   | призер     | Имамова Э.Д.      |
| 17 | Сияпова Амина, 7Г класс                     | Литература       | призер     | Щеклеева О.И.     |
| 18 | Куренкова Мирослава, 7Г класс               | Литература       | призер     | Щеклеева О.И.     |
| 19 | Сулейманова Александра, 9А класс            | Литература       | призер     | Сергеева Н.В.     |
| 20 | Самойлова Дарья, 10А класс                  | Литература       | призер     | Сергеева Н.В.     |
| 21 | Миронова Софья, 11А класс                   | Искусство (МХК)  | призер     | Нурисламова Р.М.  |
| 22 | Якупов Тимур, 5В класс                      | Математика       | призер     | Валеева Л.М.      |
| 23 | Шакирьянов Артем, 5Г класс                  | Математика       | победитель | Закирова И.Р.     |
| 24 | Доронкина Полина, 7Б класс                  | Математика       | призер     | Гарипова А.Н.     |
| 25 | Гильмияров Радмир, 7Г класс                 | Биология         | победитель | Гайнитдинова Г.Ф. |
| 26 | Ахметов Айнур, 7Г класс                     | Биология         | призер     | Гайнитдинова Г.Ф. |
| 27 | Глущенко Даниил, 7Б класс                   | Биология         | призер     | Гайнитдинова Г.Ф. |
| 28 | Гареев Ролан, 7Б класс                      | Биология         | призер     | Гайнитдинова Г.Ф. |
| 29 | Исмагилова Алина, 7Б класс                  | Биология         | призер     | Гайнитдинова Г.Ф. |
| 30 | Хусаинова Ирина, 8Г класс                   | Биология         | призер     | Гайнитдинова Г.Ф. |
| 31 | Доронкина Полина, 8Б класс                  | Биология         | призер     | Гайнитдинова Г.Ф. |
| 32 | Арсентьева Анастасия, 9А класс              | Биология         | призер     | Гайнитдинова Г.Ф. |
| 33 | Зарипов Богдан, 9А класс                    | Биология         | призер     | Гайнитдинова Г.Ф. |
| 34 | Сулейманова Александра, 9А класс            | Биология         | призер     | Гайнитдинова Г.Ф. |
| 35 | Гареева Амира, 10Б класс                    | Биология         | призер     | Гайнитдинова Г.Ф. |
| 36 | Галиева Юлия, 10Б класс                     | Биология         | призер     | Гайнитдинова Г.Ф. |
| 37 | Ганеева Азалия, 11Б класс                   | Биология         | призер     | Гайнитдинова Г.Ф. |
| 38 | Сулейманова Александра, 9А класс            | Право            | победитель | Гарайшина Л.З.    |
| 39 | Султанова Зарина, 9В класс                  | Французский язык | победитель | Хасанова Л.К.     |
| 40 | Ахметов Айнур, 7Г класс                     | География        | призер     | Мухамеинов Р.Л.   |
| 41 | Биккузин Кирилл Витальевич, 8Б класс        | Английский язык  | призер     | Галиева С.И.      |
| 42 | Сулейманова Александра Рустемовна, 9А класс | Английский язык  | победитель | Галиева Э.М.      |
| 43 | Шалыгин Данила Витальевич, 9А класс         | Английский язык  | призер     | Галиева Э.М.      |
| 44 | Борисевич Клим Владимирович, 9А класс       | Английский язык  | призер     | Галиева Э.М.      |
| 45 | Каюмов Эмиль Айратович, 9А класс            | Английский язык  | призер     | Гизатуллина Г.Ф.  |

|    |                                        |                     |            |               |
|----|----------------------------------------|---------------------|------------|---------------|
| 46 | Гаянова Сафира Маратовна, 10А класс    | Английский язык     | призер     | Никитина Е.Г. |
| 47 | Ахмедиева Камилла Вагизовна, 11А класс | Английский язык     | призер     | Ямилова Г.И.  |
| 48 | Ахиярова Амина, 10А класс              | Физическая культура | призер     | Ижбулдин А.А. |
| 49 | Гареев Ролан Русланович, 7Б            | ОБиЗР               | победитель | Зиннатов Р.А. |
| 50 | Галиханов Амир Альмирович, 9К          | ОБиЗР               | победитель | Зиннатов Р.А. |
| 51 | Тухбатов Тагир Русланович, 8К          | ОБиЗР               | призер     | Зиннатов Р.А. |
| 52 | Ахметзянова Дарина Марселевна, 9К      | ОБиЗР               | призер     | Зиннатов Р.А. |
| 53 | Абдуллина Ралина Рустамовна, 10А       | ОБиЗР               | призер     | Зиннатов Р.А. |
| 54 | Шафикова Алина Ильнуровна, 11Б         | ОБиЗР               | призер     | Зиннатов Р.А. |
| 55 | Шакирова Азалия Ирековна, 11А          | ОБиЗР               | призер     | Зиннатов Р.А. |

### Научно-практическая конференция школьников (декабрь 2025г.)

Участники гимназического этапа НПК

#### 5-8 классы

| № п/п                                 | ФИ автора                             | Кл. | Тема                                                                                                | ФИО учителя-консультанта | Статус     |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
| <b>Естественнонаучное направление</b> |                                       |     |                                                                                                     |                          |            |
| 1.                                    | Сабилов Аделъ                         | 6В  | «Мурадымовское ущелье - каменная летопись прошлого»                                                 | Мухаметнурова Л.Р.       | участник   |
| 2.                                    | Сергеев Таир                          | 6А  | «Мое хобби - рыбалка»                                                                               | Гайнитдинова Г.Ф.        | участник   |
| 3.                                    | Мадишин Арсений                       | 8А  | «Тайна создания гербария»                                                                           | Гайнитдинова Г.Ф.        | Победитель |
| 4.                                    | Хамаева Зарина                        | 8Г  | «Память, и как ее улучшить»                                                                         | Гайнитдинова Г.Ф.        | участник   |
| 5.                                    | Катричев Михаил                       | 8Г  | «Альтернативные пути эволюции человека»                                                             | Гайнитдинова Г.Ф.        | участник   |
| 6.                                    | Гареев Ролан                          | 7Б  | «Полезное лакомство - пастила»                                                                      | Гайнитдинова Г.Ф.        | участник   |
| 7.                                    | Гареев Ринард                         | 5В  | «Собирая макулатуру - спасем леса»                                                                  | Камалетдинова Э.М.       | призер     |
| 8.                                    | Имаева Амелия, Муллаянова Сафира      | 8Г  | «Удивительный мир шоколада»                                                                         | Камалетдинова Э.М.       | участник   |
| 9.                                    | Якупова Сафия                         | 5А  | «Детская косметика: за и против»                                                                    | Камалетдинова Э.М.       | победитель |
| 10.                                   | Гиздуллина Наилья, Шамшидинова Ариана | 5А  | «Слайм. Польза или вред»                                                                            | Камалетдинова Э.М.       | призер     |
| 11.                                   | Мухтасарова Амелия                    | 6Д  | «Влияние музыки на человека»                                                                        | Камалетдинова Э.М.       | участник   |
| 12.                                   | Рукс Давид                            | 5Б  | «Самый безопасный транспорт - самолет»                                                              | Искандарова Н.И.         | участник   |
| 13.                                   | Дунаева Арина                         | 6Д  | «Бактерии вокруг нас»                                                                               | Камалетдинова Э.М.       | участник   |
| 14.                                   | Зиятдинова Радмилла                   | 8Г  | «Тхэквондо - путь к совершенству»                                                                   | Ижбулдин А.А.            | участник   |
| 15.                                   | Раянов Давид                          | 5Б  | «Автомобиль - из прошлого в настоящее»                                                              | Искандарова Н.И.         | участник   |
| 16.                                   | Ханова Аделина                        | 5В  | «Польза минеральной воды в сравнение источников»                                                    | Камалетдинова Э.М.       | призер     |
| 17.                                   | Ергизова Карина, Хусаинова Ирина      | 8Г  | «Экспертиза качества соков на обнаружение синтетических красителей и органолептических показателей» | Камалетдинова Э.М.       | призер     |
| <b>Филологическое направление</b>     |                                       |     |                                                                                                     |                          |            |
| 18.                                   | Куренкова Мирослава, Сияпова Амина    | 7Г  | «Комедия как литературный жанр: история и особенности»                                              | Щеклеева О.И.            | участник   |

|                                 |                                                |           |                                                                               |                    |            |
|---------------------------------|------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| 19.                             | Агзамов Тимур                                  | 6Д        | «Роль символов в философской сказке Сент-Экзюпери «Маленький принц»           | Сергеева Н.В.      | победитель |
| 20.                             | Галикеева<br>Лилиана, Хазиева<br>Регина        | 8Г        | «Образ маленького принца: дитя мудрости или наивный странник»                 | Гарипова Г.Р.      | победитель |
| 21.                             | Манисова Дарья                                 | 6Д        | «Влияние мессенджеров на письменную и устную речь учащихся»                   | Сагитова Л.И.      | участник   |
| 22.                             | Рахматуллин<br>Алмаз,<br>Ялалетдинов<br>Камиль | 7Г        | «Русский язык в мемах: как шутки формируют новую лексику»                     | Щеклеева О.И.      | участник   |
| 23.                             | Нигаматуллина<br>Камилла                       | 7В        | “Башкорт телендә мобиль кушымталар”                                           | Нигаматуллина Л.Р. | победитель |
| 24.                             | Дуйсенова<br>Айгуль                            | 6Д        | “Исемдәр донъяһында”                                                          | Нигаматуллина Л.Р. | призер     |
| 25.                             | Нафикова Ралина                                | 5Б        | “Шүлгәнташ мәмерйәһе”                                                         | Мигранбаева И.А.   | участник   |
| 26.                             | Нурисламов<br>Динар                            | 8Г        | “Нефтекама калаһы топонимияһында башкорт лексикаһының һаҡланыуы”              | Зубаирова Н.Б.     | призер     |
| 27.                             | Исламова Амира                                 | 5В        | “Башкорт катын-кыззареһының милли костюм элементтары”                         | Гайсина Г.С.       | участник   |
| 28.                             | Шестаков Илья,<br>Биккузин Кирилл              | 8Б        | «Влияние музыки на психоэмоциональное и физиологическое состояние подростков» | Галиева С.И.       | призер     |
| 29.                             | Вайтин Савелий                                 | 7Б        | «Рождество в Великобритании»                                                  | Гизатуллина Г.Ф.   | участник   |
| 30.                             | Нуриахметов<br>Амир, Закиров<br>Рим            | 5Г        | «Английский язык вокруг нас»                                                  | Султанова Р.Л.     | призер     |
| 31.                             | Никитин<br>Василий,<br>Никитин Савелий         | 10Б<br>5Б | «Музеи Лондона»                                                               | Никитина Е.Г.      | победитель |
| 32.                             | Шокурова Анна                                  | 6Б        | «Вежливые слова в английском языке»                                           | Сабирова Г. Р.     | Участник   |
| <b>Гуманитарное направление</b> |                                                |           |                                                                               |                    |            |
| 33.                             | Сафаров Вильдан                                | 8Б        | «Афганская война 1979-1989 гг»                                                | Багаутдинова К.Ф.  | призер     |
| 34.                             | Хаматханова<br>Мадина                          | 8Г        | «История модного дома Диор»                                                   | Шилова Н.С.        | участник   |
| 35.                             | Заботина Полина                                | 7Г        | «Знакомьтесь, балет»                                                          | Нурисламова Р.М.   | призер     |
| 36.                             | Шакиров Эмир                                   | 8В        | «Влияние социальных сетей на подростков»                                      | Гарайшина Л.З.     | призер     |
| 37.                             | Шаймарданов<br>Азамат                          | 7Г        | «Что такое сварка»                                                            | Саетова О.Р.       | победитель |
| 38.                             | Шафикова Амина,<br>Ахмадуллина<br>Галия        | 8А        | «Достопримечательности города Нефтекамск и села Николо-Березовка»             | Имамова Э.Д.       | участник   |
| 39.                             | Агзамова Риана,<br>Нурисламова<br>Альбина      | 6Д        | «Древние музыкальные инструменты»                                             | Нурисламова Р.М.   | участник   |
| 40.                             | Шильков<br>Геннадий, Ганцев<br>Кирилл          | 8Б        | «Долг как главный двигатель экономики»                                        | Имамова Э.Д.       | участник   |
| 41.                             | Вильданова<br>Карина                           | 5В        | «Период правления Николая 2 и возможное будущее России без его отречения»     | Имамова Э.Д.       | призер     |
| 42.                             | Абзаева Мила                                   | 8Г        | «Мой осознанный выбор: как найти профессию будущего уже сегодня?»             | Имамова Э.Д.       | участник   |
| 43.                             | Курбанова Софья                                | 6Б        | «Противостояние Запада и России»                                              | Имамова Э.Д.       | призер     |

| Инженерное направление |                                 |    |                                                                             |                  |            |
|------------------------|---------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| 44.                    | Хазиманова Нурия                | 6В | «Фракталы и золотое сечение: неочевидное применение математики в искусстве» | Гарипова А.Н.    | победитель |
| 45.                    | Кагабилов Амаль                 | 8А | «Числа Фибоначчи»                                                           | Гарипова А.Н.    | участник   |
| 46.                    | Зарипов Ильназ                  | 6Д | «Искусственный интеллект»                                                   | Искандарова Н.И. | участник   |
| 47.                    | Зиганшин Данир                  | 6Д | «Шифр Цезаря»                                                               | Искандарова Н.И. | участник   |
| 48.                    | Давлетшин Артур, Новиков Кирилл | 7Г | «Может ли компьютер заменить человека»                                      | Тимершина И.Р.   | участник   |
| 49.                    | Роткова Арина                   | 8А | «Множество»                                                                 | Гарипова А.Н.    | участник   |

### 9-11 классы

| № п/п                                         | ФИ автора                                | Класс | Тема                                                                                | ФИО учителя-консультанта | Статус     |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
| Наука о жизни                                 |                                          |       |                                                                                     |                          |            |
| 50.                                           | Адиев Алан                               | 9К    | «Исследование зависимости силы упругости от деформации»                             | Искандарова Н.И.         | участник   |
| 51.                                           | Галина Амалия                            | 9А    | «Парфюмерия»                                                                        | Гарайшина Л.З.           | призер     |
| 52.                                           | Гайнанова Дарина                         | 9В    | «Мыльные пузыри - забава или чистая физика»                                         | Искандарова Н.И.         | призер     |
| 53.                                           | Сулейманова Александра                   | 9А    | “Какую воду мы пьем”                                                                | Гайнитдинова Г.Ф.        | победитель |
| 54.                                           | Ганиев Арслан                            | 9А    | “Мороженое”                                                                         | Гайнитдинова Г.Ф.        | призер     |
| 55.                                           | Шакирьянова Карина, Исламова Зиля        | 9А    | “Волшебные тыки: повышение иммунитета с помощью точечного массажа”                  | Гайнитдинова Г.Ф.        | призер     |
| 56.                                           | Милукова Карина                          | 9В    | “Массаж гуаша”                                                                      | Гайнитдинова Г.Ф.        | участник   |
| 57.                                           | Закирова Камилла                         | 10Б   | «Исследование групп крови и их влияние на характер человека»                        | Гайнитдинова Г.Ф.        | участник   |
| 58.                                           | Галиева Юлия, Гареева Амира              | 10Б   | «Золотое кольцо России: наследие и туризм»»                                         | Мухаметнурова Л.Р.       | призер     |
| 59.                                           | Арсентьева Анастасия, Оманова Алла       | 9А    | «Пищевые добавки»                                                                   | Гайнитдинова Г.Ф.        | участник   |
| 60.                                           | Валиуллина Сабина, Раянова Эрика         | 9В    | «Геология Россия. Сохранение природных ресурсов и полезных ископаемых в РБ и РФ»    | Мухаметнурова Л.Р.       | участник   |
| 61.                                           | Каюмов Эмиль                             | 9А    | «Нейробиология поведения: механизмы привычек и зависимостей»                        | Гайнитдинова Г.Ф.        | участник   |
| Экономика и предпринимательство. Правоведение |                                          |       |                                                                                     |                          |            |
| 62.                                           | Кунафина Арина                           | 10А   | «Система нацистских концентрационных в годы Второй мировой войны»                   | Гарайшина Л.З.           | участник   |
| 63.                                           | Нуретдинов Саид                          | 10А   | «Зверства фашистских захватчиков на оккупированных территориях СССР в 1941-1945 гг» | Гайрайшина Л.З.          | призер     |
| 64.                                           | Шалыгин Данила                           | 9А    | «Человек и спорт»                                                                   | Гайрайшина Л.З.          | участник   |
| 65.                                           | Нурисламова Альфина, Нурисламова Альфида | 9Г    | «Образовательный кредит в России»                                                   | Гайрайшина Л.З.          | участник   |
| 66.                                           | Минязов Дамир                            | 9А    | ВПП «Единая Россия»                                                                 | Гайрайшина Л.З.          | участник   |

|                  |                         |     |                                                                                             |                 |            |
|------------------|-------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| 67.              | Ахмедиева<br>Камилла    | 11А | «По следам султана»                                                                         | Гайрайшина Л.З. | победитель |
| 68.              | Якупова Лилиана         | 10А | «Карта твоих талантов»                                                                      | Гайрайшина Л.З. | призер     |
| 69.              | Фаюршина Дарья          | 9В  | «Влияние оценок на самооценку подростков»                                                   | Гайрайшина Л.З. | призер     |
| <b>Диалог ку</b> |                         |     |                                                                                             |                 |            |
| 70.              | Галяутдинова<br>Мадина  | 10А | «Добровольное и вынужденное молчание как художественный прием в русской литературе 19 века» | Сергеева Н.В.   | победитель |
| 71.              | Султанова Зарина        | 9В  | «Женские типажи в русской литературе 19 века»                                               | Щеклеева О.И.   | победитель |
| 72.              | Казырбаева Зарина       | 10А | «Роль второстепенного персонажа в раскрытии основной идеи произведения»                     | Сергеева Н.В.   | призер     |
| 73.              | Самойлова Дарья         | 10А | «Влияние исторических событий на поэтическое творчество»                                    | Сергеева Н.В.   | призер     |
| 74.              | Багаутдинова<br>Камилла | 9А  | «Психология цвета»                                                                          | Раянова Г.И.    | участник   |
| 75.              | Борисевич Клим          | 9А  | «Животные национальные символы англоязычных стран»                                          | Галиева Э.М.    | победитель |

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

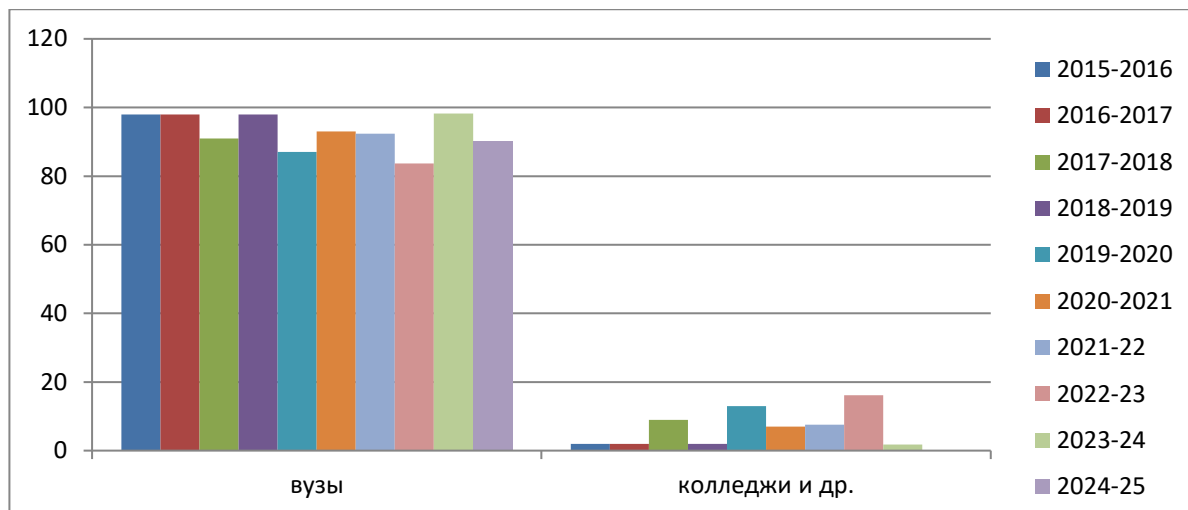
### Поступление выпускников 9-ых классов в учебные заведения

| Год выпуска | Основная школа |                               |                                |                                 |
|-------------|----------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Гимназии | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2020        | 91             | 60                            | 1                              | 30                              |
| 2021        | 80             | 53                            | 2                              | 25                              |
| 2022        | 79             | 50                            | 0                              | 29                              |
| 2023        | 77             | 50                            | 0                              | 27                              |
| 2024        | 94             | 58                            | 3                              | 33                              |
| 2025        | 99             | 51                            | 1                              | 47                              |

### Поступление выпускников 11-ых классов в учебные заведения

| Название учебного заведения | За 2021-2022 учебный год |        | За 2022-2023 учебный год |      | За 2023-2024 учебный год |      | За 2024-2025 учебный год |      |
|-----------------------------|--------------------------|--------|--------------------------|------|--------------------------|------|--------------------------|------|
|                             | Кол-во                   | Кол-во | Кол-во                   | %    | Кол-во                   | %    | Кол-во                   | %    |
| ВУЗ                         | 61                       | 2,4    | 47                       | 83,9 | 55                       | 98,2 | 46                       | 90,1 |
| Колледжи и др.              | 5                        | 7,6    | 9                        | 16,1 | 1                        | 1,8  | 5                        | 9,8  |

Выпускники гимназии ежегодно поступают в вузы республики и страны : Москва, Санкт-Петербург, Казань, Екатеринбург, Ижевск, Уфа и др. города.



Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Выпускники 9-го класса стабильно желают продолжить обучение в башкирской гимназии. Это связано с тем, что в гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано

## 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ «Башкирская гимназия» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ «Башкирская гимназия» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы гимназии, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в гимназии;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития гимназии;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2025 года администрацией гимназии совместно с руководителями предметных кафедр проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
  3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
  4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
  5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
  6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).
  7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом.
  8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, городских диагностических работ.
  9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
    - Организация условий обучения;
    - Организация учебного процесса;
    - Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
    - Психологический климат в гимназии.
  10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.
  11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.
  12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.
  13. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних. Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.
- Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2025 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах гимназии, заседаниях предметных кафедр.

## **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 637 респондент (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» - 94 б.

Критерий 2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 100 б.

Критерий 3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» - 60 б.

Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 96 б.

Критерий 5 «Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций» - 98 б.

## **8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

, нарушений документального оформления замещений уроков не обнаружено.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № [268](#), [269](#).

В гимназии своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов. Случаев превышения допустимой продолжительности рабочего времени

На период самообследования в Гимназии работали 56 педагогов. Из них:

- администрация 4;
- педагоги 52.

В 2025 году аттестацию на высшую категорию прошли 5 учителей-предметников, 6 учителей на 1 категорию.

Все педагоги и административные работники в срок проходят курсы повышения квалификации.

Система повышения квалификации педагогов гимназии базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика обучения педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из [ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#).

#### **Курсовая подготовка педагогического коллектива (2025 г.)**

| №   | Ф. И. О. педагога  | Название КПК                                                                                                                                                              | Сроки прохождения |
|-----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.  | Имаева А.А.        | «Повышение уровня профессиональных компетенций», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, | 03.2025           |
| 2.  | Мулюкова Л.Ф.      | Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»                                                                                                   | 02.2025           |
| 3.  | Багаутдинова К.Ф.  | Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»                                                                                                   | 02.2025           |
| 4.  | Гайсина Г.С.       | Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»                                                                                                   | 02.2025           |
| 5.  | Мухаметнурова Л.Р. | Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»                                                                                                   | 02.2025           |
| 6.  | Ахметгалиева Р.Ф.  | Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»                                                                                                   | 02.2025           |
| 7.  | Гарайшина Л.З.     | Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»                                                                                                   | 02.2025           |
| 8.  | Сергеева Н.В.      | Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»                                                                                                   | 02.2025           |
| 9.  | Гарипова А.Н.      | Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»                                                                                                   | 02.2025           |
| 10. | Гарипова Г.Р.      | Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»                                                                                                   | 02.2025           |
| 11. | Гизатуллина Г.Ф.   | Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»                                                                                                   | 02.2025           |
| 12. | Галиева С.И.       | Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»                                                                                                   | 02.2025           |
| 13. | Галиева Э.М.       | Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»                                                                                                   | 02.2025           |
| 14. | Никитина Е.Г.      | Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»                                                                                                   | 02.2025           |
| 15. | Кретьева Е.В.      | Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»                                                                                                   | 02.2025           |

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов

деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, не испытывают затруднений в подборе заданий, 53 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров гимназии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОАУ «Башкирская гимназия» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

Все учителя применяют на занятиях ИКТ, свободно владеют компьютерной грамотностью. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий.

Анализ кадрового потенциала для реализации требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составляет 8, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло 32

Информация об участии учителей на семинарах, в профессиональных конкурсах в 2025 году представлена в таблице:

| № | ФИО                 | Название мероприятия                                                                | Дата выступления | Место выступления                                               |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | Закирова И.Р.       | «Использование фразеологизмов как средства формирования функциональной грамотности» | 03.04.2025       | Выступление на педагогическом совете МОАУ «Башкирская гимназия» |
| 2 | Султанова И.Г.      | «Использование игровых технологий на уроках в начальной школе.                      | 02.04.2025       | Выступление на заседании ГМО учителей 2 классов                 |
| 3 | Шарафутдинов а Э.Д. | «Использование игровых технологий на уроках в начальной школе.                      | 02.04.2025       | Выступление на заседании ГМО учителей 2 классов                 |

|    |                                         |                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Гайсина А.Ш.                            | «Развиваем мозг. Основные принципы ментальной арифметики для детей»                                                                             | 03.04.2025        | Выступление на педагогическом совете МОАУ «Башкирская гимназия»                                                                                                                                    |
| 5  | Якшигулова Г.А.                         | Мастер-класс по теме Порядок составления рабочих программ по школьным театрам.                                                                  | Май, 2025 года    | Уфа, Республиканский семинар для руководителей школьных театров                                                                                                                                    |
| 6  | Гайсина Г.С.                            | Мастер-класс «Развитие коммуникативных навыков обучающихся».                                                                                    | Декабрь 2025 года | Республиканский онлайн-семинар по подготовке к Межрегиональному конкурсу «Учитель года башкирского языка и литературы-2026»                                                                        |
| 7  | Зиннатов Р.А.                           | Воспитание кадетских классов                                                                                                                    | Ноябрь, 2025 года | Республиканский семинар «Патриотическое воспитание в шаймуратовских классах»                                                                                                                       |
| 8  | Ромашкевич В.Р.                         | Полилингвальное образование шаймуратовцев                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                    |
| 9  | Гарайшина Л.З.                          | Быт шаймуратовцев                                                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | Педагоги Башкирской гимназии            | Участие в диктанте на северо-западном диалекте башкирского языка                                                                                | 10 мая 2025 г.    | Международный диктант по башкирскому языку                                                                                                                                                         |
| 11 | Гайсина Г.С.                            | Мастер-класс «Применение интерактивных технологий в развитии коммуникативных способностей обучающихся на уроках башкирского языка и литературы» | 17 мая 2024 года  | Г. Нефтекамск. Межрегиональный научно-методический семинар «Инновационные образовательные технологии в преподавании родного татарского языка и литературы в полилингвальной образовательной среде» |
| 12 | Гайсина Г.С.                            | Методическая мастерская «Использование диалектных слов на уроках башкирского языка и литературы»                                                | Декабрь, 2025 г.  | Городской семинар учителей родных языков                                                                                                                                                           |
| 13 | Нигаматуллина Л.Р.                      | Мастер класс «Использование ЭОР на уроках башкирского языка»                                                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                    |
| 14 | Мигранбаева И.А.                        | Мастер класс «Учим играя»                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                    |
| 15 | Педагоги и родители Башкирской гимназии | Изучаем народные традиции                                                                                                                       | Ноябрь 2024 г.    | Большой этнографический диктант                                                                                                                                                                    |
| 16 | Аксёнова Лиана Алфисовна                | Муниципальный конкурс "Учитель года-2025" дипломант 3 степени                                                                                   | Декабрь, 2025     | Нефтекамск                                                                                                                                                                                         |
| 17 | Гарипова Гульназ Рузиловна              | Муниципальный конкурс "Самый классный классный -2025" победитель                                                                                | Ноябрь, 2025      | Нефтекамск                                                                                                                                                                                         |

### **Работа с персональными данными по новым требованиям**

В гимназии проведен аудит работы с персональными данными. Назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты, создана система защиты персональных данных. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками гимназии проведены инструктажи.

Администрация гимназии своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организован внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных. Осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

## **9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы гимназического сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в гимназию в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МОАУ «Башкирская гимназия» при реализации ООП показывает, педагоги гимназии применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В гимназии имеется библиотека. Для размещения фонда имеется книгохранилище. Обеспеченность федеральными и региональными учебниками на 2025 год составляло 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

### Состав фонда

#### Перечень учебников, учебных пособий на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Автор, название учебника                                                                                                             | Издательство | Год издания | Класс |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------|
| 1     | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Алфавит                                                                | Просвещение  | 2023/24     | 1     |
| 2     | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык                                                                                            | Просвещение  | 2023/24     | 1     |
| 3     | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной русский | Просвещение  | 2023/24     | 1     |
| 4     | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2 части)                                                 | Просвещение  | 2023/24     | 1     |
| 5     | Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др. Литературное чтение на родном русском языке                                   | Просвещение  | 2023/24     | 1     |
| 6     | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2 части)                                                                       | Просвещение  | 2023/24     | 1     |
| 7     | Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)                                                                                            | Просвещение  | 2023/24     | 1     |
| 8     | Неменская Л.А.: под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство                                                              | Просвещение  | 2023/24     | 1     |
| 9     | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка                                                                                    | Просвещение  | 2023/24     | 1     |
| 10    | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология                                                                                                  | Просвещение  | 2023/24     | 1     |
| 11    | Матвеев А.П. Физическая культура                                                                                                     | Просвещение  | 2023/24     | 1     |
| 12    | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2 частях. Ч.1,2                                                                          | Просвещение  | 2024        | 2     |
| 13    | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., и др. Русский родной язык                                                          | Просвещение  | 2023/24     | 2     |
| 14    | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2 части)                                                 | Просвещение  | 2024        | 2     |
| 15    | Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др. Литературное чтение на родном русском языке                                   | Просвещение  | 2023/24     | 2     |
| 16    | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык (в 2 части)                                                               | Просвещение  | 2023/24     | 2     |
| 17    | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях                                                               | Просвещение  | 2024        | 2     |
| 18    | Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)                                                                                            | Просвещение  | 2024        | 2     |
| 19    | Коротеева Е.И.; под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство                                                                   | Просвещение  | 2024        | 2     |
| 20    | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка                                                                                    | Просвещение  | 2024        | 2     |
| 21    | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология                                                                                                  | Просвещение  | 2024        | 2     |
| 22    | Матвеев А.П. Физическая культура                                                                                                     | Просвещение  | 2024        | 2     |
| 23    | Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. Русский язык. В 2ч.                                                                                      | Просвещение  | 2022        | 3     |
| 24    | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., и др. Русский родной язык                                                          | Просвещение  | 2022/24     | 3     |
| 25    | Свиридова В.Ю. Литературное чтение. В 2 ч.                                                                                           | Просвещение  | 2022        | 3     |
| 26    | Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др. Литературное чтение на родном русском языке                                   | Просвещение  | 2023/24     | 3     |
| 27    | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык (в 2 части)                                                               | Просвещение  | 2024        | 3     |
| 28    | Петерсон Л.Г. Математика. В 3 части, Ч.1-3                                                                                           | Просвещение  | 2021        | 3     |

|    |                                                                                                                       |             |         |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|---|
| 29 | Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир. В 2 ч. Ч.1,2                                                             | Просвещение | 2022    | 3 |
| 30 | Ашикова С.Г. под ред. Мелик-Пашаева А.А., Яковлевой С.Г. Изобразительное искусство                                    | Просвещение | 2022    | 3 |
| 31 | Ригина Г.С. Музыка                                                                                                    | Просвещение | 2022    | 3 |
| 32 | Цирулик Н.А., Хлебникова С.И. Технология                                                                              | Просвещение | 2022    | 3 |
| 33 | Шаулин, А.В., Комаров А.В., Назарова И.Г., Шустиков Г.С. Физическая культура                                          | просвещение | 2020    | 3 |
| 34 | Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. Русский язык (в 2 частях)                                                                 | Просвещение | 2023    | 4 |
| 35 | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык                                                  | Просвещение | 2022/24 | 4 |
| 36 | Свиридова В.Ю. Литературное чтение (в 2 частях)                                                                       | Прсвещение  | 2023    | 4 |
| 37 | Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др. Литературное чтение на родном русском языке                    | Просвещение | 2023/24 | 4 |
| 38 | Петерсон Л.Г. Математика (в 3 частях)                                                                                 | Просвещение | 2023    | 4 |
| 39 | Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир (в2 частях)                                                               | БИНОМ       | 2023    | 4 |
| 40 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. В2ч.                                                                   | Дрофа       | 2022-23 | 4 |
| 41 | Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики                                      | Просвещение | 2023    | 4 |
| 42 | Ашикова С.Г. под ред. Мелик-Пашаева А.А., Яковлевой С.Г. Изобразительное искусство                                    | БИНОМ       | 2023    | 4 |
| 43 | Ригина Г.С. Музыка                                                                                                    | БИНОМ       | 2023    | 4 |
| 44 | Цирулик Н.А., Хлебникова С.И., Нагель О.И., Цирулик Г.Э. Технология                                                   | БИНОМ       | 2023    | 4 |
| 45 | Шаулин В.Н., Комаров А.В., Назарова И.Г., Шустикова Г.С. Физическая культура                                          | Просвещение | 2022    | 4 |
| 46 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В2ч.                                             | Просвещение | 2023/24 | 5 |
| 47 | Александрова О.М., Загорская О.В., Богданов С.И., Русский родной язык                                                 | Просвещение | 2023/24 | 5 |
| 48 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В2ч.                                                           | Просвещение | 2023/24 | 5 |
| 49 | Александрова О.М. Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие. Родная русская литература                                     | Просвещение | 2023/24 | 5 |
| 50 | Ваулина Ю.Е., и др. Английский язык                                                                                   | Просвещение | 2023/24 | 5 |
| 51 | Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. Математика (в 2 части)                                              | Просвещение | 2023/24 | 5 |
| 52 | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. Биология                            | Просвещение | 2023/24 | 5 |
| 53 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., и др. География                                                           | Просвещение | 2023/24 | 5 |
| 54 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.: под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. История Древнего мира | Просвещение | 2023/24 | 5 |
| 55 | Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России                                                  | Просвещение | 2021    | 5 |
| 55 | Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство                                     | Просвещение | 2023    | 5 |
| 56 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка                                                                                   | Просвещение | 2023    | 5 |
| 57 | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология                                                             | Просвещение | 2023    | 5 |
| 58 | Матвеев А.П. Физическая культура                                                                                      | Просвещение | 2023    | 5 |
| 59 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык                                                   | Просвещение | 2024    | 6 |
| 60 | Александрова О.М., Загорская О.В., Богданов С.И. Русский родной язык                                                  | Просвещение | 2023/24 | 6 |

|    |                                                                                                           |             |         |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|-----|
| 61 | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П./под ред. Коровина В.Я. Литература . В2ч.                      | Просвещение | 2024    | 6   |
| 62 | Александрова О.М. Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие. Родная русская литература                         | Просвещение | 2023    | 6   |
| 63 | Ваулина Ю.Е., и др. Английский язык                                                                       | Просвещение | 2023/24 | 6   |
| 65 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. Математика (в 2 части)                                 | Просвещение | 2024    | 6   |
| 66 | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков                                      | Просвещение | 2023/24 | 6   |
| 67 | Арсентьев Н.М., и др./под ред. А.В. Торкунова. История России                                             | Просвещение | 2022/23 | 6   |
| 68 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание                                    | Просвещение | 2022/23 | 6   |
| 69 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., и др. География                                               | Просвещение | 2023/24 | 6   |
| 70 | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В. Биология           | Просвещение | 2023    | 6   |
| 70 | Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России                                      | Просвещение | 2021    | 6   |
| 71 | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.и др. Технология                                                  | Просвещение | 2023    | 6   |
| 72 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство                                       | Просвещение | 2020/23 | 6   |
| 73 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка                                                                       | Просвещение | 2021/23 | 6   |
| 74 | Матвеев А.П. Физическая культура                                                                          | Просвещение | 2023    | 6   |
| 75 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык                                       | Просвещение | 2023/24 | 7   |
| 76 | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., и др. Русский родной язык                             | Просвещение | 2022/24 | 7   |
| 77 | Коровина В.Я., Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература В2ч.                                                 | Просвещение | 2023/24 | 7   |
| 78 | Александрова О.М. Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие. Родная русская литература                         | Просвещение | 2023/24 | 7   |
| 79 | Ваулина Ю.Е., и др. Английский язык                                                                       | Просвещение | 2023/24 | 7   |
| 83 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., и др. Алгебра                                                   | Просвещение | 2023/24 | 7   |
| 84 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., и др. Геометрия                                               | Просвещение | 2023/24 | 7   |
| 85 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика                                                                      | Просвещение | 2023    | 7   |
| 86 | Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика. В 2ч. Ч.1-2. Учебное пособие                         | Просвещение | 2023/24 | 7-9 |
| 87 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.                     | Просвещение | 2023    | 7   |
| 88 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х ч. Ч.1,2. | Просвещение | 2019/22 | 7   |
| 89 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Обществознание      | Просвещение | 2022    | 7   |
| 90 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География                                                | Просвещение | 2020-22 | 7   |
| 91 | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В. Биология           | Просвещение | 2024    | 7   |
| 92 | Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика                                                                         | Просвещение | 2023/24 | 7   |
| 93 | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.и др. Технология                                                  | Просвещение | 2023    | 7   |
| 94 | Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство.                           | Просвещение | 2023    | 7   |
| 95 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка                                                                       | Просвещение | 2021    | 7   |
| 96 | Матвеев А.П. Физическая культура                                                                          | Просвещение | 2023    | 7   |

|     |                                                                                                                        |              |         |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---|
| 97  | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., и др. Русский язык                                                       | Просвещение  | 2022/24 | 8 |
| 98  | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Русский родной язык                                                | Просвещение  | 2022/24 | 8 |
| 99  | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература В2ч.                                                             | Просвещение  | 2022/24 | 8 |
| 100 | Александрова О.М. Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие. Родная русская литература                                      | Просвещение  | 2023/24 | 8 |
| 101 | Ваулина Ю.Е., и др. Английский язык                                                                                    | Просвещение  | 2024    | 8 |
| 102 | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык                                           | Просвещение  | 2019    | 8 |
| 103 | Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык                                               | Просвещение  | 2019    | 8 |
| 104 | Рукодельникова М.Б., Салазона О.А., Холкина Л.С., Ли Тао. Китайский язык. Второй иностранный язык                      | Вентана-Граф | 2020    | 8 |
| 105 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., и др. Алгебра                                                                | Просвещение  | 2024    | 8 |
| 106 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., и др. Геометрия                                                            | Просвещение  | 2024    | 8 |
| 107 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика                                                                                   | БИНОМ        | 2024    | 8 |
| 108 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени | Просвещение  | 2022/24 | 8 |
| 109 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. А.В. Торкунова. История России. В 2 ч. Ч.1.2                 | Просвещение  | 2022/24 | 8 |
| 110 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., и др. Обществознание                                                    | Просвещение  | 2024    | 8 |
| 111 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География                                                             | Просвещение  | 2022/24 | 8 |
| 112 | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология                                                                                     | Вентана-Граф | 2019    | 8 |
| 113 | Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика                                                                                      | Просвещение  | 2024    | 8 |
| 114 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия                                                                    | Просвещение  | 2023/24 | 8 |
| 115 | Питерских А.С./Под ред. Б.М.Неменского. Изобразительное искусство                                                      | Просвещение  | 2020    | 8 |
| 116 | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности                             | Вентана-Граф | 2021/22 | 8 |
| 117 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка                                                                                    | Просвещение  | 2019    | 8 |
| 118 | Матвеев А.П. Физическая культура                                                                                       | Просвещение  | 2023    | 8 |
| 119 | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., и др. Русский язык                                                       | Просвещение  | 2019/24 | 9 |
| 120 | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Русский родной язык                                                | Просвещение  | 2022/24 | 9 |
| 121 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература В2ч.                                                             | Просвещение  | 2019/24 | 9 |
| 122 | Александрова О.М. Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие. Родная русская литература                                      | Просвещение  | 2023/24 | 9 |
| 123 | Ваулина Ю.Е., и др. Английский язык                                                                                    | Просвещ.     | 2021/24 | 9 |
| 124 | Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык                                               | Просвещение  | 2019    | 9 |
| 125 | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык                                           | Просвещение  | 2019    | 9 |
| 126 | Рукодельникова М.Б., Салазона О.А., Холкина Л.С., Ли Тао. Китайский язык. Второй иностранный язык                      | Вентана-Граф | 2020    | 9 |
| 127 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра                                                                        | Вентана-Граф | 2019/20 | 9 |
| 128 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. / Под ред. Подольского В.Е. Геометрия                                          | Вентана-Граф | 2020    | 9 |

|     |                                                                                                                                                          |                            |                    |          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|----------|
| 129 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика                                                                                                                     | БИНОМ                      | 2021               | 9        |
| 130 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени                                   | Просвещение                | 2020/24            | 9        |
| 131 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред.Торкунова А.В. История России. В 2-х ч. Ч.1,2.                                            | Просвещение                | 2019/24            | 9        |
| 132 | Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Лобанов И.А. Обществознание                                                                                           | Просвещение                | 2023               | 9        |
| 133 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География                                                                                               | Просвещение                | 2021               | 9        |
| 134 | И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М.Чернова. Биология                                                                                                   | Вентана-граф               | 2019               | 9        |
| 135 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика                                                                                                                        | Дрофа                      | 2019               | 9        |
| 136 | Кузнецова Н.Е и др. Химия                                                                                                                                | Вентана-Граф               | 2020/22            | 9        |
| 137 | Матвеев А.П. Физическая культура                                                                                                                         | Просвещение                | 2023               | 9        |
| 138 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык                                                                                    | Просвещение                | 2024               | 10       |
| 139 | Александрова О.М., Загоровская О. В., Гостева Ю.Н., и др. Русский родной язык. Учебное пособие                                                           | Просвещение                | 2024               | 10       |
| 140 | Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)                                                              | Русское слово-учебник      | 2020               | 10       |
| 141 | Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. и др. Родная русская литература. Учебное пособие                                                           | Просвещение                | 2024               | 10       |
| 142 | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык                                                                                             | Просвещение                | 2021               | 10       |
| 143 | Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (углуб. уровень). В 2ч. Ч.1,2.                                                     | Мнемозина                  | 2020/21            | 10       |
| 144 | Атанясян Л.С., и др. Геометрия (базовый и углуб. уровни).                                                                                                | Просвещ.                   | 2020/21            | 10       |
|     | Бунимович Е.А., Булычев В.А. Математика. Вероятность и статистика. Учебное пособие                                                                       | Просвещение                | 2024               | 10       |
| 145 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень)                                                                                      | БИНОМ                      | 2021               | 10       |
| 146 | 1. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы.<br>2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы. | Просвещение<br>Просвещение | 2023/24<br>2023/24 | 10<br>10 |
| 147 | Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И., и др. Обществознание                                                                                     | Просвещение                | 2020/21            | 10       |
| 148 | Певцова Е.А. Право. Ч.1,2 (базовый и углуб. уровень)                                                                                                     | Русское слово              | 2021-2022          | 10       |
| 149 | Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровни)                                                                                                 | Дрофа                      | 2022               | 10       |
| 150 | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый и углубленный уровни)                                                                                     | Просвещение                | 2024               | 10       |
| 151 | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. Биология (базовый уровень)<br>Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология (углубленный уровень)                     | Просвещение<br>Мнемозина   | 2024<br>2023       | 10<br>10 |
| 152 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый/углубленный уровни)                                                                            | Просвещение                | 2022               | 10       |
| 153 | Габриелян О.С., Остоумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень)<br>Еремин В.В. и др., под ред. В.В.Лунина. Химия (углубленный уровень)               | Просвещение<br>Просвещение | 2024<br>2022       | 10<br>10 |
| 154 | Ким С.В., Горский В.А.                                                                                                                                   | Вентана-Граф               | 2021/22            | 10       |

|                                                                                                                                |                                                                                                           |                                        |           |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|----|
|                                                                                                                                | Основы безопасности жизнедеятельности<br>(базовый уровень)                                                |                                        |           |    |
| 155                                                                                                                            | Лях В.И. Физическая культура                                                                              | Просвещение                            | 2021      | 10 |
| 156                                                                                                                            | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.<br>Русский язык. В 2ч. (10-11 кл.)                              | Русское слово-учебник                  | 2020      | 11 |
| 157                                                                                                                            | Александрова О.М., Загоровская О. В., Гостева Ю.Н., Русский родной язык. Учебное пособие                  | Просвещение                            | 2024      | 11 |
| 158                                                                                                                            | Зинин С.А. Чалмаев В.А., Литература. В2ч.                                                                 | Русское слово-учебник                  | 2020      | 11 |
| 159                                                                                                                            | Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др. Родная русская литература: учебное пособие           | Просвещение                            | 2024      | 11 |
| 160                                                                                                                            | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.<br>Английский язык                                           | Просвещение                            | 2020/21   | 11 |
| 161                                                                                                                            | Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и<br>начала математического анализа (углуб.<br>уровень). В 2ч. Ч.1,2 | Мнемозина                              | 2020/21   | 11 |
| 162                                                                                                                            | Атанясян Л.С., и др. Геометрия                                                                            | Просвещение                            | 2020      | 11 |
| 163                                                                                                                            | Бунимович Е.А., Булычев В.А. Математика.<br>Вероятность и статистика. Учебное пособие                     | Просвещение                            | 2024      | 11 |
| 164                                                                                                                            | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.<br>Информатика (базовый уровень)                                    | БИНОМ                                  | 2021      | 11 |
| 165                                                                                                                            | 1. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История.<br>Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века                 | Просвещение                            | 2023/24   | 11 |
|                                                                                                                                | 2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История.<br>История России. 1945 год – начало XXI века                   | Просвещение                            | 2023/24   | 11 |
| 166                                                                                                                            | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лабезникова А.Ю. и др. Обществознание                                    | Просвещение                            | 2020      | 11 |
| 167                                                                                                                            | Певцова Е.А. Право. Ч.1,2                                                                                 | Русское слово                          | 2021/22   | 11 |
| 168                                                                                                                            | Хасбулатов Р.И. Экономика (профильный<br>уровень)                                                         | Дрофа                                  | 2021/22   | 11 |
| 169                                                                                                                            | Максаковский В.П.. География. 10-11 кл.                                                                   | Просвещение                            | 2020/22   | 11 |
| 170                                                                                                                            | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. / Под ред. И.Н. Пономарёвой. Биология                      | Вентана-Граф                           | 2020      | 11 |
| 171                                                                                                                            | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.<br>Физика (базовый/углубленный уровни)                          | Просвещение                            | 2020/22   | 11 |
| 172                                                                                                                            | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.<br>Астрономия                                                       | Дрофа                                  | 2022      | 11 |
| 173                                                                                                                            | 1.Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н., Шаталов М.А.<br>Химия (базовый уровень)                                    | Вентана-Граф                           | 2020      | 11 |
| 174                                                                                                                            | Ким С.В., Горский В.А.<br>Основы безопасности жизнедеятельности<br>(базовый уровень)                      | Вентана-Граф                           | 2020-2022 | 11 |
| 175                                                                                                                            | Лях В.И. Физическая культура                                                                              | Просвещение                            | 2021      | 11 |
| <b>II. Региональный (национально-региональный компонент)</b><br><b>Перечень учебников с родным(башкирским) языком обучения</b> |                                                                                                           |                                        |           |    |
| 1                                                                                                                              | Сынбулатова Ф.Ш., Исламгулова Э.А., Казыева З.И. Букварь (Әлифба)                                         | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб Бишевой | 2022      | 1  |
| 2                                                                                                                              | Сынбулатова Ф.Ш. Башкирский язык (Башкорт теле)                                                           | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб Бишевой | 2022      | 1  |
| 3                                                                                                                              | Сынбулатова Ф.Ш., Исламгулова Э.А.<br>Башкирский язык (Башкорт теле). В 2-х ч.                            | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб Бишевой | 2022      | 2  |
| 4                                                                                                                              | Сынбулатова Ф.Ш., Валиева Г.А.<br>Башкирский язык (Башкорт теле). В 2-х частях                            | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб Бишевой | 2022      | 3  |

|                                                                         |                                                                                                                           |                                        |         |       |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|-------|
| 5                                                                       | Сынбулатова Ф.Ш., Валиева Г.А.,<br>Сиражетдинова Р.В. Башкирский язык Башкорт<br>теле). В 2-х частях                      | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб Бишевой | 2022    | 4     |
| <b>Литературное чтение на родном (башкирском) языке</b>                 |                                                                                                                           |                                        |         |       |
| 1                                                                       | Сынбулатова Ф.Ш., Атнагулова С.В.<br>Литературное чтение (Әзәби укыу)                                                     | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб Бишевой | 2022    | 1     |
| 2                                                                       | Сынбулатова Ф.Ш., Давлетшина М.С.<br>Литературное чтение (Әзәби укыу). В 2-х<br>частях                                    | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб Бишевой | 2022    | 2     |
| 3                                                                       | Сынбулатова Ф.Ш., Мавляирова А.Т.,<br>Давлетшина М.С., Ласынова Н.А.<br>Литературное чтение (Әзәби укыу). В 2-х<br>частях | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб Бишевой | 2022    | 3     |
| 4                                                                       | Сынбулатова Ф.Ш., Мавляирова А.Т.<br>Литературное чтение (Әзәби укыу). В 2-х<br>частях                                    | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб Бишевой | 2022    | 4     |
| <b>Перечень учебников с родным (башкирским) языком обучения</b>         |                                                                                                                           |                                        |         |       |
| 1                                                                       | Псянчин В.Ш., Псянчин Ю.В., Габитова З.М., и<br>др. Башкирский язык                                                       | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб         | 2020    | 5     |
| 2                                                                       | Султанбаева Х.В., Балапанова Л.С. Башкирский<br>язык                                                                      | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб         | 2020    | 6     |
| 3                                                                       | Азнабаев А.М., Тагирова С.А., Газизуллина<br>М.А. Башкирский язык. Синтаксис простого<br>предложения                      | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб         | 2020    | 7     |
| 4                                                                       | Самситова Л.Х., Тагирова С.А., Рахимова Э.Ф.,<br>Исламова Т.М. Башкирский язык. Синтаксис<br>сложного предложения         | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб         | 2020    | 8     |
| 5                                                                       | Псянчин В.Ш., Псянчин Ю.В., Игликова А.И.,<br>Утябаева Ф.Ю. Башкирский язык.                                              | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб         | 2020    | 9     |
| 7                                                                       | Идельбаев М.Х., Юлмухаметов М.Б.,<br>Сулейманов А.М., Казыева З.И. Башкирская<br>литература                               | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб         | 2020    | 5     |
| 8                                                                       | Юлмухаметов М.Б., Идельбаев М.Х.,<br>Сулейманов А.М., Казыева З.И. Башкирская<br>литература                               | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб         | 2020    | 6     |
| 9                                                                       | Юлмухаметов М.Б., Идельбаев М.Х. Башкирская<br>литература                                                                 | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб         | 2020    | 7     |
| 10                                                                      | Юлмухаметов М.Б., Идельбаев М.Х. Башкирская<br>литература                                                                 | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб         | 2020    | 8     |
| 11                                                                      | Кунафин Г.С., Идельбаев М.Х. Башкирская<br>литература                                                                     | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб         | 2020    | 9     |
| <b>Перечень учебных пособий с родным ( башкирским) языком обучения</b>  |                                                                                                                           |                                        |         |       |
| 1                                                                       | Псянчин В.Ш., Псянчин Ю.В. Башкирский язык                                                                                | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб         | 2021    | 10-11 |
| 2                                                                       | Хусаинов Г.Б., Гималова М.Г., Шакуров Р.З.<br>Башкирская литература                                                       | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб         | 2021    | 10    |
| 3                                                                       | Хусаинов Г.Б., Гималова М.Г., Шакуров Р.З.<br>Башкирская литература. Хрестоматия                                          | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб         | 2021    | 10    |
| 4                                                                       | Хусаинов Г.Б., Баимов Р.Н. Современная<br>башкирская литература                                                           | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб         | 2021    | 11    |
| 5                                                                       | Хусаинов Г.Б., Баимов Р.Н. Современная<br>башкирская литература. Хрестоматия                                              | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб         | 2021    | 11    |
| <b>Перечень учебников по предмету башкирский язык (государственный)</b> |                                                                                                                           |                                        |         |       |
| 1                                                                       | Давлетшина М.С., и др. Башкирский язык                                                                                    | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб         | 2023    | 1     |
| 2                                                                       | Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С.,<br>Гиниятуллина Ф.М., Кинзябаева Н.Н.<br>Башкирский язык                                 | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб         | 2023/24 | 2     |
| 3                                                                       | Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова<br>Г.М. Башкирский язык                                                        | ГУП РБ "Китап" имени<br>Зайнаб         | 2022    | 3     |

|   |                                                                 |                             |      |   |
|---|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|---|
| 4 | Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г.М. Башкирский язык | ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб | 2022 | 4 |
| 5 | Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык                    | ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб | 2020 | 5 |
| 6 | Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык                    | ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб | 2020 | 6 |
| 7 | Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык                    | ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб | 2020 | 7 |
| 8 | Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык                    | ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб | 2020 | 8 |
| 9 | Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык                    | ГУП РБ "Китап" имени Зайнаб | 2020 | 9 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году ([приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495](#)). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые гимназия закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551](#). Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Гимназия технически оснащена на удовлетворительном уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в гимназии составляет 100 процентов.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В гимназической библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для осуществления образовательного процесса в гимназии оборудовано 52 кабинета:

- 4 кабинета математики;

- 5 кабинетов русского языка и литературы;
- 4 кабинета башкирского языка;
- 8 кабинетов английского языка;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет информатики и ИКТ;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 3 кабинета истории и обществознания;
- 1 кабинет музыки;
- 1 кабинет ОБЗР;
- 2 кабинета труда;
- 18 кабинетов для начальных классов.

Для организации учебного процесса по физической культуре, проведения внеклассной работы имеется 2 спортивных зала, зал Самбо. В каждом зале имеются раздевалки, санузлы.

Для организации воспитательной работы в гимназии имеется современная медиа студия, актовый зал на 120 посадочных мест, библиотека с ремонтом и современным оборудованием, мебелью и художественной литературой.

Для организации горячего питания обучающихся имеется буфет, столовая, работающая на сырье, рассчитана на 140 посадочных мест. Столовая включает: кухню, горячий цех, моечную, кладовые, обеденный зал. Горячим питанием были охвачены все дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети СВО, дети, находящиеся под опекой. Вопросы питания постоянно находились под контролем администрации и родительской общественности.

Для медицинского обслуживания имеются медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинский персонал детской поликлиники. Медицинские осмотры, профилактические прививки проходили согласно графика и с письменного согласия родителей (законных представителей).

В 2025 году во всех помещениях гимназии были выполнены работы по подготовке к новому учебному году, проведены работы по косметическому ремонту: подкрашивание подоконников, стен, заделка поврежденных участков покрытий пола. Выполнен ремонт коридорах гимназии, в спортивном зале и в кабинете труда. Дополнительно закуплена и заменена ученическая мебель в двух кабинетах гимназии.

Безопасность обучающихся соответствует требованиям основных нормативных документов. При входе в гимназию установлены турникеты. Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим требованиям СанПин. Гимназия оснащена пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой». В течение года проводились тренировочные эвакуации обучающихся и работников гимназии, отрабатывались навыки поведения в экстремальных ситуациях. Коллектив гимназии в течение всего учебного года проходил инструктаж по выполнению требований техники безопасности и соблюдению пожарной безопасности.

|        |              |
|--------|--------------|
| № каб. | Оборудование |
|--------|--------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 101<br>кабинет начальных классов | 1. акустическая система (колонки 2 шт.)<br>2. ноутбук HP<br>3. принтер Samsung<br>4. проектор Epson<br>5. экран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 102<br>кабинет начальных классов | 1. акустическая система (колонки 2 шт.)<br>2. Документ камера AverVision<br>3. Интерактивная доска TRIUMPH BOARD<br>4. Мультимедийный проектор Epson<br>5. ноутбук<br>6. принтер Samsung                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 103<br>кабинет начальных классов | 1. ноутбук<br>2. принтер Samsung SCX<br>3. проектор Infocus<br>4. экран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 104<br>кабинет начальных классов | 1. ноутбук HP<br>2. проектор Epson<br>3. экран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 106<br>кабинет начальных классов | 1. документ камера AverVision<br>2. интерактивная доска TRIUMPH BOARD<br>3. мультимедийный проектор ViewSonic PJ6383s<br>4. МФУ<br>5. ноутбук Lenovo ideaPad 110-15 IBR<br>6. система опроса VOTUM-26 L                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 108 кабинет начальных классов    | 1. акустическая система (колонки 2 шт.)<br>2. ноутбук HP ProBook<br>3. проектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 107<br>медпункт                  | 1. аппарат АЛМАГ-01<br>2. барная стойка<br>3. весы<br>4. весы ВТ 8908-500<br>5. весы мед<br>6. ингалятор<br>7. каб стоматол<br>8. облучатель<br>9. облучатель рециркулятор воздуха<br>10. осветитель таблиц<br>11. осветитель таблиц<br>12. плантограф<br>13. спирометр<br>14. стол массажный<br>15. холодильник Саратов<br>16. холодильник Саратов - 549 КШ 160<br>17. шкаф мед<br>18. шкаф мед<br>19. шкаф мед<br>20. шкаф мед<br>21. шкаф сушильно-стер |
| 109<br>кабинет труда             | 1. проектор Nec Pro VT48G<br>2. верстаки слесарные - 12<br>3. верстаки столярные - 13<br>4. книги<br>5. миникомпрессор<br>6. пила циркулярная CMT LG 210<br>7. станок многооперац WM-MULTI09<br>8. станок по дереву DCK1500<br>9. станок токарно-винторезный SPA-1500                                                                                                                                                                                      |

|                                         |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | 10. станок токарный WML1-02<br>11. станок фрезерный FR-16K<br>12. станок фрезерный Sparky X 205CE<br>13. станок шлифовальный TDS-200<br>14. экран |
| 110 кабинет русского языка и литературы | 1. ноутбук<br>2. проектор BenQ<br>3. экран                                                                                                        |
| 111 кабинет иностранного языка          | 1. акустическая система (колонки 2 шт.)<br>2. проектор BenQ<br>3. экран                                                                           |
| 112 кабинет иностранного языка          | 1. Магнитола Hyundai<br>2. МФУ<br>3. ноутбук Lenovo<br>4. проектор ASER<br>5. экран                                                               |
| 113 кабинет начальных классов           | 1. Интерактивная доска<br>2. мфу Samsung<br>3. ноутбук Lenovo<br>4. проектор EPSON                                                                |
| 113А кабинет иностранного языка         | 1. Магнитофон «Deo»<br>2. ноутбук HP                                                                                                              |
| 115 кабинет ОБЗР                        | 1. мультимедийный проектор BenQ<br>2. ноутбук HP<br>3. экран на треноге                                                                           |
| 115 А кабинет иностранного языка        | 1. ноутбук HP<br>2. МФУ                                                                                                                           |
| 115 Б кабинет иностранного языка        | 1. ноутбук<br>2. проектор<br>3. принтер HP<br>4. экран                                                                                            |
| 117 кабинет обществознания              | 1. ноутбук Lenovo<br>2. проектор ASER<br>3. акустическая система (колонки 2 шт.)                                                                  |
| 119 кабинет башкирского языка           | 1. ноутбук<br>2. проектор<br>3. мфу                                                                                                               |
| 201 кабинет начальных классов           | 1. Документ камера AverVision<br>2. Интерактивная доска TRIUMPH BOARD<br>3. Мультимедийный проектор ViewSonic<br>4. ноутбук HP                    |
| 202 кабинет начальных классов           | 1. ноутбук<br>2. проектор ASER<br>3. экран                                                                                                        |
| 203 кабинет начальных классов           | 1. Интерактивная доска TRIUMPH BOARD<br>2. Мультимедийный проектор ViewSonic<br>3. МФУ HP<br>4. ноутбук HP<br>5. Документ камера AverVision       |
| 204 кабинет начальных классов           | 1. Интерактивная доска SMART BOARD<br>2. МФУ<br>3. ноутбук HP<br>4. проектор Epson                                                                |

|                                               |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 205 кабинет<br>начальных классов              | 1. ноутбук HP<br>2. проектор Infocus<br>3. экран                                                                                                                                                     |
| 206 кабинет<br>начальных классов              | 1. ноутбук<br>2. проектор NEC<br>3. экран                                                                                                                                                            |
| 207 кабинет<br>заместителя директора<br>по УР | 1. персональный компьютер<br>2. МФУ                                                                                                                                                                  |
| 209 кабинет<br>заместителя директора<br>по УР | 1. Монитор Aser R-222<br>2. акустическая система (колонки 2 шт.)<br>3. МФУ                                                                                                                           |
| 210 кабинет<br>математики                     | 1. К-т: интерактивная доска<br>2. проектор BenQ<br>3. ноутбук<br>4. мфу                                                                                                                              |
| 211 кабинет                                   | Медиа студия                                                                                                                                                                                         |
| 212 кабинет географии                         | 1. документ камера Eloam S600<br>2. источник бесперебойного питания<br>3. моторизированный экран<br>4. мультимедийный проектор Beng в комплекте с адаптером<br>5. ноутбук HP                         |
| 213 приемная                                  | 1. компьютер сист блок Lenovo<br>2. монитор Acer<br>3. МФУ HP                                                                                                                                        |
| кабинет директора                             | 1. Моноблок HP<br>2. МФУ лазер Canon MF211                                                                                                                                                           |
| 214<br>инспектор по кадрам                    | 1. МФУ HP<br>2. монитор<br>3. процессор                                                                                                                                                              |
| 215 конференц зал                             | 1. Комплект интерактивная доска<br>2. ноутбук Lenovo                                                                                                                                                 |
| 216 кабинет истории                           | 1. МФУ HP<br>2. ноутбук<br>3. проектор EPSON<br>4. экран                                                                                                                                             |
| 217 кабинет<br>заместителя директора<br>по ВР | 1. ноутбук HP ProBook<br>2. ноутбук Lenovo<br>3. МФУ                                                                                                                                                 |
| 218 кабинет ИЗО,<br>музыки                    | 1. ноутбук HP<br>2. проектор EPSON<br>3. принтер HP<br>4. пианино                                                                                                                                    |
| 219 кабинет<br>математики                     | 1.ноутбук<br>2. проектор Infocus<br>3. экран                                                                                                                                                         |
| 220 кабинет труда                             | 1. ноутбук<br>2. ноутбук HP<br>3. оверлог<br>4. телевизор Philips<br>5. холодильник Саратов<br>6. шв машДжаномэ6260 - 12<br>7. швейная машина<br>8. электр плита Greta (каб.кулинария) - 2<br>9. МФУ |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 221 кабинет иностранного языка | 1. ноутбук<br>2. МФУ<br>3. акустическая система (колонки 2 шт.)<br>4. телевизор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 222 кабинет иностранного языка | 1. ноутбук Lenovo<br>2. телевизор LG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 223 кабинет начальных классов  | 1. ноутбук<br>2. МФУ<br>3. проектор<br>4. экран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 224 кабинет начальных классов  | 1. ноутбук HP<br>2. проектор<br>3. интерактивная доска<br>4. акустическая система (колонки 2 шт.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 225 кабинет начальных классов  | 1. ноутбук<br>2. проектор<br>3. экран<br>4. акустическая система (колонки 2 шт.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 227 кабинет начальных классов  | 1. Ноутбук<br>2. проектор Infocus<br>3. экран<br>4. МФУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 228 кабинет начальных классов  | 1. ноутбук HP<br>2. проектор Epson<br>3. экран<br>4. МФУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 229 кабинет начальных классов  | 1. ноутбук Aser<br>2. проектор Infocus<br>3. маркерная доска<br>4. МФУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| актовый зал                    | 1. проектор<br>2. субвуфер - 2<br>3. усилитель мощ – 2<br>4. экран<br>5. радиосистема с двумя микрофонами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| спортзал                       | 1. бревно гимнаст<br>2. брусья<br>3. велотренажер<br>4. дорожка гимн<br>5. дск чемпион - 2<br>6. дск юниор с турником - 2<br>7. козел гимнаст<br>8. кольцо баскетб - 2<br>9. конь гимнастический<br>10. мостик для опорных прыжков<br>11. перекладина гимн<br>12. скамья гимнаст. - 2<br>13. скамья гимнастическая 3 метра - 4<br>14. стойка волейбольная<br>15. тележка для перев. матов<br>16. тренажер атлет<br>17. универсальная скакья(регулируемое) - 2<br>18. Ноутбук<br>19. МФУ |
| 301 кабинет русского языка     | 1. интерактивная доска<br>2. источник бесперебойного питания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | 3. мультимедийный проектор Beng<br>4. ноутбук HP                                                                                                                                                                    |
| 302 кабинет математики                  | 1. ноутбук<br>2. проектор ASER<br>3. экран<br>4. интерактивная панель<br>5. мобильная стойка для панели<br>6. МФУ                                                                                                   |
| 303 кабинет русского языка и литературы | 1. ноутбук<br>2. проектор<br>3. экран<br>4. МФУ                                                                                                                                                                     |
| 304 кабинет русского языка и литературы | 1. ноутбук HP<br>2. проектор<br>3. экран<br>4. МФУ                                                                                                                                                                  |
| 305 кабинет информатики                 | 1. доска интерактивная<br>2. компьютер intel<br>3. кондиционер<br>4. монитор LG<br>5. персональный компьютер "Кламас-Офис" - 20<br>6. МФУ<br>7. проектор Infocus<br>8. система опроса VOTUM-26 L<br>9. ноутбук - 16 |
| 306 кабинет физики                      | 1. МФУ<br>2. документ камера Eloam S600<br>3. источник бесперебойного питания<br>4. моторизированный экран<br>5. мультимедийный проектор Beng<br>6. ноутбук HP<br>7. цифровая лаборатория по физике в комплекте     |
| 307 кабинет иностранного языка          | 1. ноутбук<br>2. МФУ                                                                                                                                                                                                |
| 308 кабинет математики                  | 1. ноутбук<br>2. мфу<br>3. проектор<br>4. экран                                                                                                                                                                     |
| 309 кабинет русского языка              | 1. ноутбук<br>2. проектор EPSON<br>3. экран<br>4. акустическая система (колонки 2 шт.)                                                                                                                              |
| 310 библиотека                          | 1. персональный компьютер<br>2. ноутбук<br>3. МФУ<br>4. проектор<br>5. экран                                                                                                                                        |
| 311 кабинет башкирского языка           | 1. документ камера Eloam S600<br>2. источник бесперебойного питания<br>3. моторизированный экран<br>4. мультимедийный проектор Beng<br>5. ноутбук<br>6. МФУ                                                         |
| 312 кабинет биологии                    | 1. документ камера Eloam S600<br>2. источник бесперебойного питания<br>3. моторизированный экран                                                                                                                    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | 4. мультимедийный проектор Beng<br>5. мфу<br>6. ноутбук<br>7. цифровая лаб-я по химии и биологии в комплекте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 313 кабинет башкирского языка | 1. ноутбук<br>2. проектор<br>3. экран<br>4. мфу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 314 кабинет химии             | 1. ноутбук HP<br>2. экран<br>3. МФУ<br>4. проектор BenQ<br>5. шкаф вытяжной - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| столовая                      | 1. Стеллажи, подтоварники - 4<br>2. Холодильные шкафы - 6<br>3. Морозильные камеры - 2<br>4. Производственные столы - 20<br>5. Моечные ванны - 2<br>6. Моечные ванны для повторной обработки овощей, не подлежащей термической обработки овощей, зелени, фруктов - 2<br>7. Раковина для мытья рук - 5<br>8. Контрольные весы - 4<br>9. Электромясорубка - 1<br>10. Емкости для обработки яйца - 1<br>11. Мармиты - 2<br>12. Тестомесильная машина - 1<br>13. Пекарский шкаф - 1<br>14. Овощерезка - 1<br>15. Хлеборезательная машина - 1<br>16. Шкаф для хранения хлеба - 1<br>17. Электрическая плита - 3<br>18. Электрическая сковорода - 1<br>19. Духовой (жарочный) шкаф - 2<br>20. Универсальный привод для готовой продукции - 2<br>21. Электрочайник - 2<br>22. Посудомоечная машина - 2<br>23. Двухсекционная ванна для мытья стаканов и столовых приборов - 4<br>24. Линия раздачи, оборудованная мармитами - 1<br>25. Шкаф - 5 |
| Фойе 1 этаж                   | 1. телевизор<br>2. арочный металлоискатель<br>3. информационный киоск «моноблок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

В гимназии создана хорошая материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей. Возникающие проблемы, связанные с устареванием оборудования, решаются в процессе работы.

### **Обеспечение доступности для инвалидов**

В гимназии к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях гимназии, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации (ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Проведено обследование здания и помещений гимназии с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях гимназии(приказ Минпросвещения от 31.03.2025 № 253)

### **Дополнительные образовательные услуги**

В МОАУ «Башкирская гимназия» в 2024-2025 учебном году были предоставлены платные образовательные услуги по дополнительной общеразвивающей программе «Курсы подготовки будущих первоклассников». За 2024-2025 уч. год платные образовательные услуги были оказаны 120 заказчикам.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

2. В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2025 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и полностью перешла на обновленные стандарты. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

3. Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся. Объективность оценивания обучающихся соответствует критериям проверки.

4. Образовательные отношения в гимназии ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

5. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через прохождения курсов повышения квалификации, семинаров, творческих встреч, мастер-классов

7. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичных докладов, ежегодно размещаемых на сайте гимназии.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет гимназии в социуме; гимназия стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Стратегическая цель на 2026 год деятельности коллектива МОАУ «Башкирская гимназия» – продолжить работу над развитием человеческого потенциала каждого ученика путём создания образовательного пространства гимназии, удовлетворяющего перспективные потребности и запросы всех участников образовательных отношений, соответствующего стратегическим планам государства в области образования и обеспечивающего непрерывный рост профессиональной компетенции педагогов.**

Для достижения стратегической цели МОАУ «Башкирская гимназия» ставит перед собой следующие задачи:

- **повышение** доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
- **реализация** Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) на всех уровнях обучения;
- **внедрение** новых технологий обучения и воспитания;
- **совершенствование** формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося);
- **реализация** системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- **совершенствование** системы внеурочной деятельности посредством разработки совокупности программ: досуговая деятельность; традиции образовательной организации; внеурочная деятельность по предмету;
- **обеспечение** психологической защищенности обучающихся в образовательном процессе;
- **развитие** мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- **формирование** у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- **обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя через индивидуальные занятия и дополнительное образование;
- **развитие** физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению; привитие обучающимся навыков здорового образа жизни.

Директор МОАУ «Башкирская гимназия»

А.И.Каримова

**II. ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности МОАУ «Баширская гимназия», подлежащей самообследованию**  
**2025 год**

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Количество               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |                          |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 1396                     |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 623                      |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 655                      |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 118                      |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 816 (58,4 %)             |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 4                        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 4                        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 61 б.                    |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | Профиль-61 б.<br>База -4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)                   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)                   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)                   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)                   |

|                                                                                                                                                                  |                      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | (процент)            | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 13 (13,8%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 15(29,4%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 1271<br>(91%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 811 (58,09 %) |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 156 (11,2%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 23(1,6%)      |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 118 (8%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)        |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 56            |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 56(100%)      |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 56(100%)      |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 0 (0%)        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) |               |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                   | 48(85,7%)             |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                   | 7(10,7%)              |
| Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                    |                   |                       |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   | человек (процент) | 5(8,9%)               |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                   | 6 (10,7%)             |
| Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                 |                   |                       |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  | человек (процент) | 5 (8,9%)              |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 6 (10.7%)             |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 56 (100%)             |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 56(100%)              |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                   |                       |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц            | 68 единиц             |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц            | 25337 экземпляров     |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет            | да                    |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       |                   | да                    |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                   | да                    |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  | да/нет            | да                    |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                   | нет                   |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                   | да                    |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                   | да                    |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | человек (процент) | 1396 человек<br>100 % |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                       | кв. м             | 17303/ 23.16          |

